

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024г

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ  
Овюрского кожууна»  
от «31» августа 2024г № 6



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»**

Дус-Даг-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение - **календарный план воспитательной работы.**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой натуры, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **воспитание ценностей научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</b>

### **эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской

государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным

семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода

деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

## **Целевые ориентиры**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического

сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной

принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным,

информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

Школа основана в 1939 году, как летняя школа, на берегу реки Торгалыг. В ней обучалось 23 детей разного возраста. Первым учителем был Донгак Бегзи Одай-Сюрюнович, затем он стал журналистом, редактором, писателем.

МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» (далее школа) – общеобразовательное учреждение расположено на территории села Дус-Даг Овюрского кожууна Республики Тыва по адресу: ул: Севен-оол д.8., в двух зданиях: здания начальной и основной школы. Рядом со школой располагаются сельский дом культуры имени Санчы Кызыл-оола, сельская библиотека имени Владимира Седиповича Серен-оола.

МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 70 человек, численность педагогического коллектива – 19 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 1-4 классах обучается 22 человек, в 5-9 классах – 42 человек, в 10 – 11 классах – 6 человек.

Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.20. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Обучающимся обеспечено регулярное, здоровое и вкусное питание в соответствии с требованиями СанПин. Пищеблок столовой соответствует всем нормативно-технологическим требованиям. На официальном сайте школы есть специальный раздел «Горячее питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» реализует проекты Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение Первых». Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Добрые дети», школьный спортивный клуб «Олимп», и юнармейский отряд ЮНАРМИЯ.

Краеведческий музей имени Степана Агбаановича Сарыг-оола МБОУ «Дус-Дагской СОШ Овюрского кожууна» основан 12 октября 1987 года. В музее хранятся 1273 предметов, фотоматериалов более 737, из них в основном фонде 327 единиц предметов. Основной фонд представляет собрание музейных предметов, соответствующих профилю музея.

К уникальным экспонатам музея относятся галерея портретов писателей-земляков – труды известных художников Тувы и предметы быта тувинского народа. Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся знамена, картинки, одежда, предметы быта тувинского народа, фотографии снятые в разное время и разными людьми. Письменные источники содержат рукописные и печатные документы, книги с автографами, дарственными надписями.

Согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «Дус- Дагская СОШ Овюрского кожууна» одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля и носит светский характер. Форма обучающегося школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях особо актуальна и остаётся приоритетной как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

В обоих зданиях школы установлены системы оповещения, автоматические пожарные сигнализации, системы внешнего видеонаблюдения, созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно в июне в школе действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дамырак». В лагере реализуется своя программа воспитания.

МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» тесно сотрудничает:

- с детским садом «Шолбан» КВ;
- с сельским домом культуры имени Санчы Кызыл-оола;
- сельской библиотекой имени Владимира Серен-оола;
- с детской школой искусств села Дус-Даг;
- с врачебной амбулаторией села Дус-Даг;
- с пограничной заставой;

Коллектив постоянно работает над повышением качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков.

В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» реализуются проекты: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня «Воспитать человека», «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Педагог-мужчина», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка»;

## **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ:

- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профорientация;
- Трудовое воспитание;
- Тува – мой край родной;

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания реализуется:

- детские общественные объединения (Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов (1-4 классы) «Орлята России»;
- Юнармия (5-11 классы);
- добровольческая деятельность (наличие волонтерского или добровольческого отряда, регистрация волонтеров (добровольцев) на сайте <https://dobro.ru>;
- школьный музей зарегистрирован на Всероссийском реестре школьных музеев; <https://fcdtk/museums/>;
- школьный спортивный клуб «Олимп» (зарегистрирован на единой информационной площадке <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/>);
- школьный театр (регистрация на Всероссийском перечне (реестре) школьных театров <http://vcht.center/reestr-teatrov/>);
- школьные медиа;

### **Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):*

<b>Предмет</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников,

	<p>собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.</p>
Литературное чтение	<p>Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
Математика и информатика	<p>Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная</p>

	<p>и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Окружающий мир	<p>В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>
Музыка	<p>Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.</p>
Изобразительное искусство	<p>Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.</p>
Труд	<p>Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.</p>

	<p>Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.</p> <p>Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.</p>
Физическая культура	<p>Задачи физического воспитания младших школьников такие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию;</li> <li>2) формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания;</li> <li>4) развивать двигательные (физические) качества;</li> <li>5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей;</li> <li>6) воспитывать позитивные морально-волевые качества;</li> <li>7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.</li> </ol>

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам  
основного общего образования (5-8 классы):*

<b>Предмет</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю</p>

	<p>культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>
История России. Всеобщая история	<p>Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p>
География	<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей.</p> <p>Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории ,не только своей Родины , но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
Математика. Алгебра. Геометрия.	<p>Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах,</p>

	<p>формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
Информатика	<p>Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
Физика	<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
Химия	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему</p>

	нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству.
Труд	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
Основы безопасности и защиты Родины	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам  
среднего общего образования (9-11 классы):*

<b>Предметные области</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и

	<p>способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар);
- секция по национальным видам спорта «Хуреш»;

Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Улусчу ужурлар» - Народоведение», формирующих духовно-нравственные ценности у обучающихся в начальном и основном общем образовании за счет часов внеурочной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- обязательные курсы внеурочной деятельности:
  - «Разговоры о важном» в каждый понедельник 1 уроком для обучающихся с 1 по 11 классы (1 час в неделю);
  - курс по профориентации «Россия – мои горизонты» в каждый четверг с 6 по 11 классы (1 час в неделю);
  - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 по 4 классы (1 час в неделю);
  - программа активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5 классов (1 час в неделю);
  - курс «Семьеведение» для обучающихся 5-9 классов (1 час в неделю);

**Учебный план внеурочной деятельности  
начального общего образования МБОУ  
«Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»**

<b>Направления/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Мы-твои друзья	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>28/945</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>12/405</b>
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Ученье с увлечением					
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>8/270</b>
Национальные игры	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>4/135</b>
Улусчу уjurлар	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО:</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>32/945</b>

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»**

<b>Направления/классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>15/510</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Формирование функциональной Грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профориентация «Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профориентация «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	1/34					1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>35/1190</b>
<b><i>По учебным предметам</i></b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>	<b>16/544</b>
«Төрээн дылым – эртине-байлаам» («Мой язык – моё богатство»)/ «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери» («Литература и другие виды искусства»)		1/34				1/34

Русский язык «					1/34	1/34
Труд (технология»					1/34	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>13/442</b>
Национальные игры	1/34	1/34	1/34		1/34	1/34
Шахматы	1/34	1/34		1/34		
Школьный хор			1/34	1/34		2/68
ЮИД/Юннат	1/34		1/34			2/68
<b>Удовлетворение социальных интересов и Потребностей</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>6/204</b>
Семьеведение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Туризм и краеведение				1/34		
<b>ИТОГО (до 7 часов в неделю)</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>34/1156</b>

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»**

<b>Направления/классы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>6/204</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профориентация	1/34	1/34	2/68
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>14/476</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>6/204</b>
«Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста») /«Чогаал–амыдыралдын көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»)		1/34	1/34
Русский язык		1/34	1/34
национальные игры	1/34	1/34	2/64
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>6/204</b>
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»	1/34		1/34
Волонтерство	1/34	1/34	2/68

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1/34		2/68
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>20/238</b>

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Основные школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и сельского поселения;
- проводимые для жителей сельского поселения и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

#### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне сельского поселения, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### **Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

#### **Статистические данные по классам:**

##### **Начальные классы:**

- 1 класс – 6 обучающихся;
- 2 класс – 2 обучающихся;
- 3 класс – 6 обучающихся;
- 4 класс – 8 обучающихся;

##### **Средние классы:**

- 5 класс – 9 обучающихся;
- 6 класс – 8 обучающихся;
- 7 класс – 10 обучающихся;
- 8 класс – 7 обучающихся;
- 9 класс – 8 обучающихся;

##### **Старшие классы:**

- 10 класс – 2 обучающихся;
- 11 класс – 4 обучающихся;

#### **Сведения о классных руководителях**

№	Класс	ФИО классного руководителя	Пед. стаж.	Образование	Преподаваемый предмет	Категория
1	1	Куулар Ч-К.Н.	18	Высшее	Начальные классы	первая

2	2	Маадыр-оол Ю.О.	5	Высшее	Начальные классы	первая
3	3	Маадыр-оол Ю.О.	5	Высшее	Начальные классы	первая
4	4	Куулар С.Н.	1	Высшее	Начальные классы	без категории
5	5	Хомушку Д.Д.	3	Высшее	Английский язык	Без категории
6	6	Куулар Ч.Д.	15	Высшее	Русский язык, литература	первая
7	7	Седен-оол Ч.Ш.	45	Высшее	Русский язык и литература	первая
8	8	Бюрбю Н.С.		Высшее	Родной язык и литература	Без категории
9	9	Даваа О.К.	43	Высшее	Химия	Без категории
10	10-11	Иргит К-Х.А.	13	Высшее	История, обществознание	первая

Каждый классный руководитель проводит:

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся;;
2. Организация питания учащихся;
3. Индивидуальная работа с учащимися;

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану);
2. Работа с родителями (по ситуации);
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации);

**Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации);

**Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти;
2. Проведение родительского собрания;

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся;
2. Анализ и составление плана работы класса;

3. Статистические данные класса (1 сентября);

4. Работа с социальным паспортом класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися, работа с портфолио, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Классное руководство включает в себя следующие направления:

- работа с классом;
- индивидуальная работа с учащимися класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями;

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса,
- участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Администрацией МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» ежегодно в начале учебного года актуализированная рабочая программа воспитания школы с календарем воспитательных мероприятий обязательно выставляется на официальном сайте школы, также направляется каждому классному руководителю электронный вариант программы воспитания для составления плана-сетки воспитательных мероприятий класса на учебный год.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами (Администрация сельского поселения сумон Дус-Даг, врачебная амбулатория, сельский Дом культуры имени Санчы Кызыл-оола, сельская библиотека имени Владимира Серен-оола) – акции «Помоги собраться в школу», «День народного единства», «День России», «День Матери», «Мир, труд, май», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб» и др.);

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия («Дни открытых дверей», «Встречи выпускников», «Оказание тимуровской помощи» пожилым людям и др);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и другие мероприятия организуются педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий согласно по плану работы школы и класса;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (детско-юношеский фестиваль «Салют Победы», «Виват, кадет», «Битва хоров», «Хуреш», «Серебряный мяч», «КЭС-БАСКЕТ»).

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 24 октября 2022 года №998-д в каникулярный период на территории сумона Дус-Даг организуется работа ВДЦ «Почитай-ка» при СДК имени Санчы Кызыл-оола. Советником директора по воспитанию совместно с библиотекарем сельской библиотеки имени Владимира Серен-оола, а также библиотекарем школьной библиотеки организует ВДЦ «Почитай-ка». Каждый день проводились различные мероприятия для воспитанников, играли в подвижные, интеллектуальные, спортивные игры.

При проведении выездных мероприятий групп детей школа имеет школьный автобус. Автобус оснащен с устройством ограничения скорости движения до 60 км/ч, система блокировки двигателя при открытых дверях, также навигационным оборудованием отслеживания местоположения. Автобус специальный для перевозки детей имеет багажные полки для размещения рюкзаков и сумок. Водитель школьного автобуса имеет категорию «D», рабочим стажем водителя 12 лет.

В рамках реализации данного модуля ежегодно ведется мониторинг - отслеживание количества участников проекта «Пушкинская карта» по посещению театров, кинотеатров, музеев, выставок, филармонии и других учреждений культуры за счёт федерального бюджета. В школе насчитывается в возрасте 14-18 лет 16 учащихся, из них «Пушкинскую карту» имеют 6 учащихся.

При проведении выездных мероприятий групп детей на школьном автотранспорте согласно плану работы школы соблюдает правила организованной перевозки группы детей автобусом, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами" (с изменениями и дополнениями) и направляет пакет документов на электронную почту ответственных лиц.

## «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания общеобразовательной организации имеет единую цветовую гамму;
- по понедельникам еженедельно организовывается и проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу. Для проведения церемонии на территории школы имеются специально оборудованные места;
- территория школы благоустроена и озеленена кустарниками и деревьями. Имеется спортивная площадка, зона активного отдыха;
- в библиотеке школы периодически создаются стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- Все классы участвуют в благоустройстве закреплённых за классом аудиторий;
- в начальной школе создан центр детских инициатив, имеются мягкие пуфики для отдыха;
- в школьном музее имеются портреты выдающихся государственных деятелей России и Республики Тыва в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, уголок боевой славы;

В образовательной организации создано первичное отделение «Движение Первых», в актовом зале школы оформлен стенд «Движение Первых»;

Особым информационным пространством ОУ являются стенды, расположенные в общем доступе «Доска Почета», «Гордость школы». Данный стенд содержит информацию об отличниках и ударниках МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» – выдающиеся достижения отдельных учеников предъявляются всей школе как стимул к подражанию, а данным ученикам как признание их заслуг. В спортивном зале школы информационное пространство ОУ используется для размещения информации о спортивных достижениях обучающихся (кубки, медали, грамоты, дипломы и пр.).

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

### **Сведение о родителях:**

#### **Количество родителей по ступеням:**

1-4 классы - 22 родителей;

5-9 классы – 44 родителей;

10-11 классы – 5 родителей;

Работа с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне**

- Участие родителей в управлении в МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»:
- Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет учреждения в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна», родительские комитеты классов, Совет профилактики правонарушений и преступлений обучающихся и т.д. Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательных отношений в ОУ и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития ОУ, в том числе решать вопросы воспитания и социализации детей.
- Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс:
  - классные родительские собрания (1-4 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей (законных представителей), раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
  - проектная деятельность, предоставляющая родителям (законным представителям), педагогам и детям площадку для совместного досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде;
  - помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный Родительский комитет, Совет отцов, Совет матерей, Попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия

родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на 2024-2025 учебный год:

1) проведение обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) в рамках реализации школы осознанного родительства «Азбука счастливой семьи» разработанного АНО «Азбука семьи» автор Машкова Диана Владимировна (региональный координатор программы в Республике Тыва Сванес Анна Николаевна, педагог-психолог ГБУ РЦПМСС «Сайзырал», руководитель ЧУДО «Логос», +79235416805), <https://azbukasemi.ru/>;

1) участие родителей (законных представителей) в традиционных родительских всеобучах; (20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 мая);

3) поощрять активных родителей (законных представителей), состоящих в рядах Родительских патрулей, обеспечивающих безопасность детей и лучшие родительские комитеты, активно взаимодействующие с образовательной организацией;

3) объединения родителей в Родительские патрули классов и общеобразовательных организаций по содействию в обеспечении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, детской безнадзорности и безопасности;

4) установить последний четверг каждого месяца – Днем родительского просвещения (по реализации проекта «школа ответственного родительства «Азбука счастливой семьи»);

- 5) создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- 6) тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- 7) родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- 8) работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- 9) проведение тематических собраний (в том числе Республиканских родительских всеобучей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- 10) родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы и чатов в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- 11) участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- 12) привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- 13) при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе организован Совет старшеклассников. Основные задачи Совета старшеклассников: помощь классному руководителю в организации жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь ОУ.

На заседании Совета старшеклассников обсуждаются планируемые мероприятия и участие в них классных коллективов, проводятся и тематические заседания. Члены Совета старшеклассников участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета учащихся, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы школьного ученического самоуправления», «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: «Выборы Президента школы», «День самоуправления» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся школы.

Самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### **На внешкольном уровне:**

- через участие в конкурсах «РДДМ»;

- через вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях;

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия - административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность волонтерского отряда «Добрые дети»;

- через деятельность школьного спортивного клуба «Олимп», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Юный друг пограничника»;

- через деятельность школьной интернет-группы (сообщество в социальной сети - «ВКонтакте», «Телеграмм»);

## **Профилактика и безопасность**

В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» при проведении профилактической работы с несовершеннолетними учитываются следующие нормативно-правовые акты Республики Тыва:

- распоряжение Правительства Республики Тыва от 19.08.2022 г. № 465-р «О межведомственной рабочей группе для выездов на чрезвычайные происшествия, связанные с несовершеннолетними, а также по фактам совершения правонарушений и преступлений, в результате которых пострадали несовершеннолетние, на территории Республики Тыва».

- приказ Министерства образования Республики Тыва от 20.10.2022 г. № 993-д «об утверждении Республиканского единого плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

- приказ Министерства образования Республики Тыва от 14.10.2022г. № 974-д «Об утверждении алгоритма взаимодействия руководителей органов и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере образования при чрезвычайных происшествиях в образовательных организациях»;

- приказ Министерства образования Республики Тыва от 03.05.2023г. №512-д «О создании Координационного Совета по профилактике правонарушений среди образовательных организаций при Минобразования Республики Тыва»;

- кейсы для организации работы образовательных организаций Республики Тыва по профилактике правонарушений в помощь педагогам, организаторам работы по профилактике правонарушений;

- методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения, «Конструктор по индивидуальному сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательной организации», «Профилактика буллинга в образовательной организации».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- работу Штаба воспитательной работы, школьной службы примирения;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися с участием инспекторов ПДН, КДН и ЗП;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;

## **Социальное партнерство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

#### **Социальные партнеры учреждения:**

- Администрация сельского поселения сумон Дус-Даг;
- Дус-Дагская детская школа искусств;
- Сельский дом культуры имени Санчы Кызыл-оола;
- Сельская библиотека имени Владимира Серен-оола;
- Врачебная амбулатория села Дус-Даг;
- МБДОУ детский сад «Шолбан» КВ;
- Пограничная застава с.Торгалыг;

#### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- внедрение профессионального минимума (6-11 классы);
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию курса внеурочной деятельности (6-11 классы) «Россия – мои горизонты»;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (врачебная амбулатория, почтовое отделение связи, столовая школы, магазин, дом культуры, сельская библиотека);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Билет в будущее» и др;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках

компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Трудовое воспитание**

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и сформировывает необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» предусматривает:

- при составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;

- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях «От чистого двора к чистой планете», участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам «Ветеран живет рядом»;

- по отдельному графику общеобразовательной организации в учебный период проводится организация дежурства по школе (влажная уборка 2 раза в день);

- в рамках изучения предмета «Труд», обучающиеся должны творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвовать в разработке и реализации различных проектов;

- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольных участках и школьных огородах, через Центры занятости населения организовывать трудовые десанты по благоустройству территорий сельского поселения);

- в общеобразовательной организации создаются добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся.

### **Тува – мой край родной**

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом,

семья - ближайшее окружение; поселок, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей. Грамотно направленный учебновоспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность;

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

В календарный план мероприятий данного модуля можно включены различные мероприятия через урочную и внеурочную деятельность:

- в рамках изучения таких предметов как «Окружающий мир» в начальных классах, «История Тувы», «География Тувы», «Биология», внеурочных занятий и кружков по направлениям «Туризм», «Краеведение» и др. через проведение внешкольных мероприятий в виде экскурсий (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии), составлению проектов;

- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики

- в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» имеется стенды учителей-ветеранов педагогического труда, выпускников-медалистов, спортсменов сумона; в школьной библиотеке – альбом-раскладушка о директорах школы, стенд о славных тружениках села.

- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;

- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков;

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Всего в МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» работают 19 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. Все они имеют квалификационные категории.

9 человек из них выполняют должностные обязанности классного руководителя. В образовательной организации работают 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности правовому и патриотическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь. Имеется школьный медицинский работник. С 2023 года к выполнению обязанностей приступил Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В школе создан Штаб воспитательной работы. Утвержден план работы Штаба воспитательной работы. Имеется нормативно-правовые документы: приказ об утверждении штаба воспитательной работы №230/1 от 28 августа 2023г, положение о деятельности штаба воспитательной работы.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» основано на следующем нормативно-правовом обеспечении:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
7. Положение о социально-психологической службе;
8. Положение о школьной ШСП;
9. Положение об организации дополнительного образования;
10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
11. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
12. Положение о школьном ППк;
13. Положение об организации питания обучающихся;
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
15. Положение о поощрениях обучающихся;
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
17. Положение об использовании устройств мобильной связи;

18. Положение о проведении вечерних рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
19. Порядок посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом;
20. Положение о Штабе воспитательной работы;

Ссылка на размещенные документы «Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»  
[school-dus-dag.rtyva.ru](http://school-dus-dag.rtyva.ru)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В настоящее время в школе получает образование 6 детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под контролем классных руководителей.

Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся проводится в МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» следующим образом:

- награждение обучающихся проходят публично, на общешкольных линейках, награждение проводится в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»:

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения на линейке (не реже 1 раза в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

### **Виды поощрений**

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность.

### **Видами поощрения обучающихся являются:**

- награждение грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

### **Основания для поощрения обучающихся являются:**

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурно-спортивной деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.);

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» утверждена приказом директора школы от 31 августа 2023 года.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. №

225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Приложение - *единый календарный план воспитательной работы.*

Воспитательная деятельность в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

#### **Уклад общеобразовательной организации**

Школа основана в 1939 году, как летняя школа, на берегу реки Торгалыг. В ней обучалось 23 детей разного возраста.

Первым учителем был Донгак Бегзи Одай-Сюрюнович, затем он стал журналистом, редактором, писателем.

МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» (далее школа) - общеобразовательное учреждение расположено на территории села Дус-Даг Овюрского кожууна Республики Тыва по адресу: ул: Севен-оол д.8., в двух зданиях: здания начальной и основной школы. Рядом со школой располагаются сельский дом культуры имени Санчы Кызыл-оола, библиотека имени Владимира Седиповича Серен-оола.

МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 89 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 1-4 классах обучается 29 человек, в 5-9 классах – 45 человек, в 10 – 11 классах – 15 человек

Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.20. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Основные направления воспитания в школе строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» функционируют детские организации: первичное отделение РДДМ «Движение первых», Юнармия (руководитель Комбуй-оол В.В.), спортивный клуб «Олимп» (руководитель Седен-оол В.Ю.).

С 2023-2024 учебного года в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» воспитательной работой дополнительно будет заниматься советник по воспитанию Иргит К.Х.А..

Краеведческий музей имени Степана Агбаановича Сарыг-оола МБОУ «Дус-Дагской СОШ Овюрского кожууна » основан 12 октября 1987 года. В музее хранятся 1273 предметов, фотоматериалов более 737, из них в основном фонде 327 единиц предметов. Основной фонд представляет собрание музейных предметов, соответствующих профилю музея. К уникальным экспонатам музея относиться галерея портретов писателей-земляков – труды известных художников Тувы и предметы быта тувинского народа. Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся знамена, картинки, одежда, предметы быта тувинского народа, фотографии снятые в разное время и разными людьми. Письменные источники содержат рукописные и печатные документы, книги с автографами, дарственными надписями.

Согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» одежда обучающихся

соответствует общепринятым нормам делового стиля и носит светский характер. Форма обучающегося школы подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Обучающимся обеспечено регулярное, здоровое и вкусное питание в соответствии с требованиями СанПин. Пищеблок столовой соответствует всем нормативно-технологическим требованиям. На официальном сайте школы есть специальный раздел «Горячее питание», на котором выкладывается ежедневное меню для учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости в образовательных учреждениях особо актуальна и остаётся приоритетной как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

В обоих зданиях школы установлены системы оповещения, автоматические пожарные сигнализации, системы внешнего видеонаблюдения, созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внутренние локальные акты утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Ежегодно в июне в школе действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дамырак». В лагере реализуется своя программа воспитания. В школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Внутренние локальные акты и положения утверждаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

В процессе воспитания сотрудничаем с детским садом «Шолбан» КВ, сельским домом культуры имени Санчы Кызыл-оола, сельской библиотекой имени Владимира Серен-оола, с детской школой искусств, с врачебной амбулаторией, с пограничной заставой села Торгалыг.

В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» реализуются проекты: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня «Учитель года», «Лучший классный руководитель», «Педагог-мужчина».

### **Краткий анализ реализации программы воспитания за 2023-2024 уч.г.**

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися.

- Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнения гимна;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Акция «Самолетик будущего»;
- Акция «Восхождение на горные вершины Тувы»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Внимание дети!»;
- Туристический слет школьников;
- Международный день пожилых людей;
- День защиты животных;
- День Учителя;
- День тувинского языка;
- День народного единства;
- День толерантности;
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца;
- День прав ребенка;
- День матери;
- Международный день музыки;
- Международный день художника;
- Официальное открытие Центра детского инициатива;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день снежного барса;
- День памяти жертв политических репрессий;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Международный день инвалидов;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- День государства Грба РФ;
- День Конституции Российской Федерации;
- Новогодние утренники;
- День Защитника Отечества
- День 8 марта
- Национальный праздник «Шагаа»
- День пионерии
- День Победы
- Праздник «Последнего звонка»
- Праздник «Выпускной бал»

Согласно письму министерства образования Российской Федерации от 19.08.2022г. № 02-558838/22 «О направлении информации об организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»

- ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, которую занимает Иргит Кара-Хаак Алексеевна, учитель истории и обществознания;

- с 1 сентября 2022г. еженедельно по понедельникам перед первым уроком организовали церемонию подъёма Флага РФ и исполнения гимна в соответствии с методическими рекомендациями;

- с 1 сентября 2022г. включили занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

1 сентября провели традиционную торжественную линейку, посвящённую Дню знаний. Во всех классах проведены тематические классные часы, посвященные ко Дню исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Совместно с активистами РДДМ провели новую замечательную акцию «Самолётик Будущего».

16 сентября 2023 года проведен туристический слет школьников.

По сводному протоколу школьного туристического слета первое место занял коллектив 10-11 классов. Второе место занял 8 класс.

28 сентября в честь Всемирного дня туризма учащиеся 9-11 классов совершили Восхождение на горную вершину «Ыдык». Экскурсия была направлена на развитие детского туризма, укрепления и формирования ЗОЖ. С 25 по 30 сентября был проведен праздник «В гости к осени». В рамках данной недели провели ярмарки в 1-11-ых классах.

По плану воспитательной работы прошла акция, посвященная Дню пожилого человека и Дню учителя. Учащиеся 5-11ых классов поздравили ветеранов педагогического труда. Также в данном мероприятии были задействованы наши волонтеры.

30 сентября в преддверии Международного дня музыки для обучающихся 1-4 классов был проведен конкурс «Угадай мелодию».

Итоги конкурса

I место – 3 класс;

II место – 1 класс;

III место – 2 класс;

За активное место 4 класс;

В рамках Международного дня пожилых людей в школе запланирован план мероприятий, посвященных празднованию этого дня, проводилась разнообразная работа, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. Проведены тематические классные часы и часы общения «Спасибо бабушке моей», просмотр презентации «Ветераны села Дус-Даг».

Волонтеры 7-11 классов приняли участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом». Активисты отправились в гости к ветерану педагогического труда Монгуш З.Б-С., пожилым ветеранам сельского поселения Кускел-оол Б.М., Томур Д.Д., чтобы помочь ей привести в порядок приусадебный участок.

Ко Дню пожилых людей и ко дню международной музыки совместно с классными руководителями 10-11 классов советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО сделали визит на дому к многоуважаемой и почетной жительнице и поэтессе нашего села Биче Монгушовне. Дети поздравили ее с наступающим праздником и подарили ей сладкий букет, спели песни на гитаре и собрали сухие ветки для отопления на помощь.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

11 сентября советником директора по воспитанию Иргит К-Х.А. и классными руководителями начальных классов были проведены мероприятия, посвященные ко дню международного дня памяти жертв фашизма и 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. По плану советника директора по воспитанию проведены: день туризма, международный день школьных библиотек, день памяти жертв политических репрессий, день Сибири, день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

16 ноября отмечается Международный день толерантности. Обучающиеся 1-11 классов стали участниками мероприятия «Праздник народного танца». Школьники попробовали себя в роли исполнителей русских народных, восточных, башкирских, кавказских танцев.

С 07 по 17 ноября 2023 года в школе проведены мероприятия, посвященные 115-летию со дня рождения основоположника и классика тувинской литературы С.А.Сарыг-оола. В школьном музее были организованы выставка его книг, экскурсии, посвященные его творчеству. Руководитель музея Светлана Очут-ооловна рассказала гостям об истории создания музея. За чашкой горячего чая гости – родные писателя, артисты, и поклонники его творчества смогли пообщаться о жизни заслуженного деятеля искусства, о его произведениях, а также задавали друг другу вопросы и делились своими мыслями.

С 2 по 9 декабря 2023г. прошли Уроки Памяти, Уроки Мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в 1-11ых классах.

9 декабря отмечается День Героев Отечества. В рамках этого дня заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог совместно с классными руководителями организовали следующие мероприятия: конкурс рисунков «Герой Отечества глазами детей», видео урок «День Героев Отечества», интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». 09 декабря в День Героев Отечества в школе проведена классная встреча с участником специальной военной операции, с выпускником школы Донгак Кудерек Март-ооловичем.

В рамках памятной даты 12 декабря проведены различные мероприятия: учащиеся начальных классов посмотрели кинолекторий «Азбука права», видео урок «12 декабря – день Конституции РФ», классные часы.

15 декабря в школе прошло знаменательное событие – официальное открытие Центра Детских инициатив. В торжественной обстановке директор школы Шарый-оол С.А. и заместитель директора по ВР Осурбай А.Д. перерезали символическую ленту в честь открытия ЦДИ.

Советник директора по воспитанию Иргит К-Х.А. рассказала всем присутствующим о перспективах развития центра, целях и задачах нововведений.

28 декабря прошли долгожданные Новогодние утренники.

#### **Воспитательная работа по реализации модуля**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1471">https://vk.com/wall-209891210_1471</a>
Общешкольный туристический слет учащихся	Справка
Праздник «В гости к осени»	Справка
Международный день памяти жертв и фашизма и 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	<a href="https://vk.com/wall122033903_245">https://vk.com/wall122033903_245</a>
Международный день музыки	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1486">https://vk.com/wall-209891210_1486</a>
Международный день школьных библиотек	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1573">https://vk.com/wall-209891210_1573</a>
Этнокультурный диктант «Уш уне»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1572">https://vk.com/wall-209891210_1572</a>
Международный день пожилых людей	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1489">https://vk.com/wall-209891210_1489</a>

Большая Учительская неделя	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1499">https://vk.com/wall-209891210_1499</a>
Праздник «День Учителя»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1501">https://vk.com/wall-209891210_1501</a>
День Отца в России и Республики Тыва	<a href="https://vk.com/wall-209891210_">https://vk.com/wall-209891210_</a>
Встреча с сотрудником ГИБДД и инспектором ПДН УУП ОКУП и ПДН ПП МО МВД России «Дзун-Хемчикский»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1559">https://vk.com/wall-209891210_1559</a>
Международный день Снежного барса	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1564">https://vk.com/wall-209891210_1564</a>
День народного Единства	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1625">https://vk.com/wall-209891210_1625</a>
115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, народного писателя Тувинской АССРЮ заслуженного деятеля литературы и искусства Тувинской АССР, основоположника тувинской литературы С.А.Сарыг-оола	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1646">https://vk.com/wall-209891210_1646</a>
Международный день толерантности Внеклассное мероприятие «Праздник народного танца»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1659">https://vk.com/wall-209891210_1659</a>
День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1626">https://vk.com/wall-209891210_1626</a>
Неделя правовых знаний	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1588">https://vk.com/wall-209891210_1588</a>
Информационно-просветительская акция «Я – будущее Тувы»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1563">https://vk.com/wall-209891210_1563</a>
Профориентационное мероприятие с представителями пограничной заставы	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1630">https://vk.com/wall-209891210_1630</a>
День тувинского языка	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1602">https://vk.com/wall-209891210_1602</a>
Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	<a href="https://vk.com/wall122033903_289">https://vk.com/wall122033903_289</a>
Всемирный день ребенка	<a href="https://vk.com/wall122033903_290">https://vk.com/wall122033903_290</a>
Неделя психологии	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1567">https://vk.com/wall-209891210_1567</a>

Месячник «Внимание, дети!»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1480">https://vk.com/wall-209891210_1480</a>
День Матери в России	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1680">https://vk.com/wall-209891210_1680</a>
День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-122033903_297">https://vk.com/wall-122033903_297</a>
Акция «Восхождение на горную вершину»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1482">https://vk.com/wall-209891210_1482</a>
Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	<a href="https://vk.com/wall-122033903_289">https://vk.com/wall-122033903_289</a>
Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1694">https://vk.com/wall-209891210_1694</a>
Всемирный день борьбы со СПИДом	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1700">https://vk.com/wall-209891210_1700</a>
Математический вторник	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1712">https://vk.com/wall-209891210_1712</a>
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1703">https://vk.com/wall-209891210_1703</a>
День неизвестного солдата Участие во Всероссийской акции «Хранители истории»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1704">https://vk.com/wall-209891210_1704</a> <a href="https://vk.com/wall-222441965_107">https://vk.com/wall-222441965_107</a>
День добровольца	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1709">https://vk.com/wall-209891210_1709</a>
День Героев Отечества	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1743">https://vk.com/wall-209891210_1743</a> <a href="https://vk.com/wall-209891210_1723">https://vk.com/wall-209891210_1723</a>
День Конституции Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1734">https://vk.com/wall-209891210_1734</a>
Всероссийский квест Первичных отделений	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1759">https://vk.com/wall-209891210_1759</a>
Официальное открытие Центра Детских Инициатив	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1748">https://vk.com/wall-209891210_1748</a>

Торжественная церемония вручения Паспорта гражданина России	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1749">https://vk.com/wall-209891210_1749</a>
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_17043">https://vk.com/wall-209891210_17043</a>
Тимуровская работа волонтерского отряда «Добрые дела»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1790">https://vk.com/wall-209891210_1790</a>
Классные родительские собрания об итогах первого полугодия	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1799">https://vk.com/wall-209891210_1799</a>
Классная встреча со студентом 2 курса ГПОУ Сибирского политехнического техникума Тюлюш А.О.	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1809">https://vk.com/wall-209891210_1809</a>
Новогодние утренники	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1813">https://vk.com/wall-209891210_1813</a>
Международный день хореографа	<a href="https://vk.com/wall-209891210_1813">https://vk.com/wall-209891210_1813</a>
Общешкольный субботник	<a href="https://vk.com/wall-209891210_2371">https://vk.com/wall-209891210_2371</a>
Праздник весны и труда	<a href="https://vk.com/wall-209891210_2403">https://vk.com/wall-209891210_2403</a>
Участие Всероссийской акции «Окна Победы»	<a href="https://vk.com/wall-209891210_2405">https://vk.com/wall-209891210_2405</a>
День Победы	<a href="https://vk.com/wall-209891210_2453">https://vk.com/wall-209891210_2453</a> <a href="https://vk.com/wall-209891210_2452">https://vk.com/wall-209891210_2452</a>

**Вывод:** Запланированная работа в течение учебного года выполнена. Все мероприятия, посвященные календарным праздникам и памятным датам проведены. Участия в них школьников 1-4, 5-7 классов носили массовый характер. Подробная информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на школьном ВК сообществе.

## Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- тематические классные часы;
- участие в различных конкурсах, мероприятиях;

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем 50 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны»; «20 ноября – Всемирный день ребенка», тематические классные часы, посвященные к международному Дню матери», «День Конституции РФ»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

### Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий	Охват	Примечание
Школьный урок	35	82	
Внеурочная деятельность	Внеурочные занятия ДО - 55 Кружки – 9	82	
Основные школьные дела	42	82	
Классное руководство	80	82	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)	15	82	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	60	64	

Самоуправление	20	53	
Профилактика и безопасность	105	82	
Социальное партнёрство	15	82	
Профориентация	75	82	
Трудовое воспитание	30	82	
Тува - мой край родной	22	82	

Сданы анализы воспитательной работы классных руководителей за учебный год.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Маадыр-оол Ю.О., классный руководитель 1-2 классов, Сурат А-С.А., классный руководитель 3 класса), Куулар Ч-К.Н., классный руководитель 4 класса, Донгак М.А., классный руководитель 7 класса, Седен-оол С.О., классный руководитель 9 класса), Иргит К-Х.А., классный руководитель 10 класса).

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК);

#### **Модуль «Школьный урок»**

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

Обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, «Всемирный день борьбы со СПИДом», Киноуроки, уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВКонтакте.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность по ФГОС организована в 1-11 классах. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность. Каждым учителем ведётся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирования в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

В 1-11 классах были введены «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста.

**Выводы:** Занятость учащихся внеурочной деятельностью учащихся 1-4, 5-9 классов составляет 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьное ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель ученического самоуправления – ученик 11 класса Назыты-оол Ай-Херел.

В течение учебного года проведена следующая работа:

- выборы актива классов, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;

- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в конкурсах РДДМ;
- велась волонтерская деятельность, оказание тимуровской работы;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Хорошо были подготовлены и проведены: праздник первого звонка, концерт ко дню Учителя, поздравления пенсионеров ко дню пожилых людей, Новогоднее представление и дискотека для старшеклассников, а также различные волонтерские акции, соревнования.

- 05 октября 2023 года по плану актив ученического самоуправления организовали небольшую праздничную программу. В школе прошел День самоуправления. Учащиеся школы в рамках большой Учительской недели, приуроченной к празднованию Дня Учителя организовали оформление стенгазет, поздравительные письма, сладости своим любимым учителям. Накануне праздника в школе педагогом-библиотекарем была оформлена выставка «Башкы - баар оруум чырыткызы». В течение дня у выставки педагог-библиотекарь Людмила Александровна проводила беседу с читателями о нелегком, но благородном труде педагогов.

Также учащиеся школы принимали активное участие в онлайн-фото акции «Обними учителя».

**Вывод:** продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе функционирует первичное отделение «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В школе с 2018 года создан отряд «Добровольцы» Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Действует первичное отделение «Движение Первых» (РДДМ).

В течение первого полугодия первичным отделением РДДМ «Движение первых» вместе с заместителем директора по ВР и старшей вожатой были организованы и проведены традиционные общешкольные мероприятия, праздники и волонтерские акции (День Знаний; День Учителя; День Матери; общешкольный туристический слет, акция «Хранители истории» и другие).

05 декабря прошло заседание общего собрания первичного отделения «Движение первых». В ходе заседания участники единогласно избрали состав Совета первичного отделения, избран председатель и секретарь Совета первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения Движения.

12 декабря в рамках акции «Мы граждане России» состоялась торжественная церемония вручения Паспорта гражданина России.

В торжественной обстановке главный документ гражданина России вручили Донгак Аяк-Хээ, Кыргыз Сайын-кыс, Ооржак Селенга, Тюлюш Чыжыргана. Вместе с паспортами подросткам передали значки «Первые». Директор школы поздравил ребят с важным событием, пожелал быть достойными гражданами и патриотами нашей великой Родины.

29 декабря в школе организована Классная встреча со студентом 2 курса ГПОУ «Сибирского политехнического техникума» Тюлюш Айдыс Омаковичем. Айдыс Омакович рассказал о себе, о студенческой жизни, о испытаниях, которые пройти во время сессии.

Юнармейцы, активисты РДДМ приняли активное участие в таких мероприятиях, как: Всероссийский онлайн квест первичных отделений, в рамках квеста ребята отвечали на вопросы по картинкам, которые были размещены в коридорах школы, проявили свою эрудицию. Ответы отправляли в специальный чат группы Движения Первых Республики Тыва.

16 мая 2024 года юнармейский отряд 8 класса и учащиеся 7,10 классов принимали в муниципальном игре «Зарница 2.0» и в общекомандном заняли 3 место. А также награждены дипломами за 1 место в отрядном состязании «военизированная полоса препятствий», за 1 место в отрядном состязании «спортивная эстафета», за 1 место в отрядном состязании «Спортивная подготовка».

18 мая активисты первичного отделения «Движение Первых» Кыргыз Сайын-кыс, Монгуш Ойунза, Тюлюш Чыжыргана и ученик 6 класса Чымбалак Чимит участвовали в XXII республиканском слете детских общественных организаций, в котором приняли участие ученики школ Республики Тыва. В итоге лучшей признали идею школьников нашего кожууна. Проект наших учащихся «Все профессии важны». Победители слета получили футболки в стиле Движения.

Воспитательный потенциал первичного отделения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийский квест-игра;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Всероссийская акция «Хранители истории»;

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

С 04 по 22 сентября 2023 года в рамках акции «Внимание, дети!» проведены профилактические мероприятия по правилам дорожного движения.

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-11 классах прошел классный час «Школа безопасности»;
- В профилактической акции «Ура, каникулы!» проведены инструктажи;

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

С целью профилактики преступности в школьной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 04 октября 2023 года была организована встреча обучающихся с инспектором ПДН УУП ОУУП и ПДН ПП №3 МО МВД России «Дзун-Хемчикский» Чаяна Кирилловной, с сотрудником ГИБДД ГАИ Юлией Валерьевной.

В своей беседе инспектор ПДН Чаяна Кирилловна коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений, соблюдение комендантского часа. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Инспектор ПДН рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа, напомнила школьникам о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснил, чем опасны эти пагубные привычки.

А также инспектор ГИБДД Ю.В.Кара-Сал провела беседу о вождении в нетрезвом виде и без прав, скоростной режим, ремень безопасности.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся, недопущения случаев отравления угарным газом 20 октября 2023 года заместителем директора по БППВ проведена беседа «Осторожно, угарный газ!».

20 октября 2023 года школа присоединилась к информационно-просветительской акции «Я – будущее Тувы», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголя среди подрастающего поколения. Совместно со школьным медицинским работником провели поучительную беседу.

24 октября 2023 года в рамках недели правовых знаний в школе состоялась встреча с работниками Овюрского районного суда. Помощник районного суда Дингилаа С.К. рассказала учащимся школы о судебной системе Российской Федерации, об административной и уголовной ответственности, о видах наказаний за правонарушения и преступления. Ответственный администратор районного суда Алдынай Дадар-ооловна Хирбээ призвала всех обучающихся не совершать необдуманных поступков. После лекции проведена викторина, победители викторины награждены грамотами сладостями.

С целью знакомства детей и родителей с праздником «День народного единства» 04 ноября 2023 года с социальным педагогом школы было проведено мероприятие «Я, ты, он, она, вместе – целая страна». Родители вместе с детьми прослушали гимн нашей великой страны, разгадывали загадки, пословицы на тему истории народного единства.

Подразделением по делам несовершеннолетних ПП №3 МО МВД России «Дзун-Хемчикский» на профилактический учет с заведением учетно-профилактической карточки были поставлены несовершеннолетние Чымбалак Чимит, ученик 6 класса и Куулар Айыран, ученик 5 класса, на основании пункта 49.1.3 (совершивший антиобщественное действие) Приказа №845-13 МВД России.

В течение учебного года Айыран Куулар, Чимит Чымбалак активно участвовали в общественных мероприятиях школы и кожууна. В кожуунном онлайн-конкурсе чтецов о войне, посвященный 79-ой годовщины Победы Великой Отечественной войне «Победный май» Айыран награжден дипломом II степени. Айыран активно участвовал в кожуунных спортивных мероприятиях, неоднократно награжден грамотами за первое место в весовой категории 35+кг в кожуунных турнирах по спортивной борьбе среди юношей 2013-2014 года рождения. Чимит Чымбалак принял активное участие в основном спортивных мероприятиях по борьбе «Хуреш».

По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «О девиантном поведении» и др.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль

посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

### **Модуль «Профориентация»**

Основной *целью* профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности.

Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий» и т.п.

В начале учебного года психологической службой школы с учащимися 9-х и 11-х классов, а так же с их родителями была проведена подготовительная работа к итоговой аттестации. Согласно графику проведения консультаций с педагогом-психологом, еженедельно Куулар С.Н. проводила групповые и индивидуальные консультирования и анкетирования, беседы по преодолению тревожности при подготовке к ГИА, ЕГЭ.

По плану педагога-психолога проведена неделя психологии с 16 по 21 октября 2023 года, в ходе которой проведены следующие мероприятия:

- «Гирлянда доброты» для 1-4 классов;
- Коллаж для 5-7 классов на тему: «Психологические факты»;
- Мозговой штурм «Полезные и вредные стороны эмоций»;
- Семинар-практикум для педагогов «Профессиональное выгорание»;
- «Ларец радости» для всех участников ОП;

Педагогом-психологом Санчы С.Д. по плану проведены тренинги для учащихся выпускных классов.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет.

#### **Сведение о родителях:**

Общее количество учащихся в конце учебного года всего 78, из них родители в школе – 43;

#### **Количество родителей по ступеням:**

1-4 классы - 29 родителей;

5-9 классы - 48 родителей;

10-11 классы - 8 родителей;

#### **Образование:**

высшее всего - 17 человек, среднее специальное - 18 человек, общее среднее – 29 человек.

В школе социально неблагополучных семей; всего 5 семей, дети 8 обучающихся. Образование: высшее - 0, среднее специальное - 0, общее среднее - 4, 1- родитель не закончила школу, по инвалид с детства у них дети 2 учатся 5 классе - обучение на дому, 9 классник.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса и школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

17 октября 2023 года прошло общешкольное родительское собрание. На повестке дня были обсуждены следующие вопросы: «Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году», «Дневник ру»; «ФГИС моя школа»; «Обеспечение комплексной безопасности в школе»; «Профилактика правонарушений учащимися», «О соблюдении комендантского часа» ([https://vk.com/wall-209891210\\_1568](https://vk.com/wall-209891210_1568)).

В каждом классе проведены плановые тематические родительские собрания. 24 ноября 2023 года 26 родителей принимали участие в республиканском онлайн-родительском всеобуче на тему «Семья – основа воспитания» (Половое воспитание»). В рамках всеобуча представили различных субъектов профилактики обсуждали вопросы о роли матери в половом воспитании девочки и о традиционном воспитании семьях».

В течение учебного года штаб воспитательной работы, классные руководители:

- поддерживали тесную связь с родителями;
- изучали социальные проблемы учеников;
- вели учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей;
- организовали и осуществляли просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организовали и поддерживали тесную связь с органом опеки попечительства, с КДН и ЗП при администрации Овюрского муниципального района, с правоохранительными органами, со специалистами администрации сельского поселения;

Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми.

Совместно с учителями воспитательной службы, со специалистами администрации сельского поселения и классными руководителями 1-11 классов осуществляется посещение семей обучающихся с целью проверки жилищно-бытовых условий. Проведено 115 рейдов по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения сведений родителям информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени. Всего были посещены 68 рейдовых мероприятий.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За 2023-2024 учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, совместно КТД).

**Рекомендации:**

1. Разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

**«Школьный музей»**

В 2023-2024 учебном году работа в школьном музее имени Степана Сарыг-оола велась по ряду направлений в соответствии с планом работы музея:

- продолжение работы по комплектации музея новыми материалами и экспонатами;
- подготовка экскурсоводов по литературному творчеству писателей юбиляров;
- посещение музея учащимися и выпускниками школы, родителями;

В течение учебного года продолжалась работа по проведению тематических экскурсий для учащихся школы, посетителей музея.

По плану проведены следующие тематические экскурсии:

- обзорная экскурсия «Знакомьтесь – это наш музей» для 3-4 классов;
- тематическая экскурсия «Наши земляки – солдаты Победы»;
- литературная экскурсия «Сарыг-оол – сын родной земли»;
- тематическая выставка «Помним гордимся!» об участнике СВО, выпускника школы Донгак Б.А.;

Постоянно действующие выставки музея:

- Мой край Тува;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Книги и герои произведений С.А.Сарыг-оола;
- Писатели-юбиляры;

- Достопримечательности места села Дус-Даг;

В целях развития у учащихся интерес к истории и культуре родного края, приобщения их к духовным ценностям народа, формирования гражданских качеств личности и патриотического воспитания в музее проведены мероприятия посвященной к юбилейной дате со дня рождения народного писателя Тувы С.А.Сарыг-оола.

К 115-летию со дня рождения поэта, прозаика, Народного писателя, основоположника тувинской литературы, учителем Седен-оол С.О. были организованы тематические выставки, конкурс чтецов, показ презентаций, учащиеся школы приняли активное участие в литературных конкурсах, также обсуждали значимость его произведений для литературы и культуры.

В школьном литературном музее имени Степана Сарыг-оола в литературных днях были организованы литературные экскурсии, встречи, музейные уроки.

В течение учебного года в школьном музее проведены следующие мероприятия:

- был оформлен стенд «Тыванын монге хостуун ырлап ханмаан чогаалчы» в честь 115-летия писателя-земляка С.А.Сарыг-оола, где содержит материалы и фотографии о творческом пути писателя С.Сарыг-оола, об земляках и о тувинских писателях;
  - 2023 год объявлен годом педагога и наставника актив в музее школы оформили передвижную выставку «Славные учителя школы». Первыми посетителями выставки стали участники августовского совещания учителей Овюрского кожууна;
  - Была оформлена экспозиция «Учитель-легенда», посвященная к 100 летию первого славного учителя Тувинской АССР с почётным званием «Заслуженный учитель школ Тувинской АССР» Кызыл-Уруг Донгак Кечиловны.
  - школьный музей стал призером республиканского конкурса «Музей и дети», 2023г;
  - Каждый год наш школьный музей имени Степана Сарыг-оола играет большую роль при подготовке обучающихся в НПК и олимпиадах, конкурсах. Так, юные краеведы, активисты музея ежегодно принимают активное участие в таких НПК, как «Отечество», «Олимпиада по школьному краеведению», «Шаг в будущее», «Музей и дети»;
  - Активистка музей Седен-оол Сенди призер республиканского конкурса экскурсоводов в рамках конкурса «Музей и дети», 2023г;
  - Наш музей призер 2 степени регионального конкурса «Музей и дети»;
  - Седен-оол Сенди призер 2 места регионального конкурса исследовательских работ среди учащихся «Отечество», 2023г;
- В музее школы 9 декабря 2023 года открыт страничка памяти о герое нашего времени, участника специальной военной операции – Донгак Б.А. Оформлен реферат «Донгак Байлак Александрович учился в нашей школе».

Учащиеся и учителя школы активно приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Музей зарегистрирован в федеральном сайт портале школьных музеев РФ.

Анализ проделанной работы за 2023-2024 учебного года показывает, что школьный музей в соответствии осуществлял многообразную деятельность.

Таким образом, задачи школьного музея выполнены можно считать на хорошем уровне. Необходимо в следующем учебном году, больше внимания уделять проведению музейных уроков, классных часов, ВУД на базе школьного музея.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Школа сотрудничала со следующими организациями:

- Администрация сельского поселения сумон Дус-Даг (проведение совместных мероприятий, рейдовых мероприятий);
- Дус-Дагский сельский Дом культуры имени Санчи Кызыл-оола (проведение совместных мероприятий, праздников, концертов, просмотр кинофильмов);
- Детская музыкальная школа искусств (проведение совместных мероприятий);
- Сельская библиотека имени Владимира Серен-оола (проведение совместных мероприятий),
- Отдел МВД России по Республике Тыва «Дзун-Хемчикский» (проведение профилактических бесед по профилактике БДД и других мероприятий);
- Врачебная амбулатория села Дус-Даг (проведение медицинских осмотров, профилактических бесед);
- Пограничная застава села Торгалыг (помощь в воспитательной работе, проведение совместных мероприятий по военно-патриотическому воспитанию);

Воспитательный потенциал социального партнёрства ориентирован на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Волонтеры»**

26 декабря по совместной деятельности руководителя волонтерского отряда «Добрые дела» Куулар Ч.К. и социальным работником администрации сельского поселения Санчат С.А. организовали тимуровскую помощь в канун нового года уважаемой жительнице нашего села, бабушке Кунгаа Дыртыг Доржуевне. Волонтеры 8 класса вместе с классным руководителем Санчи С.Д. нарубили дров и сделали генеральную уборку в доме.

Волонтеры школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Хранители истории».

**Достижения учащихся школы за 2023 – 2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата участия</b>	<b>ФИО участника и класс</b>	<b>Место</b>
1	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечества: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	23 ноября 2023г	Седен-оол Сенди	I место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся ОО Овюрского кожууна» ( в номинации «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный	23 ноября 2023г	Ажы-оол Айыска Маадыр-оол Оюза Монгуш Айдызаана Кыспай Олча	I место
3	Чемпионат по тувинским национальным играм «Игра в косточки»	Муниципальный		Седен-оол Сенди Куулар Сюзанна Монгуш Айдаш Назыты-оол Ай-Херел	I место
4	Фестиваль «Салют Победы»	Муниципальный	март	Активисты	Номинация «Лучший сценарий»
5	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 02»	Муниципальный	май	Юнармейцы 8 класса Монгуш Найдан Дамчат Дугар Санчат-оол Виктория	III место
6	Чемпионат по тувинским национальным играм «Игра в косточки» (вид	Региональный	Ноябрь	Седен-оол Сенди Куулар Сюзанна Монгуш Айдаш Назыты-оол Ай-Херел	II место

	«Бодалажыры»				
7	Чемпионат по тувинским национальным играм «Игра в косточки» (вид «Кажык адары»)	Региональный	Ноябрь	Седен-оол Сенди Куулар Сюзанна Монгуш Айдаш Назыты-оол Ай-Херел	III место
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечества: история, культура, природа, этнос»	Региональный	23 ноябрь 2023г	Седен-оол Сенди	I место
9	Республиканский конкурс «Лучший школьный Центр творческого развития Республики Тыва – 2023»	Региональный	ноябрь 2023г	Учащиеся школы	Активное участие
10	Конкурс первичных отделений «Движение Первых»	Региональный	ноябрь, декабрь	Учащиеся школы	Сертификат на стартовый набор для первичного отделения Движения Первых
11	Конкурс стихотворений «Аныяк шулукчу»	Региональный	ноябрь	Куулар Сюзанна	I место
12	Конкурс рисунков «Лучшее рисование образа Героя СВО» в рамках Всероссийского марафона «Наша Победа»	Региональный	февраль	Донгак Аяк-Хээ Кошкар-оол Дамды	Грамота руководителя Тувинской Региональной Общественной Приемной Партии

					«Единая Россия»
13	XXII Региональный слет детских общественных организаций	Региональный	май	Кыргыз Сайын-кыс Монгуш Ойунза Тюлюш Чыжыргана Чымбалак Чимит	I место

### Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Седен-оол Вадим Юриевич, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

**Цель ШСК:** вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

#### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

#### **Проблемы и пути их решения:**

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в научно-практических конференциях, фестивалях различного уровня.

## **Задачи на новый 2024-2025 уч.г.**

1. Продолжить работу по реализации годового плана воспитательной работы.

- Усилить работу штаба воспитательной работы по работе с родителями: охват родителей в родительские университеты и посещение уроков родителями.

- Активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- Продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа  
Овюрского кожууна»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ  
Овюрского кожууна»  
\_\_\_\_\_/Шарый-оол С.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»  
на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год

**Календарный план воспитательной работы**

2024 год - год семьи в Российской Федерации;  
 2024 год - год здоровья в Республике Тыва  
 2025 год - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира  
 и единства в борьбе с нацизмом;

### Модуль «Школьный урок»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	Классные часы, посвященные к тувинским добровольцам	1-11	02 сентября	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	5-11	15 октября	Учителя русского языка и литературы
3	Участие в республиканском заочном конкурсе видеороликов по физической культуре	5-11	18 октября	Учитель ФК
4	«Киноуроки в школах России»	1-11	Октябрь	Классные руководители
5	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	4	октябрь месяц	Зам.директора по УВР Кл. руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	ноябрь	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	День математики	1-11	01 декабря	Учителя математики
2	День информатики;	7-11	04 декабря	Учитель информатики

3	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
4	«Киноуроки в школах России»	1-11	Декабрь	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	январь	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	Февраль	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	март	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	Апрель	Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1	День русского языка в школе;	1-11	в каждую среду	Учителя русского языка и литературы
2	«Киноуроки в школах России»	1-11	Май	Классные руководители

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	ВУД «Разговоры о важном»;	1-11	каждый понедельник	Классные руководители
2	ВУД «Россия – мои горизонты»	6-11	каждый четверг	Классные руководители
3	ВУД «Орлята России»	1-4	1 час в неделю	Классные руководители
4	ВУД «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5 кл	каждый четверг	Классные руководители

5	ВУД «Семьеведение»	5-9	1 час в неделю	Классные руководители
6	ВУД «Финансовая грамотность»	1-11	1 час в неделю	Классные руководители

### Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День исторической памяти и чести добровольцев ТНР, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны	1-11	02 сентября	Классные руководители
2	Информационно-просветительские акции «Детский телефон доверия в каждом дневнике», «Дом-школа-дом»	1-11	2-7 сентября	Педагог-психолог Кл.руководители Учитель ОБЗР
3	«Киноуроки в школах России»	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление социальных паспортов классов; Обновление банк данных;	1-11	1 неделя сентября	Социальный педагог Старшая вожатая Классные руководители
5	Классные родительские собрания	1-11	с 16 по 20 сентября	Кл. руководители
6	Тематические классные часы, посвященные к 110-й Дню рождения города Кызыла;	1-11	14 сентября	Классные руководители
7	Месячник безопасности; Проведение 5-тиминуток безопасности с показанием демонстрационных короткометражных видеороликов по безопасности дорожного движения; Проведение родительского собрания «Родительская ответственность»; Проведение профилактической акции «Дом-Школа-УДО-Дом»;	1-11	сентябрь месяц	Зам.директора по ВВР Заместитель директора по БППВ Учитель ОБЗР Педагог-психолог Кл. руководители

	Проведение профилактических акций «Осторожно, Угарный Газ!», «Бродячие собаки»;			
	Проведение инструктажей по технике безопасности;			
	Проведение профилактических акций «Нашел телефон верни», «Твой телефон – твоя ответственность»;			
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	3 неделя октября	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	«Киноуроки в школах России»	1-11		Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	декабрь	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	16-21 декабря	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	январь	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	февраль	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	март	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	17-22 марта	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	Апрель	Классные руководители
2	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-11	12 апреля	Классные руководители
3	Акция «Школа – наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-11	4 неделя апреля	Учитель труда Классные

				руководители
<b>МАЙ</b>				
1	«Киноуроки в школах России»	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11	3 неделя мая	Классные руководители

### Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ  Классные руководители
2	Торжественная линейка «День знаний»;  День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны	1-11	02 сентября	Зам. директора по ВР Советник директора
3	Месячник безопасности;  Проведение 5-тиминуток безопасности с показанием демонстрационных короткометражных видеороликов по безопасности дорожного движения;  Проведение родительского собрания «Родительская ответственность»;  Проведение профилактической акции «Дом-Школа-УДО-Дом»;  Проведение профилактических акций «Осторожно, Угарный Газ!», «Бродячие собаки»;  Проведение инструктажей по технике безопасности;  Проведение профилактических		со 2 по 27 сентября	Заместитель директора по БППВ Учитель ОБЗР Старшая вожатая Классные руководители

	акций «Нашел телефон верни», «Твой телефон – твоя ответственность»;			
4	День туризма. Восхождение на горную вершину	8-11	27 сентября	Зам. директора по ВР Учитель ФК Советник директора
5	Туристический поход	1-11	28 сентября	Учитель ФК  Кл. руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ Классные руководители
2	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов); Акция «Время добрых дел»; Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником; Оказание помощи людям пожилого возраста;	5-11	с 24 сентября по 01 октября	Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители
3	День Учителя; Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1-11	с 01 по 05 октября	Зам. директора по ВР Советник директора
4	Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	1-11	с 07 по 12 октября	Зам.директора по ВР Учителя биологии
4	Фотоакция «Люблю Папу» ко дню отца в России	1-11	14-15 октября	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Кл. руководители
5	Конкурс видеопоздравлений «Отцы нашего класса» ко дню отца Республики Тыва	1-11	22 октября	Зам. директора по ВР Советник директора Кл.руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ

	Государственных гимнов РФ и РТ;			Кл.руководители
2	Выставка «ДЫЛЫВЫС - эртиневис» ко дню тувинского языка	1-11	01 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Педагог-библиотекарь
3	Познавательный конкурс ко Дню народного Единства	1-11	04 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора Соц.педагог Кл. руководители
4	Классные часы «Международный день толерантности» Танцевальный конкурс «Танцы народов»	1-11	16 ноября	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Советник директора Старшая вожатая Кл. руководители
5	Беседа «Знай свои права» к Всемирному дню ребенка	1-11	20 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая
6	День матери в России	1-11	26 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог Кл. руководители
7	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ Кл. руководители
2	Тематические классные часы «Доброта спасет мир» к Международному дню инвалидов	1-11	03 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Социальный педагог Кл. руководители
3	Просмотр документального фильма ко дню неизвестного солдата	1-11	03 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Заместитель директора по БППВ
4	Уроки милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) в России	1-11	05 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог Кл. руководители

5	Просмотр презентации «День Героев Отечества»	1-11	09 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Заместитель директора по БППВ
6	День прав человека	1-11	10 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог Кл. руководители
7	Единые уроки «Конституция моей страны»	1-11	12 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог Кл. руководители
8	Школьная новогодняя вечеринка «В новый год и танцуем и поем!»	1-11	23-28 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Кл. руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ Кл. руководители
2	Месячник по зимним видам спорта (по отдельному плану)	1-11	январь месяц	Зам.директора по ВР Учитель ФК
3	Месячник по национальным видам спорта;	1-11	январь месяц	Учитель ФК
4	Всероссийская памятная акция «Блокадный хлеб»	1-11	27 января	Зам. директора по ВР Советник директора Социальный педагог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ Кл. руководители
2	Месячник оборонно-массовой работы по отдельному плану;	1-11	в течение месяца	Заместитель директора по БППВ Советник директора
3	Неделя Мужества в школе	1-11	17-22 февраля	Рук.школьного музея
<b>МАРТ</b>				
1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и		каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ

	РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11		Кл. руководители
2	«Мисс Весна – 2025» к Международному женскому дню день	1-11	с 01 по 07 марта	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Социальный педагог Кл. руководители

### АПРЕЛЬ

1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ  Кл. руководители
2	Веселые старты к Всемирному дню здоровья	1-11	07 апреля	Советник директора Старшая вожатая Учитель ФК Кл.руководители
3	Гагаринский урок ко дню космонавтики;	1-11	12 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора Кл. руководители

### МАЙ

1	Церемония поднятия Государственных флагов РФ и РТ в сопровождении Государственных гимнов РФ и РТ;	1-11	каждый понедельник	Заместитель директора по БППВ Кл. руководители
2	Праздник весны и труда	1-11	01 мая	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Учитель труда
3	Парад Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945);	1-11	09 мая	Зам. директора по ВР Советник директора Старшая вожатая Социальный педагог

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе	5-11	03 сентября	Советник директора

	с терроризмом;			
2	Международный день распространения грамотности	5-11	08 сентября	Советник директора
3	Международный день памяти жертв фашизма;	5-11	10 сентября	Советник директора
4	День работника дошкольного образования	1-11	27 сентября	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
5	Выставка «105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)»	5-11	28 сентября	Педагог-библиотекарь
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Фотоакция ко дню защиты животных «Мой любимый питомец»	1-11	04 октября	Советник директора Классные руководители
2	Просмотр презентации «День работника дорожного хозяйства»	5-11	15 октября	Советник директора по воспитанию
3	Конкурс рисунков к Международному дню снежного барса	1-4	23 октября	Советник директора Социальный педагог Кл. руководители
4	Конкурс по выразительному чтению к Международному дню школьных библиотек;	5-7	25 октября	Советник директора Педагог-библиотекарь Кл. руководители
5	Показ документального фильма «День памяти жертв политических репрессий»	8-11	30 октября	Советник директора по воспитанию
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	<b>Показ презентации «День Сибири»</b>	5-11	08 ноября	Советник директора Классные руководители
2	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</b>	8-11	08 ноября	Советник директора
3	Буклеты с информацией о Всероссийском дне призывника	9-11	15 ноября	Советник директора

4	Показ видеоурока «День начала Нюрнбергского процесса»	8-11	20 ноября	Советник директора
5	Конкурс рисунков «Транспорт будущего глазами детей» ко дню работников транспорта	1-7	20 ноября	Советник директора Социальный педагог Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Показ документального фильма «Битва за Москву»	8-11	05 декабря	Советник директора
2	Информационный час «День Александра Невского»	5-11	06 декабря	Советник директора по воспитанию
3	Игра-викторина «Международный день художника»	1-4	08 декабря	Советник директора по воспитанию
4	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;	5-11	25 декабря	Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию
5	Веселые старты ко дню спасателя	1-11	27 декабря	Советник директора Учитель ФК Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Беседа «Рождество Христово»	1-11	07 января	Советник директора
2	Просмотр видеоурока «День российского студенчества»	5-11	25 января	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
3	Лекции по темам «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» и «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	5-11	27 января	Советник директора по воспитанию
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	День воинской славы России	5-11	02 февраля	Советник директора по воспитанию

2	Классные часы ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11	02 февраля	Советник директора Классные руководители
3	Беседа «День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)»	5-11	08 февраля	Советник директора Классные руководители
4	Информационный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)»	8-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
5	Проведение школьного этапа республиканского кадетского бала «Виват, кадет!»	9-11	22 февраля	Зам. директора по БППВ Кл. руководители
6	Участие в школьном и муниципальном этапах чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	8-11	28 февраля	Учитель ФК
<b>МАРТ</b>				
1	Акция «Крым и Россия вместе» к 11-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией (Оформление окон учебных кабинетов)	1-11	18 марта	Советник директора Старшая вожатая Социальный педагог Классные руководители
2	День Земли	1-11	20 марта	Советник директора Учитель биологии
3	Показ мод «Образ Кара» Конкурс по монологу Кара – главной героини произведения В.Ш. Кок-оола «Хайыраан бот» к Всемирному дню театра;	1-7 8-11	27 марта	Зам.директора по ВВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	День памяти о геноциде	8-11	19 апреля	Советник директора

	советского народа нацистами и их пособниками в Годы Великой Отечественной войны			по воспитанию
2	Экологическая акция «Уход за комнатными растениями» к Всемирному дню Земли	5-11	22 апреля	Советник директора Учитель биологии
3	Просмотр видеоурока «День российского парламентаризма»	8-11	26 апреля	Советник директора
4	Спортивные игры ко Дню пожарной охраны	5-11	30 апреля	Советник директора Зам.директора по БППВ

### МАЙ

1	Экскурсия в школьный музей к Международному дню музеев	1-11	17 мая	Советник директора Руководитель музея Кл. руководители
2	Круглый стол ко дню детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Советник директора Старшая вожатая Классные руководители
3	Раскрашивание рисунков «Славянские буквы» ко дню славянской письменности и культуры;	1-7	24 мая	Советник директора Социальный педагог Классные руководители
4	Беседа «День рождения Будды Шакьямуни»	1-11	26 мая	Советник директора Классные руководители
5	Встреча с работниками пограничной заставы ко дню пограничника	1-11	28 мая	Зам. директора по БППВ Зам.директора по ВР Советник директора Старшая вожатая

### Модуль «Предметно-пространственная среда»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление интерьера школы, помещений		в течение года	Администрация школы Кл. руководители
2	Оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой РФ		сентябрь	Администрация Зам.директора по БППВ Советник директора
3	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест		в течение года	Администрация Кл. руководители

	гражданского почитания»			
4	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях ОУ информацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;		в течение года	Заместитель директора по БППВ Зам.директора по ВР Руководитель музея Кл. руководители
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство, озеленение территории при школе;		в течение года	Администрация Кл. руководители
6	Размещение творческих работ: выставки рисунков, поделок, фотографий, посвященных событиям и памятным датам		в течение года	Кл. руководители Руководители кружков
7	Благоустройство классных кабинетов		в течение года	Классные руководители
8	Праздничное украшение кабинетов		в течение года	Классные руководители

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Общешкольное родительское собрание	1-11	20 сентября	Администрация Зам.директора по ВВР
2	Классные родительские собрания	1-11	3 неделя сентября	Классные руководители
3	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	в течение года	Зам.директора по БППВ Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
5	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
6	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
7	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
8	Организация работы рейдовых	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители

	мероприятий			
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Классные родительские собрания	3 неделя октября	1-11	Классные руководители
2	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	В течение года	Зам.директора по БППВ
3	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
5	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
6	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
7	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	в течение года	Зам.директора по БППВ
2	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
4	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
6	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Классные родительские собрания	3 неделя декабря	1-11	Классные руководители
2	Благотворительная акция «Подари тепло» по сбору теплых вещей для детей из семей, попавшихся в трудную жизненную ситуацию	1-11	декабрь	Старшая вожатая Социальный педагог  Классные руководители

3	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	В течение года	Зам.директора по БППВ
4	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
5	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
6	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
7	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
8	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	В течение года	Зам.директора по БППВ Кл.руководители
2	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
4	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
6	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	в течение года	Зам.директора по БППВ
2	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	в течение года	Педагог-Психолог Классные руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
4	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители

5	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
6	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1	Классные родительские собрания	3 неделя марта	1-11	Классные руководители
2	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	В течение года	Зам.директора по БППВ
3	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
5	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
6	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
7	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	в течение года	Зам.директора по БППВ
2	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
4	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
6	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1	Классные родительские собрания	3 неделя мая	1-11	Классные руководители
2	Участие родителей в работе	1-11	В течение	Зам.директора по БППВ

	Родительского патруля		года	
3	Участие родителей в родительских университетах школы	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	Классные руководители Социальный педагог
5	Консультации с педагогом-психологом	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
6	Участие в республиканском родительском всеобуче	1-11	по плану	Классные руководители
7	Организация работы рейдовых мероприятий	1-11	по графику	Социальный педагог Классные руководители

### Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Выборы актива школьного самоуправления		Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора
2	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	в течение года	Совет Старшекласников
3	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	в течение года	Совет Старшекласников
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	День самоуправления	9-11	октябрь	Совет Старшекласников
2	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-11	октябрь	Зам директора по ВР Советник по ВР
3	Поздравительные плакаты ко Дню Учителя	1-11	1-5 октября	Совет Старшекласников
4	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	октябрь	Совет Старшекласников
5	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	октябрь	Совет Старшекласников
6	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям)	5-11	1-3 октября	Совет Старшекласников
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	ноябрь	Совет Старшекласников
2	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	ноябрь	Совет Старшекласников
3	Рейды по проверке	5-11	ноябрь	Совет

	посещаемости, санитарному состоянию кабинетов			Старшекласников
4	Конкурс эстрадных песен «Две звезды»	1-11	16 ноября	Совет старшекласников
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-11	декабрь	Зам директора по ВР Советник по ВР
2	Подготовка к празднованию Нового года. Акция «Мастерская Деда Мороза» (Лучшее оформление учебного кабинета)	5-11	23-28 декабря	Зам директора по ВР Советник по ВР
3	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям)	5-11	в течение месяца	Совет Старшекласников
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	январь	Совет Старшекласников
2	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	январь	Совет Старшекласников
3	«Классная встреча» с выпускниками школы ко дню студенчества	5-11	25 января	Совет Старшекласников
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	февраль	Совет Старшекласников
2	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	февраль	Совет Старшекласников
3	Конкурс загадок «Тывызыым дытта, тоолум дошта», в честь национального праздника «Шагаа-2025»	5-7	февраль	Совет Старшекласников
<b>МАРТ</b>				
1	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-11	март	Зам директора по ВР Советник по ВР
2	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	март	Совет Старшекласников
3	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	март	Совет Старшекласников
4	Конкурс красоты и элегантности «Мисс Весна -	1-11	7 марта	Совет Старшекласников

	2025»			
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	апрель	Совет Старшекласников
	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	апрель	Совет Старшекласников
	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям)	5-11	в течение месяца	Совет Старшекласников
	Танцевальный флэш-моб ко дню Здоровья	1-11	7 апреля	Совет Старшекласников
<b>МАЙ</b>				
1	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-11	май	Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию
2	Помощь в организации проведения мероприятий	5-11	май	Совет Старшекласников
3	Помощь в организации дежурства по школе	5-11	май	Совет Старшекласников

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Информационно-просветительские акции «Детский телефон доверия в каждом дневнике» и «Дом-школа-дом»	1-11	2-7 сентября	Педагог-психолог Классные руководители
2	Инструктажи об угарном газе, о дорожной безопасности, о комендантском часе, о краже мобильных телефонов	1-11	16-21 сентября	Зам.директора по БППВ Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Участие в конкурсе среди образовательных организаций «10 лучших школ по профилактике правонарушений»		с 24 октября 2024г. по 15 января	Зам. директора по БППВ
2	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-11	октябрь месяц	Педагог-психолог
3	Творческая лаборатория ко Дню	5-11	10 октября	Педагог-психолог

	психического здоровья			
4	Неделя психологии	1-11	3 неделя октября	Педагог-психолог
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Неделя психологии по отдельному плану	1-11	3 неделя ноября	Педагог-психолог
2	Неделя правовых знаний: 1.Онлайн тестирование по правовому просвещению, посвящённый к Всемирному Дню правовой помощи	5-8	15-20 ноября	Зам. директора по ВР Социальный педагог Учитель обществознания
3	Уроки безопасности к Всемирному дню памяти жертв ДТП	8-11	21 ноября	Советник директора Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Неделя психологии	1-11	3 неделя декабря	Педагог-психолог
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Информационно-просветительская акция «Минута детского телефона доверия»	1-11	9-18 января	Педагог-психолог
2	Неделя психологии	1-11	3 неделя января	Педагог-психолог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Неделя психологии	1-11	3 неделя февраля	Педагог-психолог
2	Мониторинг психологического здоровья обучающихся (2 этап)	1-11	25 февраля – 22 марта	Педагог-психолог
3	Неделя правовых знаний	1-11	с 25 февраля по 4 марта	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
<b>МАРТ</b>				
1	Месячник психологической безопасности, направленный на формирование позитивных жизненных установок, стрессоустойчивости	1-11	Март месяц	Педагог-психолог
2	<b>Неделя психологии</b>	1-11	3 неделя марта	Педагог-психолог
<b>АПРЕЛЬ</b>				

1	Участие в республиканском конкурсе информационно-просветительских материалов по продвижению Детского телефона доверия – 2024, приуроченного к Международному Дню детского телефона доверия	1-11	с 1 по 20 апреля	Педагог-психолог
2	Проведение инструктажа по технике безопасности; «Осторожно, тонкий лед!»	1-11		Зам.директора по БППВ
<b>МАЙ</b>				
1	Акция «Минута детского телефона»	1-11	с 02 по 20 мая	Педагог-психолог

### Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Проведение занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-11	в течение года	Зам.директора по ВВР Социальный педагог Советник директора
2	Организация медицинского обслуживания учащихся	1-11	в течение года	Медработник школы
3	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся	1-11	в течение года	Медработник школы
4	Проведение лекций и бесед по гигиеническому воспитанию школьников	1-11	в течение года	Медработник школы Классные руководители
5	Проведение лекций и бесед на тему полового воспитания учащихся	8-11	в течение года	Медработник школы Классные руководители
6	Встречи учащихся и родителей с врачами-специалистами по вопросам профилактики курения, алкоголизма, употребления наркотических	5-11	в течение года	Зам. директора по ВР Заместитель директора по БППВ

	средств			
7	Совместные рейды с социальным педагогом и классными руководителями по обследованию ЖБУ семей	1-11	по плану	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН Социальный педагог
8	Организация охраны правопорядка при проведении вечеров, дискотек	1-11	по мере необходимости	Зам. директора по БППВ Инспектор ПДН
9	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб системы профилактики	5-11	в течение года	Зам. директора по ВР Заместитель директора по БППВ

### Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	9, 11	2 неделя сентября	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Консультации по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	1-11	Сентябрь месяц	Классные руководители
3	Выявление выборных предметов учащихся выпускных классов	9, 11	1-2 неделя сентября	Зам.директора по УВР Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов		по плану	Педагог-психолог Классные руководители
5	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители

2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательным и профессиональными интересами	5-11	в течение года	Классные руководители
4	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Встречи с представителями различных профессий	1-11	по плану	
4	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Родительский всеобуч «Профессии в современном мире»	1-11	декабрь	
4	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители

3	Неделя профориентаций в школе Конкурс рисунков; Проект «Профессии моей семьи»; Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-11	21-25 января	Зам.директора по ВР Социальный педагог Советник директора
4	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
3	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
5	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с вакансиями Овюрского кожууна	8, 10	Март	Зам.директора по ВР Социальный педагог Советник директора
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	каждый четверг	Классные руководители

<b>МАЙ</b>				
1	Показ онлайн-уроков о различных профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия мои горизонты»	6-11	Каждый четверг	Классные руководители

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Акция «От чистого двора к чистой планете»	1-11	4 неделя сентября	Учитель труда Старшая вожатая Классные руководители
2	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Старшая вожатая Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Шефская помощь ветеранам образования	5-11	01 октября	Зам. директора по ВВР Классные руководители
2	Акция «Школа – наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-11	3 неделя октября	Учитель труда Классные руководители
3	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Старшая вожатая Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Операция «Кормушка»	1-11	январь	Классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
<b>МАРТ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Участие в акции по посадке рассады цветов и овощей	5-11	март	Классные руководители

<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Акция «Школа – наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-11	1 неделя апреля	Учитель труда Классные руководители
2	Организация дежурства классов	1-11	в течение года	Классные руководители
<b>МАЙ</b>				
1	Организация дежурства классов в школе	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Трудовая акция «Помощь в школьной библиотеке»	5-8	4 неделя мая	Классные руководители
3	Благоустройство памятника тувинских добровольцев		1 неделя	Зам.директора по БППВ Учитель ОБЗР

### **Модуль «Тува – мой край родной»**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Выставка «100 лет со дня рождения тувинского поэта и собирателя фольклора, Заслуженного учителя школы РСФСР (1962), Заслуженного работника культуры Республики Тыва (2002) Арапчора Алексея Дугеровича, (03.09.1924 – 17.01.2009гг.)»	8-11	03 сентября	Педагог-библиотекарь
2	Беседа «70 лет со дня рождения советской тувинской поэтессы, члена Союза журналистов СССР, члена Союза писателей России, Заслуженного работника культуры Республики Тыва Иргит Лидии Херлиевны, 24.09.1954 (70)»	8-11	24 сентября	Педагог-библиотекарь
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	80 лет со дня рождения тувинского поэта Монгуша Алдын-оола Мандыковича, (03.10.1944 – 2001 гг.)	8-11	03 октября	Педагог-библиотекарь
2	95 лет со дня рождения государственного и партийного деятеля республики, ветерана труда, труженика тыла, кавалера орденов Красного знамени и «Знак Почета» Монгуша Аваа	8-11	10 октября	Педагог-библиотекарь

	Чигжитовича, (10.10.1929-24.01.2020гг.);			
3	75 лет со дня рождения поэта, кандидата филологических наук, ученого-тюрколога, тувиноведа Доржу Чургуй-оола Михайловича, (16.10.1949-09.10.2018гг.)	7-11	16 октября	Педагог-библиотекарь Учителя родного языка и литературы
4	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы Аракчаа Галины Туматовны, 19.10.1954	8-11	19 октября	Педагог-библиотекарь Учителя род. языка и литературы
5	85 лет со дня рождения тувинского писателя, ученого и критика Чулдума Чапа Монгушовича (22.10.1939-01.07.1999гг.)	8-11	22 октября	Педагог-библиотекарь
6	75 лет со дня рождения тувинского поэта Бегзин-оола Алексея Сарыгларовича, (28.10.1949-2015гг.)	8-11	28 октября	Педагог-библиотекарь
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	80 лет со дня рождения советского, российского и тувинского писателя, поэта, переводчика, журналиста, общественного и государственного деятеля, Народного писателя Республики Тыва Даржая Александра Александровича (3 ноября 1944 - 22 апреля 2016 гг.)	8-11	03 ноября	Педагог-библиотекарь
2	85 лет со дня рождения тувинского писателя и переводчика Доржу Монгуша Баяновича (10 ноября 1939 — 9 апреля 1992 гг.)	8-11	09 ноября	Педагог-библиотекарь
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	90 лет со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, члена Союза журналистов СССР, Союза писателей Республики Тыва Кечил-оола Экер-оола	8-11	01 декабря	Педагог-библиотекарь

	Дулушовича (1 декабря 1934 — 9 марта 2000 гг.)			
2	95 лет со дня рождения тувинского поэта, писателя, драматурга, переводчика и публициста Кудажы Кызыл-Эника Кыргысовича, (13.12.1929-09.11.2006гг.)	8-11	13 декабря	Педагог-библиотекарь
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	100 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Чюдюка Бориса Баадановича (07.01.1925 – 10.01.2001гг.)	8-11	07 января	Педагог-библиотекарь
2	50 лет со дня рождения поэта, переводчика, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза писателей России, члена Правления Союза писателей Тувы (с 2014), председатель Ассоциации учителей родного языка и литературы Республики Тыва  (с 2016), соавтор учебников для 9-10 класса «Тувинская литература», победитель «Национальной литературной премии» Ооржака Менги Нагаан-ооловича  (08.01.1975 г.)	7-11	08 января	Педагог-библиотекарь
3	110 лет со дня рождения тувинского прозаика, поэта, публициста, литературоведа, переводчика, художника, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1965), члена Союза писателей ТНР, Союза писателей СССР, Союза журналистов СССР Ховенмея Байкара Дамчаевича, (20 января 1915 - 5 октября 1972 гг.)	8-11	20 января	Педагог-библиотекарь
4	115 лет со дня рождения	8-11	22	Педагог-

	тувинского прозаика, одного из первых детских писателей Тувы Бадра Иргита Ужуней-оглу (26.01.1910-04.08.1984гг.)		января	библиотекарь
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Международный день родного языка;	1-11	21 февраля	Советник директора по воспитанию
<b>МАРТ</b>				
1	95 лет со дня рождения тувинской актрисы театра, режиссера, драматурга, писателя, Заслуженного работника культуры Тувинской АССР Сагды Клары Чамыяновны (15.03.1930 – 22.07.2022)	9-11	15 марта	Педагог-библиотекарь
2	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы, прозаика, переводчика, Народного писателя Республики Тыва (2022) Кужугет Марии Амын-ооловны (22.03.1955 г.)	9-11	22 марта	Педагог-библиотекарь
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	100 лет со дня рождения советского и российского прозаика, поэта, переводчика, этнолога, этнографа, доктора исторических наук, Народного писателя Республики Тыва (1991), Заслуженного работника культуры Тувинской АССР (1980), Заслуженного работника культуры РСФСР (1985), Заслуженного деятеля науки Республики Тыва (2004) Кенин-Лопсана Монгуша Бораховича (10.04.1925 – 10.02.2022 гг.)	5-11	10 апреля	Педагог-библиотекарь
<b>МАЙ</b>				
1	85 лет со дня рождения тувинского поэта и прозаика Саая Майнака Онановича (01.05.1940-18.01.2017 гг.)	8-11	01 мая	Педагог-библиотекарь
2	День Конституции Республики	1-11	06 мая	Зам. директора по ВР Советник директора

	Тыва			
--	------	--	--	--