

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИЮРСКОГО  
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы

*Сиден-оол* Цыдыр-оол А.

Приказ № *57*

от *01* в *07* 2023 г.



"Согласовано"

Зам. директора по УВР

*Сиден-оол* Седен-оол С.В.

Протокол № *1*

от *01 августа* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

*Химия*

(название предмета)

для *11* класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника: *Т.В. Рудзитсе, Ф.Т. Рибина*

Учитель: *Сиден-оол Цыдыр-оол Валерьевна*

Категория: *первая*

Дус-Даг – 2023 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**  
**важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

**основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

**важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

**называть** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;  
**определять** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

**характеризовать** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

**объяснять** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ко-валентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

**выполнять** химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

**проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов);

**использовать** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **с целью:**

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

### Развернутый тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		часы	Тема урока	Форма контроля	Д/З
	план	факт				
1	05.09		1	Повторение курса химии 10 класса		
	12.09		1	Химический элемент. Нуклиды. Изотопы. Закон сохранения массы и энергии в химии	Фронтальный опрос	§1,2 записи в тетради
2	19.09		1	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых и больших периодов	Текущий опрос	§3,4 записи в тетради
3	26.09		1	<i>Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов</i>	Текущий опрос. Самостоятельная работа	Записи в тетрадях .
4	03.10		1	Валентность. Валентные возможности и размеры атомов химических элементов		§ 6 записи в тетради
5	10.10		1	Виды химической связи. Ионная и ковалентная связи. Ионная, атомная и молекулярная кристаллические решетки.	Упр. 16, с. 22, с/р по теме 2	§7, 8, записи в тетради
6	17.10		1	Пространственное строение молекул	Упр. I.e. 41	§9 записи в тетради
7	24.10		1	Строение кристаллов. Кристаллические решетки. Причины многообразия веществ.	Текущий опрос.	§10 записи в тетради
8	14.11		1	Классификация химических реакций.	Упр.4 стр. 48	§12 записи в тетради
9	21.11		1	Скорость химических реакций. Катализ.	Текущий опрос.	§13-14 записи в тетради
10	28.11		1	Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье.	Упр.7, 8 стр. 63	§15 записи в тетради
11	05.12		1	Дисперсные системы	<b>Фронтальный опрос.</b>	§16 записи в тетради
12	12.12		1	Способы выражения концентрации растворов	Упр. 1, 2, 7, 10, 12, 16, с. 118	§17 записи в тетради
13	19.12		1	Практическая работа 1 "Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией"		Записи в тетрадях.
14	26.12		1	<i>Электролитическая диссоциация.</i>		§ 19,20

				<i>Водородный показатель. Реакции ионного обмена</i>		
15	16.01		1	Гидролиз органических и неорганических соединений	<i>Текущий опрос</i>	§21 §15 записи в тетради
16	23.01		1	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов	Упр. 1-4,	§ 22,23
17	30.01			Коррозия металлов и ее предупреждение	9(а),	§24 записи в тетради
18	06.02		1	Электролиз	Упр. 6, 17, 18, задачи 3, 5, с. 118	Подготовиться к к/р.
19	13.02		1	Контрольная работа 1 по теме "Теоретические основы химии"	<i>Фронтальный опрос.</i>	
20	20.02		1	Общая характеристика и способы получения металлов	Упр. 11, с. 138	§26 записи в тетради
21	27.02			Обзор металлических элементов А- и Б- групп	Упр. 5, 7, задача 2, с. 138	§27
22	05.03		1	Медь. Цинк. Титан. Хром. Железо, никель, платина.	Упр. 1, 3, 4, с. 138	§ 28-32
23	12.03		1	Сплавы металлов	Пр. работа.	§33
24	19.03		1	Оксиды и гидроксиды металлов	Практическая работ	§ 34 записи в тетради
25	26.03		1	П/р № 2 «Решение экспериментальных задач по теме "Металлы"»	Практическая работ	
26	09.04		1	Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов	П/р № 5, 1, 2 вар., п/р № 6, вар. (1,2), вар. (1,2), с. 145-147	§36-37 записи в тетради
27	16.04			Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Окислительные свойства серной и азотной кислот. Водородные соединения неметаллов.		§ 38-40, подготовить рефераты
28	23.04			Генетическая связь неорганических и органических веществ		§41 записи в тетради
29	30.04			П/р № 3 «Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"»		
30	07.05			Контрольная работа по теме "Неорганическая химия"		
31	14.05			Химия в промышленности. Принципы химического производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна и стали		§43-45 записи в тетради
32	21.05			Химия в быту. Химическая промышленность и окружающая среда		§46-47 записи в тетради
33	28.05			Итоговый урок по курсу химии 11 класса		