

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овиюрского кожууна»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 31 » августа 2023г  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ  
Овиюрского кожууна»  
« 31 » августа 2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

созидательной направленности  
« Юниорские проекты »  
(наименование программы)

Возраст обучающихся 13-14 лет  
Срок реализации программы 1 г  
Количество часов в год 34ч

Автор-составитель программы:

Седен-сон Сайзгане  
Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Дус-Даг, 2023

## Пояснительная записка

Выбор профессии - важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Ведь работа и все, что с ней связано, занимает почти половину жизни человека! От выбора профессии зависит образ жизни человека, его благополучие, место среди людей, само счастье. Любимая работа позволяет раскрыться лучшим сторонам личности.

Если правильно выбирать профессию, то будет:

- ✓ ходить на работу с удовольствием
- ✓ ощущать полезность своего труда и уважать себя как личность
- ✓ получать полезность своего труда и уважать себя как личность
- ✓ получать достойное вознаграждение за свой труд

Если же человек выбирает "не свою" профессию, то он рискует:

- ✓ потерять интерес к жизни
- ✓ не реализовать свои способности
- ✓ стать плохим работником, труд которого стоит недорого.

К сожалению, многие люди тратят годы на получение профессии, которая им не нравится или не подходит. Чтобы не оказаться в подобной ситуации, думать о своем профессиональном будущем надо еще в школе.

Это программа рассчитана обучающимся, стоящим на пороге выбора профессии. В ней собраны темы, необходимые для правильного выбора профессии.

В первой части программы мы узнаем о видах и типах профессий, о содержании некоторых современных профессий.

Во второй части речь пойдет о профессиональной пригодности и профессионально важных качествах человека, его темпераменте, способностях и склонностях, требованиях профессии к здоровью человека. Мы растим ошибки, которые часто совершаются при выборе профессии.

Третья часть содержит информацию об уровнях профессионального образования и путях получения профессии в образовательных организациях Республики Тыва, в том числе о Тувинском Государственном университете, о профессиях, востребованных в Республике Тыва.

При разработке данной программы за основу взяты практическое пособие для учащихся по выбору будущей профессии "Выбираем профессию", Л.М.Ондар, А.С.Комбу.

### **Цель программы:**

- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе будущей профессии.
- отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности к себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

### **Задачи:**

- раскрытие возможностей психологической науки в приобретении профессии
- формирование представления о механизме и путях приобретения профессии
- обучение практическому применению знаний о мире профессий, умению ориентироваться на рынке труда
- формирование умений адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии

В результате выполнения данного курса учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- ✚ психологические особенности личности
- ✚ самоопределение
- ✚ профессиональные интересы, склонности, способности
- ✚ классификация, типы и подтипы профессий
- ✚ профессиональная пригодность
- ✚ карьера, этапы построения карьеры
- ✚ личный профессиональный план
- ✚ рынок труда

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- раскрывать психологические особенности своей личности
- выявлять свои способности и профессиональные интересы
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда
- ориентироваться в типах и подтипах профессий
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его
- разработать этапы своей профессиональной карьеры

### **Формы проведения занятий**

- мини-лекции, лекции-дискуссии
- практические занятия с использованием дискуссий, диагностики, решения проблемных ситуаций
- самостоятельное выполнение конкретных заданий

### **Условия организации занятий:**

- проблемность
- сотрудничество и корпоративность
- коллективное взаимодействие
- управление формированием и развитием индивидуально-психологических особенностей учащихся
- вовлечение учащихся в постоянную активную деятельность

- изменение модели преподавателя: соорганизатор, партнер, интерпретатор, консультант

### **Направления работы:**

- ✓ профессиональное просвещение учащихся
- ✓ профессиональная диагностика
- ✓ организация интеллектуально-поисковой деятельности в системе дополнительного образования в рамках расширения познаний о мире профессий
- ✓ развитие творческого потенциала учащихся
- ✓ познание своего внутреннего я

### **Содержание**

**В мире профессий 3 часа:** Предмет и задачи курса. Что такое профессия?.  
Профессии XXI века.

**Как выбирать профессию 5 часа:** Хочу, Могу, Надо или закон трех В.  
Правильный выбор профессии. Темперамент и профессия. Здоровье и профессия. Способности и профессиональная пригодность.

**Планирование профессиональной карьеры 5 часов:** Личный профессиональный план. Карьера и профессиональная мобильность. Пути получения профессии. Выбираем учебное заведение Республики Тыва. Рынок труда Республики Тыва. Самопрезентация, составление резюме.

**Практическая работа 4 часа:** Защита проекта "Моя любимая профессия".  
Встреча с представителями разных профессий. Экскурсия в учреждения села Дус-Даг. Самопрезентация, составление резюме.

**Диагностика 17 часов:** заполнение "Карта самодиагностики"

### Тематическое планирование

N	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		лекция	практика	план	факт
1	Предмет и задачи курса	1	1	08.09	
				15.09	
2	Что такое профессия?.	1	1	22.09	
				29.09	
3	Профессии XXI века.	1	1	06.10	
4	Хочу, Могу, Надо или закон трех В.	1	1		
5	Правильный выбор профессии.	1	1		
6	Темперамент и профессия.	1	1		
7	Здоровье и профессия.	1	1		
8	Способности и профессиональная пригодность	1	1		
9	Личный профессиональный план.	1	1		
10	Карьера и профессиональная мобильность.	1	1		
11	Пути получения профессии.	1	1		
12	Выбираем учебное заведение Республики Тыва.	1	1		
13	Рынок труда Республики Тыва.	1	1		
14	Защита проекта "Моя любимая профессия"	1	1		
15	Встреча с представителями разных профессий	1	1		
16	Экскурсия в учреждения села Дус-Даг	1	1		
17	Самопрезентация, составление резюме.	1	1		
<b>Всего</b>		<b>34 ч</b>			

## Литература

1. Атлас новых профессий. Агентство стратегических инициатив. - М., 2014. - 168 с.
2. Грецов, А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога / А.Г. Грецов - СПб. : Питер, 2008. - 224 с.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. - М.: Академия, 2010.
4. Многогранный мир профессий. Классификации профессий [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.Posako.ru/files/stranichka\\_Psihologa/klassifikaciya\\_Professi.Pdf](http://www.Posako.ru/files/stranichka_Psihologa/klassifikaciya_Professi.Pdf), свободный.
5. Резапкина, Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. / Г.В. Резапкина. - М.: Генеис, 2005. - 208 с.
6. Нужные Туве профессии. Режим доступа: <http://kuzyl-online.ru/novosti/nuzhnye-tuve-Professii.html>, свободный.