

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Седен-оол С.В. / Седен-оол С.В./
« 31 » августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
Приказ № *634*
Шарый-оол С.А. / Шарый-оол С.А./
« 31 » *08* 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру, 3 класс

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов в год 68, в неделю 2
Уровень: базовый
Программа разработана на основе авторской программы А.А. Плещаков
Учебник: Окружающий мир, 3 класс: учебник / А.А. Плещаков – Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2020

Составитель: Сурат Алдын-Сай Алексеевна

Дус-Даг - 2023 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и

практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом

информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся 3 класса получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Обучающиеся получают возможность осознать целостность научной картины мира, своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Обучающиеся познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате изучения курса они заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Содержание программы

Как устроен мир

Природа и её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных* Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Исследуем продукты на содержание крахмала, Исследуем свойства воды, Исследуем состав почвы, Изучаем способы распространения плодов.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Измеряем свой рост и массу тела, Исследуем нашу кожу, Изучаем состав продуктов, Учимся измерять пульс.

Наша безопасность

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравление растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды.

Чему учит экономика

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубли, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Исследуем полезные ископаемые, Учимся сравнивать и описывать культурные растения, Изучаем российские монеты.

Путешествие по городам и странам

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Темы курса ОБЖ даются интегрировано с основными темами по окружающему миру. Курс по ОБЖ включает темы основных разделов: безопасность на природе, безопасность на дорогах, безопасность на воде, безопасность в доме и школе, первая медицинская помощь, действия в чрезвычайных ситуациях, пожарная безопасность.

Календарно-тематическое планирование ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 3 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	факт			
1	02.09		Природа. Разнообразие природы. Ценность природы для людей.	1	
2	06.09		Человек. Ступеньки познания.	1	
3	09.09		Проект «Богатства, отданные людям».	1	
4	13.09		Общество.	1	

5	16.09		Что такое экология? ОБЖ «Лесные пожары. Действия по их предупреждению».	1	
6	20.09		Природа в опасности! <u>Экскурсия в природу.</u> ОБЖ «Движение пешеходов по дорогам».	1	
7	23.09		Обобщение и проверка знаний по разделу «Как устроен мир».	1	
8	27.09		Тела, вещества, частицы.	1	
9	30.09		Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Исследуем продукты на содержание крахмала».	1	
10	04.10		Воздух и его охрана. ОБЖ «Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы, бури».	1	
11	07.10		Вода. Практическая работа № 2 «Исследуем свойства воды».	1	
12	11.10		Преращения и круговорот воды.	1	
13	14.10		Берегите воду! ОБЖ «Стихийные бедствия: наводнения»	1	
14	18.10		Что такое почва. Практическая работа № 3 «Исследуем состав почвы».	1	
15	21.10		Разнообразие растений.	1	
16	25.10		Солнце, растения и мы с вами.	1	
17	08.11		Размножение и развитие растений. Практическая работа № 4 «Изучаем способы распространения плодов».	1	

18	11.11		Охрана растений.	1	
19	15.11		Разнообразие животных.	1	
20	18.11		Кто что ест? Проект «Разнообразие природы Родного края».	1	
21	22.11		Размножение и развитие животных.	1	
22	25.11		Охрана животных.	1	
23	29.11		В царстве грибов.	1	
24-25	02.12 06.12		Великий круговорот жизни. Обобщение и проверка знаний по разделу «Эта удивительная природа».	2	
26	09.12		Организм человека. Практическая работа № 5 «Измеряем свой рост и массу тела».	1	
27	13.12		Органы чувств.	1	
28	16.12		Надёжная защита организма. Практическая работа № 6 «Исследуем нашу кожу».	1	
29	20.12		Опора тела и движение.	1	
30	23.12		Наше питание. Практическая работа № 7 «Изучаем состав продуктов». Проект «Школа кулинаров».	1	
31	27.12		Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа.	1	
32	30.12		Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природного края», «Школа кулинаров».	1	

33	10.01		Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 8 «Учимся измерять пульс».	1	
34	13.01		Умей предупреждать болезни.	1	
35	17.01		Здоровый образ жизни. Обобщение и проверка знаний по разделу «Мы и наше здоровье».	1	
36	20.01		Огонь, вода и газ. ОБЖ «Первая помощь при отравлении газами».	1	
37	24.01		Чтобы путь был счастливым. ОБЖ «Переходим дорогу, перекресток»	1	
38	27.01		Дорожные знаки.	1	
39	31.01		Проект «Кто нас защищает». ОБЖ «Спецмашины и их сигналы».	1	
40	03.02		Опасные места. ОБЖ «Безопасное поведение дома».	1	
41	07.02		Природа и наша безопасность. ОБЖ «Осторожно - скользкая дорога!»	1	
42-43	10.02 14.02		Экологическая безопасность. Практическая работа № 9 «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды». Обобщение и проверка знаний по разделу «Наша безопасность».	2	
44	17.02		Для чего нужна экономика.	1	
45	21.02		Природные богатства и	1	

			труд людей - основа экономики. ОБЖ «Меры безопасности при использовании предметов бытовой химии».		
46	24.02		Полезные ископаемые. Практическая работа № 10 «Исследуем полезные ископаемые».	1	
47	28.04		Растениеводство Практическая работа № 11 «Учимся сравнивать и описывать культурные растения».	1	
48	02.03		Животноводство.	1	
49-50	06.03 09.03		Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края».	2	
51	13.03		Что такое деньги. Практическая работа № 12 «Изучаем российские деньги».	1	
52	16.03		Государственный бюджет. ОБЖ «Правила поведения при пожаре в общественных местах».	1	
53	20.03		Семейный бюджет.	1	
54-55	23.04 03.04		Экономика и экология. Обобщение и проверка знаний по разделу «Чему учит экономика» ОБЖ «Основные мероприятия по ГО по защите населения».	2	
56-58	06.04 10.04 13.04		Золотое кольцо России. ОБЖ «Опасные незнакомцы».	3	
59	17.04		Проект «Музей	1	

			путешествий».		
60	20.04		Наши ближайшие соседи.	1	
61	24.04		На севере Европы.	1	
62	27.04		Что такое Бенилюкс.	1	
63	04.05		В центре Европы.	1	
64	08.05		По Франции и Великобритании (Франция).	1	
65	11.05		По Франции и Великобритании (Великобритания). ОБЖ «Мы – пассажиры».	1	
66	15.05		На юге Европы. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	
67	18.05		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа за второе полугодие.	1	
68	22.05		По знаменитым местам мира. Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам».	1	