

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор

Приказ

от



"Согласовано"

Зам. директора по УВР

Седен-оол /Седен-оол С.В./

Протокол № *1*

от "*8*" *августа* 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Матем

(название предмета)

для *9* класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника: *Т.С. Дудзитис, Ф.И. Рабурман*

Учитель: *Седен-оол Сайзанае Викторовна*

Категория: *первая*

Дус-Даг – 2023 г.

Пояснительная записка

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- **использование** для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- **проведение** практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- **использование** для решения познавательных задач различных источников информации;
- **соблюдение** норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдений, измерений, эксперимента, моделирования и др.) Приобретение умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; приобретение опыта экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; выделение значимых функциональных связей и отношений между объектами изучения; выявление характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач: умение искать оригинальные решения, самостоятельно выполнять различные творческие работы; умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения результата и его оценки.

Информационно-коммуникативная деятельность

Развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение. Приобретение умения получать информацию из разных источников и использовать ее; отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; перевод информации из одной знаковой системы в другую; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога и диспута.

Рефлексивная деятельность

Приобретение умений контроля и оценки своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке; определение собственного отношения к явлениям современной жизни; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения химии ученик должен

знать / понимать:

--*химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

--*важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула,

относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлорид- ионы.
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовление растворов заданной концентрации.

Формирование общеучебных умений и навыков учащихся

Учебно - организационные:

- уметь использовать в работе этапы индивидуального плана;
- владеть техникой консультирования;
- уметь вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при выполнении заданий (умеет объяснять, оказывать и принимать помощь и т.п.); анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.

Учебно - интеллектуальные:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- уметь выделять логически законченные части в прочитанном, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка);

- уметь синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Учебно - информационные:

- уметь применять справочный аппарат книги
- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения;
- уметь составлять тезисы, реферат, аннотацию.

Учебно - коммуникативные:

- связно самостоятельно формировать вопросы на применение знаний;
- излагать материал из различных источников;
- владеть основными видами письма, составлять план на основе различных источников, тезисы, конспекты, лекции.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	№ п/п урока темы	Тема урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
1	1	Вводный инструктаж по ОТ. Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения окисления и восстановления.	04.09	
2	2	Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения окисления и восстановления.	08.09	
3	3	Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции.	11.09	
4	4	Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. Стартовая контрольная работа	15.09	
5	5	Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе.	18.09	
6	6	Практическая работа №1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость	22.09	
7	7	Сущность процесса электролитической диссоциации веществ в водных растворах	25.09	
8	8	Диссоциация кислот, оснований и солей.	29.09	
9	9	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации.	02.10	
10	10	Реакции ионного обмена и условия их протекания.	07.10	
11	11	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	09..10	
12	12	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	14.10	
13	13	<i>Гидролиз солей.</i> Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация»	16.10	
14	14	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»	21.10	
15	15	Контрольная работа №1 по темам: «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация».	23.10	

16	1	Галогены Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Свойства, получение и применение галогенов.	28.10	
17	2	Хлор. Свойства и применение хлора.	06.11	
18	3	Хлороводород. Получение. Физические свойства	11.11	
19	4	Соляная кислота и ее соли.	13.11	
20	5	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение её свойств.	18.11	
21	1	Кислород и сера Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы.	20.11	
22	2	Свойства и применение серы.	25.11	
23	3	Сероводород. Сульфиды	27.11	
24	4	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и ее соли.	01.12	
25	5	Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли	14.12	
26	6	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты	08.12	
27	7	Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»	09.12	
28	8	Решение расчетных задач.	15.12	
29	1	Азот и фосфор Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот: свойства и применение.	16.12	
30	2	Аммиак. Физические и химические свойства аммиака. Получение и применение	22.12	
31	3	Практическая работа №5. Получение аммиака и изучение его свойств	23.12	
32	4	Соли аммония	29.12	
33	5	Азотная кислота. Строение молекулы. Свойства разбавленной азотной кислоты.	30.12	
34	6	Свойства концентрированной азотной кислоты	13.01	
35	7	Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.	15.01	
36	8	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.	20.01	
37	9	Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.	22.01	

38	1	Углерод и кремний. Положение углерода и кремния в ПСХЭ, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода.	27.01	
39	2	Химические свойства углерода. Адсорбция	29.01	
40	3	Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм.	03.02	
41	4	Углекислый газ. Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.	05.02	
42	5	Практическая работа №6. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов	10.02	
43	6	Кремний и его соединения. <i>Стекло. Цемент.</i>	12.02	
44	7	Обобщение по теме «Неметаллы»	16.02	
45	8	Рубежная контрольная работа. Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы».	17.02	
46	1	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Сплавы металлов.	19.02	
47	2	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	24.02	
48	3	Химические свойства металлов. Ряд активности (электрохимический ряд напряжений) металлов	26.02	
49	4	Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства.	02.03	
50	5	Оксиды и гидроксиды щелочных металлов. Применение щелочных металлов.	04.03	
51	6	Щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения	09.03	
52	7	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия.	11.03	
53	8	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия	16.03	
54	9	Железо. Нахождение в природе. Свойства железа	18.03	
55	10	Соединения железа	23.03	
56	11	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	25.03	
57	12	Подготовка к контрольной работе	08.04	
58	13	Итоговая контрольная работа. Контрольная работа №3 по теме «Металлы»	13.04	
59	1	Органическая химия	15.04	
60	2	Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды	20.04	
61	3	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	22.04	
62	4	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	27.04	

63	5	Производные углеводов: спирты.	29.04	
64	6	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	06.05	
65	7	Углеводы	11.05	
66	8	Аминокислоты. Белки	13.05	
67	9	Полимеры	18.05	
68	10	Обобщающий урок по теме «Важнейшие органические соединения»	20.05	
Всего: 68 ч				

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учащихся:

1. Рудзитис Г.Е. Химия: неорган. химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176с.
2. Габрусева Н.И. Химия: 9 кл.: рабочая тетр.: пособие для учащихся/ Н.И.Габрусева. – М.: Просвещение, 2008. – 95 с.
1. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. - М.: ООО «Изд-во Новая Волна»: Издатель Умеренков, 2002.
2. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы // четв. издание - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002.

Литература для учителя:

1. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с.
2. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.
3. Титова И. М. Уроки химии V111 класс. : Пособие для учителя. СПб.: КАРО, 2002.
4. Рыбникова З.Д., Рыбников А.В. Неорганическая химия. 8-9 классы: Ключевые темы. Конспекты занятий. Контрольные и проверочные работы. - М.: Айрис-пресс, 2004.
5. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2008.
6. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. – 79 с.
7. Егоров А.С. Все виды расчетных задач по химии для подготовки к ЕГЭ. - Ростов н/Д: Феникс,2003.
8. Городничева И.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8-11 класс. М.: Аквариум, 1997.
9. Новошинский И.И. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Новошинский., Н.С. Новошинская. М: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир И Образование», 2006.
10. Лидин Р.А. Тесты по химии для обучения и текущего контроля знаний: 8-9 кл.: Кн. Для учителя / Р.А.

MULTIMEDIA - поддержка предмета:

1. Открытая химия 2.0 ООО Физикон, 2001. Автор курса - проф. МФТИ, академик РАЕН В.В.Зеленцов.
2. Единый государственный экзамен Химия. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 «Интерактивная линия», 2005.Просвещение - МЕДИА.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 11-11 классы. - М.: ООО «Кирилл и Мефодий », 2004.
4. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-Медиа,2005.