

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овьюрского кожууна"

«Утверждаю»

« _____ » _____ 2023_

Директор МБОУ
« Дус-Дагская СОШ»
_____/Шарый-оол С.А./
Приказ № _____

"Рассмотрено"
Зам.директора по ВР
_____/Осурбай А.Д./
" __ " _____ 2023 г

**Рабочая программа кружка
«Мой край родной»**

2023-2024 учебный год

Класс:6

Возраст:11-12 лет

2023г

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Планируемые результаты
 3. Содержание программы кружка
 4. Тематическое планирование работы кружка
- Литература

Пояснительная записка

Программа кружка разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям, как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, программа способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

В ходе реализации программы особое внимание уделяется проектной деятельности, под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Мой край – село Дус-Даг» призвана помочь расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой Родины. Основу содержания программы составляет история села Дус-Даг, герои-земляки, участвующие в Великой Отечественной войне, творчество писателей земляков, основоположников тувинской литературы В.Ш.Кок-оола, С.А.Сарыг-оола и др. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения об истории становлении села, школы, организаций села, достопримечательностях, о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Ученики познакомятся с деятельностью школьного музея, поработают с его фондами.

Данная программа продолжает изучение истории нашего края, начатое на в внеурочной деятельности в 5 классе.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Курс не только расширяет знания учащихся о земляках, помогает ощущать свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основное направление внеурочной деятельности – изучение истории родного края.

Межпредметные связи – тувинская литература, история Тувы, историческое краеведение, ИЗО, литературное краеведение местных писателей родом из села Дус-Даг.

Цели программы:

- Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.
- Расширить и углубить знания учащихся о родном крае.
- Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, гордости за неё.

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков.
- Овладение начальными навыками исследовательской работы
- Овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю.
- Воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- Воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.
- Стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предназначена для учащихся 6 класса МБОУ СОШ с.Дус-Даг Овюрского кожууна Республики Тыва.

Основные принципы реализации программы – научность, добровольность, личностный и творческий подход, преемственность, результативность, партнерство и

успех.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации цели программы, являются:

Организация поисковой деятельности:

- Работа с фондами школьного музея. Работа с периодической печатью (кожуунной газетой «Овюр черде», газет «Сылдысчыгаш», «Шын»), сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села Дус-Даг.
- Встречи с жителями села, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор информации.
- Написание исследовательских работ в форме докладов и проектов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т. п. на уровне школы, кожууна, республики.

Оформительская работа:

- а) составление рефератов, мини-проектов;
- б) оформление выставок, плакатов, стенгазет, буклетов;
- в) создание рукописного альбома Памяти (об истории села Дус-Даг).

Просветительская деятельность:

- а) проведение встреч, экскурсий;
- б) участие в районных конкурсах сочинений, выпуск газеты по школе, краеведческих чтениях, презентациях, интеллектуальных конкурсах.(игра «Алдын кажык».)

Предполагаемые результаты обучения

- Изучение истории села Дус-Даг.
- Сбор материала о земляках-участниках Великой Отечественной войны, земляков-писателей ,о славных людях села.
- Овладение навыками работы с фондами школьного краеведческого музея.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы, проектной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления;
- формирование у детей мотивации к обучению и саморазвитию;

Метапредметные результаты

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять итоговый контроль по результату;

Познавательные результаты

- добывать необходимые знания, с их помощью выполнять конкретную работу;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, музея, интернета;

Коммуникативные

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться	Сформированные действия
------------------	-------------------------

<p><i>Обучающие должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ видеть проблемы; ▪ ставить вопросы; ▪ выдвигать гипотезы; ▪ давать определение понятиям; ▪ классифицировать; ▪ наблюдать; ▪ проводить эксперименты; ▪ делать умозаключения и выводы; ▪ структурировать материал; ▪ готовить тексты собственных докладов; ▪ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлектировать (видеть проблемы; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • Целеполагать (ставить и удерживать цели); • Планировать (составлять план своей деятельности); • Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); • Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникационное взаимодействие (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
---	--

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности учащихся:

- газета;
- буклет;
- выставка;
- фотоальбом;

Содержание программы

Введение в курс «Мой край – село Дус-Даг». **1 час.**

Раздел 1. Малая Родина. История села Дус-Даг. Топонимика родного края (годонимы (история названия улиц), дримонимы, ойконимы (история названия села и близлежащих местечек). История биографий основателей села . История организаций села. Умельцы нашего поселка. Они сражались за Родину. Достопримечательности села Дус-Даг. **8 час.**

Раздел 2. История моей семьи в истории поселка. Моя родословная. Наше село в годы Великой Отечественной войны. Трудовые династии. Традиции моей семьи. **6 час.**

Раздел 3. Моя школа. История моей школы. Традиции школы. Учителя школы. Педагогические династии. Выпускники школы. **6 час.**

Раздел 4. Славные люди села Дус-Даг. Писатели-земляки. **6 час.**

Раздел 5. Работа над исследовательскими проектами. Работа над исследовательскими проектами. Защита исследовательских проектов. **3 час**

Раздел 6. Хранитель истории родного края – школьный литературно- краеведческий музей. Создание электронных фондов, школьного музея. Создание проекта «Экскурсия по экспозициям школьного краеведческого музея» **3 час.**

Раздел 7. Итоговое занятие. **1 час**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дополнительная деятельность, содержание занятий
			план	
6 класс				
1	Введение в курс «История родного края»	1		
Моя малая Родина 8ч.				
2	История села Дус-Даг	1		
3-4	Топонимика родного края (годонимы (история названия улиц), дримонимы, ойконимы (история названия села и близлежащих местечек.)	2		Что означает географические названия родного края? Классификация топонимов.
5	История летней школы на берегу реки «Торгалыг» 1939 г.	1		Сбор материалов
6	История организаций села	1		
7	Умельцы нашего поселка	1		Практикумы в библиотеке, музее, работа с документами.
8	Достопримечательные места.	1		Экскурсии по достопримечательным местам
9	Они сражались за родину	1		
История моей семьи в истории села 6ч.				

10	Моя родословная	1		Составить родословную
11-12	Наше село в годы Великой Отечественной войны	2		Сбор материалов
13-14	Трудовые династии	2		Сбор материалов
15	Традиции моей семьи	1		
Моя школа бч.				
16	История моей школы	1		
17	Традиции школы	1		
18-19	Первые учителя школы. Первый учитель летней школы-Бегзи Д.О. Первые ученики летней школы	1 1		Практикумы в библиотеке, музее, работа с документами. Встречи с учителями-ветеранами. Сбор информации для оформления Альбома Памяти.
20-21	Выпускники школы	2		
Славные земляки бч.				
22-27	Люди искусства из нашего села Борцы Писатели-земляки, основоположники тувинской литературы В.Ш.Кок-оол, С.А.Сарыг-оол ,поэты Т.Д.Кызыл-оол ,Э.Л.Донгак,	2 1 3		Оформление фотоальбома Оформление фотоальбома

	Вл.Серен-оол ,Н.Ш.Куулар и др.			
Хранитель истории родного края-школьный музей им.Степана Сарыг-оола7ч.				
28-29	Работа над проектами	2		Практикумы в библиотеке, музее, работа с документами.
30-31	Оформление фондов школьного музея	2		Практикумы в библиотеке, музее, работа с документами.
32-33	«Экскурсия по экспозициям школьного музея им. Степана Сарыг-оола»	2		
34	Отчёт о работе	1		Презентация «Мой край – село Дус-Даг».

Список литературы

1. М.М.Данзын. Таныжынар: Овюр кожуун – Кызыл, 2001.
2. Материалы первых республиканских Ермолаевских краеведческих чтений. Кызыл,2012
3. М.А.Кужугет Литературлуг чурт шинчилели.Кызыл,2014.
- 4.В.Ш.Кок-оол.Байлак чуртум.Кызыл.1988.
- 5.С,Д.Деспил-оол.Кадыр-Одуруг аржааны.Кызыл-2007.
6. И.У.Самбуу,М.Д.Самбуу.Тыва чоннун бурунгу ажыл-агый амыдыралы.1998.

7.Биче Монгуш.Дунеки Дус-Даг.Кызыл.-2005.

8.С.А.Сарыг-оол Ангыр-оолдун тоожузу ар.44-47.Кызыл-2008.

9.Материалы конгресса. Юрта-традиционное жилище кочевых народов Азии.Кызыл-2004.

10.Народные традиции, обычаи и обряды в романе С.А.Сарыг-оола «Ангыр-оолдун тоожузу».Кызыл-2013.

Оснащение учебного процесса

- Компьютеры
- Проектор
- Экран