

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы
Шарый-оол С.А.
Приказ № 452
от «2» августа 2023 г.

"Согласовано"

Зам. директора по УВР
Седен-оол С.В.
Протокол № 1
от "2" августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

окружающий мир

(название предмета)

на 2023-2024 учебный год

Автор учебника:

Учитель:

Категория:

Седен-оол Сайзасма Кыскаевна
первая

«Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Личностные результаты:

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;

- работать с учебником, энциклопедиями;

- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;

- рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;

- уметь работать в паре, группе, индивидуально;

- уметь оценить себя, товарища;

- формировать коммуникативные умения;

- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;

- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол. часов
	план	факт		
1.			КНИГА 1. Раздел 1. ЗЕМЛЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО Мир глазами астронома	1
2.			Планеты Солнечной системы	1
3.			Звёздное небо – Великая книга Природы	1
4.			Мир глазами географа. Мир глазами историка	1
5.			Прошлое и настоящее глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества	1
6.			Раздел 2. ПРИРОДА РОССИИ Равнины и горы России	1
7.			Моря, озёра и реки России	1
8.			Зона арктических пустынь. Тундра.	1
9.			Леса России. Зона степей. Пустыни.	1
10.			У Чёрного моря. Экологическое равновесие	1
11.			Раздел 3. РОДНОЙ КРАЙ – ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ Наш край.	1
12.			Поверхность нашего края.	1
13.			Водоёмы нашего края	1
14.			Наши подземные богатства	1
15.			Земля-кормилица	1
16.			Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоёма.	1
17.			Растениеводство и животноводство в нашем крае.	1
18.			КНИГА 2. Раздел 4. СТРАНИЦЫ ВСЕМИНОЙ ИСТОРИИ Начало истории человечества	1
19.			Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков.	1
20.			Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
21.			РАЗДЕЛ 5. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА Жизнь древних славян.	1
22.			Во времена Древней Руси (столица Древний Киев). Страна городов	1
23.			Страна городов	1
24.			Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
25.			Трудные времена на Русской земле	1
26.			Русь расправляет крылья	1
27.			Куликовская битва	1
28.			Иван Третий. Пётр Великий.	1
29.			Екатерина Великая	1
30.			Отечественная война 1812 года	1
31.			Раздел 6. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ Основной закон России и права человека	1

32.			«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1
33.			Мы – граждане России. Славные символы России.	1
34.			Путешествие по России.	1
Всего: 34 ч				