

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

3. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

8. Развитие эстетического сознания через освоения художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

1. Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения.
2. Развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
3. Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
4. Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства-освоения практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.
5. Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.
6. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Культура питания	12	8	4
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	26	20	6
4	Технология ведения дома	4	2	2
5	Электротехнические работы	6	4	2
6	Творческие проектные работы	10	8	2
7	Дизайн пришкольного участка	8	8	-
Итого:		68	52	16

Календарно – тематическое планирование, 7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение (2ч)					
1	Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ.	2		09.09 05.09	
2	Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов».	2		11.09 12.09	
3	Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа "Художественное оформление из соленого теста"	3		18.09 19.09 25.09	
4	Изделия из соленого теста. Практическая работа "Технологии приготовления соленого теста для различных изделий".	3		26.09 02.10 03.10	
5	Изделия из бисквитного теста. Практическая работа "Технологии окраски соленого теста".	2		09.10 10.10	

20	Швейная машина и приспособления к ней.	2		28.01 30.01	
21	Схемы механических устройств. Прочтение схем.	2		03.02 06.02	
Технологии ведения дома (4 ч)					
22	Экология жилища. Фильтрация воды.	2		12.02 13.02	
23	Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа "Подбор и посадка растений".	2		19.02 20.02	
Электротехнические работы (6 ч)					
24	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов»	2		26.02 27.02	
25	Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройств.	2		04.03 05.03	
26	Электроприборы, человек и окружающая среда.	2		11.03 12.03	
Творческие проектные работы (10 ч)					
27	Этапы творческого проекта "Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера"	2		18.03 19.03	
28	Технология выполнения изделия	2		08.04 09.04	
29	Практическая работа "Изготовления изделия"	2		15.04 16.04	
30	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта.	2		22.04 23.04	
31	Защита творческого проекта	2		29.04 30.04	
Дизайн пришкольного участка(8)					
32	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ.	2		13.05 14.05	
33	Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки.	2		20.05 21.05	
34	Итого:	68			

Приложение 5.

Лист корректировки рабочей программы
в 20__-20__ учебном году

по _____

в _____ классе/классах

Часов по плану - _____

Дано фактически - _____

Корректировка рабочей программы произведена за счёт

Учитель _____ « _____ » _____ 20__ г.
/