

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2023г  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ  
Овюрского кожууна»  
« 31 » августа 2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
социальной направленности  
«Добрые дела»  
(наименование программы)

Возраст обучающихся 15-16 лет  
Срок реализации программы 1 год  
Количество часов в год 34 ч

Автор-составитель программы:  
Куулар Чечен Кара-ооловна  
Социальный педагог  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дус-Даг, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Добрые дела» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных

каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

***Цель:***

Развитие детского волонтерского движения в школе.

***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Общая характеристика кружка**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 15-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недель.

Занятие проходит один раз в неделю по одному часу, по отдельному графику.

## **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Добрые сердца».

На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый; исследовательский; творческий (художественный); метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация); игровой; КТД.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты** освоения программы «Добрые дела» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

### ***Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:***

- активность участия;- умение планировать работу волонтеров;- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

#### ***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России;- права и обязанности волонтеров;- основные направления деятельности волонтеров;- основные формы работы волонтеров.

#### ***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;  
- аргументировано отстаивать свою позицию;- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;- издавать агитационную печатную продукцию;- принимать общечеловеческие ценности

### **Содержание курса кружка**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры! - 4 часа***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 27 часов***

1. «Мой дом!» (4 часа)
2. «В кругу друзей» (2 часа)
3. «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников

## Учебно – тематический план

№	Тема учебного занятия	Количество часы	Дата
1.	<b>Мы – волонтеры! – 4 часа</b>		
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	
1.3	Права и обязанности волонтера	1	
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	
2	<b>Доброта, забота, милосердие – 10 часов</b>		
2.1	Подготовка к всероссийскому дню Экологии	1	
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	
2.4	Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны на территории школы	1	
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	
2.7	Изготовление подарков ко Дню	1	

	инвалида. Поздравление учеников-инвалидов		
2.8- 2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>		
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	1	
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	1	
3.6	Отряд «Здоровым быть – успешным быть!»	1	
3.7- 3.8	Минутки здоровья для младших учащихся школы «Береги зрение смолоду»	1	
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>		
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	

4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1	
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1	
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1	
5.	<b>«Мой дом! – 3 часа</b>		
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	
5.2	Трудовой десант	1	
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	
6.	<b>В кругу друзей – 2 часа</b>		
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это доброе сердце!»	1	
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры! Добрые сердца»	1	
Итого: 34ч			

**Формы и виды контроля**

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление отряда -1

### **Учебно-техническое и материально-техническое обеспечение кружка.**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2019.
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2019
3. Д.В.Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2019
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2019