

Лист анализа тьюторского сопровождения одаренного ученика

Критерии оценки	Оценка			
	Делает на высоком уровне	Делает на среднем уровне	Делает на низком уровне	Не делает
Определяет цели и задачи совместной деятельности				
Вовлекает учеников в процесс совместного целеполагания				
Отбирает темы и проблемы для обсуждения с учениками				
Ставит перед учениками творческие задачи, проблемы				
Организует учебные дискуссии на проблемные темы				
Поясняет трудные моменты в изучаемом материале				
Оказывает психологическую поддержку, снимает барьеры				
Создает комфортную и безопасную атмосферу при работе в группе				
Выделяет индивидуальные проблемы учеников				
Определяет сильные и слабые стороны каждого ученика				
Выявляет и работает над решением проблем учеников, которые возникают во время работы				
Развивает навыки рефлексии				
Развивает навыки самостоятельной работы				
Помогает организовать индивидуальную работу учеников				
Создает и поддерживает мотивацию к обучению				
Контролирует динамику учеников от занятия к занятию				
Комментирует деятельность учеников, указывает и объясняет ошибки				

Учит школьников анализировать их успехи и ошибки				
Не вступает в конфликты с учениками, имеет свою линию поведения в ответ на их негативные проявления				