

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО  
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"  
Директор Шарын-оол С.А.  
Приказ № 31  
от «31» августа 2023 г.



"Согласовано"  
Зам. директора по УВР  
Седен-оол С.В.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

фракционный курс "Толуктоо"

(название предмета)

для 11 класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника:

Учитель: Седен-оол Сайзана Вячеславна

Категория: первая

Дус-Даг – 2023 г.

### Планируемый результат

#### В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:

- Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
- Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
- Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
- Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
- Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
- Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
- Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
- Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).
- Работать с текстом или рисунком.
- Обобщать и применять знания в новой ситуации.
- Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
- Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ 2024 ГОДА**

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Дата проведения	
<b>Часть 1</b>				
<b>Задание 1.</b> Современная биология — комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	Б	1	02.09	
<b>Задание 2.</b> Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. Множественный выбор	Б	2	09.09	
<b>Задание 3.</b> Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. Решение биологических расчётных задач	Б	1	16.09	
<b>Задание 4.</b> Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	1	23.09	
<b>Задание 5.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком	Б	1	30.09	
<b>Задание 6.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.	П	2	07.10	

Установление соответствия (с рисунком)				
<b>Задание 7.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	14.10	
<b>Задание 8.</b> Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности (без рисунка)	П	2	21.10	
<b>Задание 9.</b> Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Задание с рисунком	Б	1	28.10	
<b>Задание 10.</b> Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. Установление соответствия	П	2	11.11	
<b>Задание 11.</b> Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	18.11	
<b>Задание 12.</b> Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б	2	18.11	
<b>Задание 13.</b> Организм человека. Задание с рисунком	Б	1	25.11	
<b>Задание 14.</b> Организм человека. Установление соответствия	П	2	02.12	
<b>Задание 15.</b> Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	2	09.12	
<b>Задание 16.</b> Организм человека. Установление последовательности	П	2	16.12	
<b>Задание 17.</b> Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	2	23.12	
<b>Задание 18.</b> Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	2	30.12	
<b>Задание 19.</b> Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	2	13.01	
<b>Задание 20.</b> Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	2	20.01	
<b>Задание 21.</b> Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	Б	2	27.01	
<b>Часть 2</b>				
<b>Задание 22.</b> Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	П	3	03.02	
<b>Задание 23.</b> Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по	В	3	10.02	

результатам эксперимента и прогнозы)				
<b>Задание 24.</b> Задание с изображением биологического объекта	В	3	17.02	
<b>Задание 25.</b> Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	3	24.02	
<b>Задание 26.</b> Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	В	3	02.03	
<b>Задание 27.</b> Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	В	3	09.03	
<b>Задание 28.</b> Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	3	16.03	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			23.03	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			06.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			13.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			20.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			27.04	
<b>КИМ ЕГЭ</b>			11.05	
<b>Всего 34 ч</b>				