

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Седен-оол С.В.* /Седен-оол С.В./  
«01» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*Варны-Ол С.А.*  
«01» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии, 8 класс

Уровень образования: начальное общее образование  
Количество часов в год 34, в неделю 1  
Уровень: базовый  
Программа разработана на основе авторской программы В.Д.Симоненко.  
Учебник: Технология. 8 класс: учебник /В.Д.Симоненко.М: Вентана-Граф, 2006.

Составитель: Санчи Саида Даспыл-ооловн  
Квалификационная категория: без категории

Дус-Даг – 2023 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1. Личностными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- **проявления** познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельностью;
- **выражение** желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- **развитие** трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- **овладение** установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- **самооценка** своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- **становление** профессионального самоопределения в выбранной сфере;
- **бережное** отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- **готовность** к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- **проявление** технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**2. Метапредметными результатами** освоения учащимися;

- **планирование** процесса познавательно-трудовой деятельности;
- **комбинирование** известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- **проявление** нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- **мотивированный** отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- **самостоятельная** организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- **виртуальное** и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- **приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- **выявление** потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- **соблюдение** норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- **соблюдение** норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

**3. Предметными результатами освоения учащимися:**

**В познавательной сфере:**

- **рациональное** использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- **владение** алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- **классификация** видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

-распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

-владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

-владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре и технологической культуре производства;

**В трудовой сфере:**

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

-проведение необходимых опытов исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

-выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

-документирование результатов труда и проектной деятельности;

-расчет себестоимости и продукта труда;

-экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг"

**В мотивационной сфере:**

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

-оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

-наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

-стремление к экономике и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

| № п/п | Тема  | всего часов | количество часов |          |
|-------|---|-------------|------------------|----------|
|       |   |             | теория           | практика |
| 1     | Вводное занятие   | 1           | 1                | -        |
| 2     | Работы по благоустройству                               | 2           | -                | 2        |
| 3     | Технология ведения дома                                 | 8           | -                | 8        |
| 4     | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 10          | 2                | 8        |
| 5     | Проектирование и изготовления изделий                   | 7           | -                | 7        |
| 6     | Электротехнические работы                               | 2           | 2                | -        |
|       | Работы по   | 4           | -                | 4        |

|  |  |           |  |                         |                |
|--|--|-----------|--|-------------------------|----------------|
| 15   | Творческий проект<br>Аналитический этап.                   | 2         |  | 14.02<br>21.02          |                |
| 16   | Творческий проект.<br>Технологический этап.                | 3         |  | 28.02<br>06.03<br>13.03 |                |
| 17   | Творческий проект.<br>Контрольный этап.                    | 2         |  | 20.03<br>03.04          |                |
| <b>Электротехнические работы (2)</b>       |  |           |  |                         |                |
| 18   | Бытовые<br>электронагревательные<br>приборы                | 1         |  | 10.04                   |                |
| 19   | Техника безопасности при<br>работе с бытовыми<br>приборами | 1         |  | 17.04                   |                |
| <b>Работы по благоустройству школы (4)</b> |  |           |  |                         |                |
| 20   | Работы по благоустройству                                  | 4         |  | 04.04<br>08.05          | 23.05<br>23.05 |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |  |                         |                |

Приложение 5.

Лист корректировки рабочей программы  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе/классах

Часов по плану - \_\_\_\_\_

Дано фактически - \_\_\_\_\_

Корректировка рабочей программы произведена за счёт

Учитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.