

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа
Овюрского кожууна»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 29.08.2023 г. № 169

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная
школа Овюрского кожууна»
для учащейся получающей образование
в форме индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 учебный год**

Дус-Даг, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна», осуществляющей обучение по специальной индивидуальной программе развития для обучающейся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (далее – ОВЗ), составлен в соответствии с требованиями:

- Учебный план МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна», реализующий адаптированную общеобразовательную программу для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), обучающегося на дому, обучающихся на дому формируются в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

- Нормативно – методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Зарегистрировано в МИНюсте РФ 20 июня 2016. Регистрационный № 42916.

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Устава МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна».

| | | |
|----------------------------|--|--------------|
| Класс | 65 | ИТОГО |
| Количество учащихся | 1 | 1 |
| Форма обучения | Очно-заочная | |
| Программа | Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) | |

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 г.

Учебный процесс организован по четвертям

I четверть – 01.09.2023 – 27.10.2023

II четверть – 07.11.2023 – 29.12.2023

III четверть – 09.01.2024 – 22.03.2024

IV четверть – 01.04.2024 – 25.05.2024

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 28.10.2023- 05.11.2023

Зимние каникулы - 30.12.2023-07.01.2024

Весенние каникулы - 23.03.2024 -31.03.2024

Летние каникулы – 01.06.2024 – 31.08.2024

Количество максимальной недельной нагрузки не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение рабочей недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– 2 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

- не более 30 минут,

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: (музыка, рисование, адаптивная физкультура).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- организация динамических пауз продолжительностью не менее 10 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

составляет 10 часов в неделю (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6), при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Продолжительность урока не превышает 20 - 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 (с изм. № 766 от 23.12.2020 года);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изм. от 13 мая 2019 г.).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ОО. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Приоритетными в содержании образования обучающейся с нарушениями интеллекта являются социальные и воспитательные цели

обучения, выработка адаптивных навыков.

Основными целями образовательной деятельности обучения являются:

- содействие максимально возможной независимости детей в рамках удовлетворения базовых потребностей;

- подготовка их к выполнению в ближайшем социокультурном окружении различных социальных ролей и соблюдению, связанных с ними норм поведения.

Успешному обучению способствует определение педагогами ведущей анализаторной модальности обучающейся, что является одним из эффективных путей индивидуализации образовательной деятельности и коррекционной помощи ребенку данной категории.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающейся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающейся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Содержание учебных дисциплин имеют четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков. Учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы. Используются специальные методические приемы обучения. Увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах. Планируется усиление использования межпредметных связей.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, физическая культура.

При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** (*речь и альтернативная коммуникация*).

Основные задачи реализации содержания: развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Владение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, соблюдая общепринятые правила общения.

Предметная область **«Математика»** (*математические представления*).

Основные задачи реализации содержания: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет с опорой на наглядность.

Окружающий природный мир. Формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Формирование первоначальных представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

Окружающий социальный мир. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Развитие межличностных и групповых отношений. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране.

Предметная область **«Искусство»** (*рисование, музыка*).

Основные задачи реализации содержания:

Музыка. Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - некрасиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных жестов, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных игр.

Изобразительная деятельность (*лепка, рисование, аппликация*).

Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** (*адаптивная физическая культура (АФК)*).

Основные задачи реализации содержания: развитие восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Коррекция двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

8. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | |
|--|------------------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|
| | | Инд.об. | Совместно со сверстниками | II по ФАООП СОО V |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | | 2 |
| | Человек | | | 2 |
| | Домоводство | | 1 | 3 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | | 1 | 3 |
| | Изобразительная деятельность | | 1 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | | 3 |
| 6. Технология | Профильный труд | | | - |
| Итого | | 7 | | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) | | | | 29 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 6 | | 10 |
| Коррекционные курсы: | | | | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | | | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 2 | | 6 |
| Всего: | | 12 ч | 3 | 39 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

СОГЛАСОВАНО
с родителями (законными
представителями) учащегося
Доспан Чодураа Алексеевна
_____ /Доспан Ч.А./

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
_____ /Шарый-оол С.А./

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ученика 5 класса
Доспан Алдын-Сай Алимовича
2023-2024 уч. г.

| Дни недели | Учебные предметы | Время | Учитель |
|--------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Понедельник | Математика Речь и альтернативная коммуникация | 14.00 – 14.35 14.45 – 15.20 | Донгак М.А. Куулар Ч.Д. |
| Вторник | Окружающий мир . Предметно-практические действия | 14.00 – 14.35 14.45 – 15.20 | Куулар Ч.Д. Седен-оол С.О. |
| Среда | Математика Двигательное развитие | 14.00 – 14.35 14.45 – 15.20 | Донгак М.А. Седен-оол С.О. |
| Четверг | Речь и альтернативная коммуникация Окружающий мир | 14.00 – 14.35 14.45 – 15.20 | Седен-оол С.В. Санчи С.Д. |
| Пятница | Альтернативная коммуникация Речь и альтернативная коммуникация | 14.00 – 14.35 14.45 – 15.20 | Куулар Ч.Д. Куулар Ч.Д. |