

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО  
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы  
/Шарый-оол С.А./

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

"Согласовано"

Зам. директора по УВР  
/Седен-оол /Седен-оол С.В./

Протокол № 1  
от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

лективные заметки по "Биологии"

(название предмета)

для 10 класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника: \_\_\_\_\_

Учитель: Седен-оол Сайзана Викторовна

Категория: первая

Дус-Даг – 2023 г.

### Планируемый результат

В результате прохождения программы элективного занятия обучающиеся должны:

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).
- Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО ЗАНЯТИЯ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ 2024 ГОДА**

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Дата проведения	
<b>Часть 1</b>				
<b>Задание 1.</b> Современная биология — комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	Б	1	04.09	
<b>Задание 2.</b> Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. Множественный выбор	Б	2	11.09	
<b>Задание 3.</b> Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач	Б	1	18.09	
<b>Задание 4.</b> Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	1	25.09	
<b>Задание 5.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком	Б	1	02.10	
<b>Задание 6.</b> Клетка как биологическая система.	П	2	09.10	

Организм как биологическая система. Установление соответствия (с рисунком)				
<b>Задание 7.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	16.10	
<b>Задание 8.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	П	2	23.10	
<b>Задание 9.</b> Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком	Б	1	13.11	
<b>Задание 10.</b> Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия	П	2	20.11	
<b>Задание 11.</b> Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	27.11	
<b>Задание 12.</b> Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б	2	04.12	
<b>Задание 13.</b> Организм человека. Задание с рисунком	Б	1	11.12	
<b>Задание 14.</b> Организм человека. Установление соответствия	П	2	18.12	
<b>Задание 15.</b> Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	25.12	
<b>Задание 16.</b> Организм человека. Установление последовательности	П	2	15.01	
<b>Задание 17.</b> Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	2	22.01	
<b>Задание 18.</b> Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	2	29.01	
<b>Задание 19.</b> Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	2	05.02	
<b>Задание 20.</b> Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	2	12.02	
<b>Задание 21.</b> Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	2	19.02	
<b>Часть 2</b>				
<b>Задание 22.</b> Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	3	26.02	
<b>Задание 23.</b> Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ	В	3	04.03	

экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)				
<b>Задание 24.</b> Задание с изображением биологического объекта	В	3	11.03	
<b>Задание 25.</b> Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	3	18.03	
<b>Задание 26.</b> Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	3	25.03	
<b>Задание 27.</b> Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	В	3	08.04	
<b>Задание 28.</b> Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	3	15.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			22.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			29.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			06.05	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			13.05	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			20.05	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			27.05	
<b>Всего 34 ч</b>			04.03	
<b>Всего 34 ч.</b>				