

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Седен-оол /Седен-оол С.В./

Протокол № 1 от

«21» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы

Шарый-оол /Шарый-оол С.А./

Приказ № 232 от

«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по информатике, 7 класс**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов** в год 34, в неделю 1

**Уровень:** базовый

**Программа разработана на основе авторской программы** Босова Л.Л., Босова А.Ю.

**Учебник:** Информатика. 7 класс: учебник /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Составитель: Донгак Анита Сыдым-ооловна

Дус-Даг– 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование — предвосхищение результата; контроль — интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

**Предметные результаты:** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Обучающиеся в 7 классе продолжают учиться:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развивать алгоритмическое мышление, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формировать умение формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблица, схема, график, диаграмма, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.

#### **Содержание учебного предмета, курса**

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Информация и информационные процессы	8	4	4
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	3	4
3.	Обработка графической информации	4	2	2
4.	Обработка текстовой информации	10	5	5
5.	Мультимедиа	5	2	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Количество часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	ТБ и организация рабочего места.	повторить ТБ	1	05.09		
<b>Глава 1. Информация и информационные процессы.</b>						
2	Информация и ее свойства.	п.1.1	1	12.09		
3	Информационные процессы. Обработка информации.	п.1.2 сообщение	1	19.09		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	п.1.2 ответить на вопросы 1-3	1	26.09		
5	Всемирная паутина.	п.1.3 ответить на вопросы 1-4	1	03.10		
6	Представление информации.	п.1.4 придумать пиктограмму	1	10.10		
7	Двоичное кодирование.	п.1.5	1	17.10		
8	Единицы измерения информации.	п.1.6 задания по карточкам	1	24.10		
9	Практическая работа по теме «Информация и информационные процессы»	повторить 1 главу	1	31.10		
<b>Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.</b>						
10	Основные компоненты компьютера и их функции	п.2.1 заполнить таблицу «Носители информации»	1	07.11		
11	Персональный компьютер	п.2.2 построить граф	1	14.11		

12	Программное обеспечение компьютера	п.2.3 подготовить сообщение об одном из приложений	1	21.11		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	п.2.3 приготовить сообщение об одном из языков программирования	1	28.11		
14	Файлы и файловая структура	п.2.4 ответить на вопросы 1-3	1	05.12		
15	Пользовательский интерфейс	п.2.5 построить граф	1	12.12		
16	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	повторить 2 главу	1	19.12		
<b>Глава 3. Обработка графической информации</b>						
17	Формирование изображений на экране монитора	п.3.1 ответить на вопросы 1-4	1	26.12		
18	Компьютерная графика	п.3.2 ответить на вопросы 1-3	1	16.01		
19	Создание графических изображений	п.3.3 рисунок на свободную тему	1	23.01		
20	Практическая работа по теме «Обработка графической информации»	повторить 3 главу	1	30.01		
<b>Глава 4. Обработка текстовой информации</b>						
21	Текстовые документы и технологии их создания	п.4.1 ответить на вопросы 2-5	1	06.02		
22	Создание текстовых документов на компьютере	п.4.2 ответить на вопросы 1-4	1	13.02		

23	Форматирование текста	п.4.3 ответить на вопросы 1-2	1	20.02		
24	Стилевое форматирование	п.4.3 ответить на вопросы 3-4	1	27.03		
25	Визуализация информации в текстовых документах	п.4.4 ответить на вопросы 1-4	1	05.04		
26	Инструменты распознавания текстов компьютерного перевода	п.4.5 перевести предложения с русского языка на английский и обратно	1	22.03		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	п.4.6 ответить на вопросы 1-4	1	05.04		
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	оформить реферат	1	12.04		
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации»	повторить 4 главу	1	19.04		
<b>Глава 5. Мультимедиа</b>						
30	Технология мультимедиа	п.5.1 ответить на вопросы 1-4	1	26.04		
31	Компьютерные презентации	п.5.2 ответить на вопросы 1-4	1	03.05		
32	Создание мультимедийной презентации	п.5.2 создать презентацию на свободную тему	1	17.05		
33	Контрольная работа по теме «Мультимедиа»	повторить 5 главу	1	24.05		
34	Основные понятия курса.	повторить весь учебник	1	24.05		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Информатика, 7 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2019
- Электронное приложение к УМК (<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/mo.php>)
- Комплект цифровых образовательных ресурсов ( ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Библиотечка электронных образовательных ресурсов, включающая: о разработанные комплекты презентационных слайдов по курсу информатики; о CD-диски и DVD-диски по информатике, содержащие информационные инструменты и информационные источники (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- <https://resh.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный портал
- <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал
- <http://gia.osoko.ru/> - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации
- <http://www.apkro.ru/> - сайт Модернизация общего образования
- <http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов