

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*Седен-оол С.В.* /Седен-оол С.В./  
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № *1038*

*Ш Шарый-оол С.А.*

«31» *28* 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по математике, 4 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в год 136, в неделю 4

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова

Учебник: Математика. 4 класс: учебник / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова — Москва «Просвещение», 2020

Составитель: Куулар Честек-Кат Николаевна  
Квалификационная категория: первая

Дус-Даг – 2023 г.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное,

двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях, входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### **Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

### **Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).**

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение

площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

<b>Тематическое планирование 4 класс (136 ч)</b>
<b>Первая четверть (36 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Повторение (13 ч)</b>
<b>Повторение (10 ч)</b> <b>Нумерация (1 ч).</b> Четыре арифметических действия (9 ч) Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм (1ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч) Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (1ч)
<b>ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 / Нумерация (11 ч)</b>
<b>Нумерация (11ч)</b> Новая счётная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов (9 ч) <b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч)
<b>Величины (12 ч)</b>
Единица длины километр. Таблица единиц длины (2 ч) Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки (4 ч). Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы (3 ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч)
<b>Вторая четверть (28 ч) ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 Величины (продолжение) (6 ч)</b>
<b>Величины (продолжение) (6 ч)</b> Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени (4 ч) Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события (2 ч)
<b>Сложение и вычитание (11 ч)</b>
<b>Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел (11ч)</b> Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел (3 ч) Сложение и вычитание значений величин (2 ч) Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме (2 ч) «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности (1 ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч) Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ

результатов (1ч)
<b>Умножение и деление (11ч)</b>
<p><b>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (11ч)</b>  Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (3 ч)  Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное (3 ч)  Решение текстовых задач (2 ч)  Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (2 ч)  Проверочная работа «<i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>» (тестовая форма). Анализ результатов (1ч)</p>
<b>Третья четверть (40 ч) ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000</b> <b>Умножение и деление (продолжение) (40 ч)</b>
<p><b>Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)</b>  Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)  <b>Умножение числа на произведение (12 ч)</b>  Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида <math>18 \cdot 20</math>, <math>25 \cdot 12</math>. Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями (7 ч)</p> <p>«<i>Странички для любознательных</i>» — задания творческого и поискового характера: логические задачи; задачи-расчеты; математические игры (2 ч)  Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (2 ч)  Взаимная проверка знаний: «<i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху</i>». Работа в паре по тесту «<i>Верно? Неверно?</i>» (1ч)</p> <p><b>Деление числа на произведение (11ч)</b>  Устные приёмы деления для случаев вида <math>600:20</math>, <math>5\ 600: 800</math>. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (6 ч)</p> <p>Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях (3 ч)</p> <p><b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.</p> <p>Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (1ч)  Проверочная работа «<i>Проверим себя и оценим свои достижения</i>» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)</p> <p><b>Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (13 ч)</b>  Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (10 ч)  Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям (1ч)  Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (1ч)  Контроль и учёт знаний (1ч)</p>
<b>Четвёртая четверть (32 ч) ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000</b> <b>Умножение и деление (продолжение) (20 ч)</b>
<p><b>Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (20 ч)</b>  Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (10 ч)</p> <p>Проверка умножения делением и деления умножением (4 ч)  Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды (3 ч)  Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» (3 ч)</p>
<p><b>Итоговое повторение (10 ч)</b>  <b>Контроль и учёт знаний (2 ч)</b></p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 часов)</b>					
1	Повторение. Нумерация.	1	04.09		
2	Порядок действий в числовых выражениях.	1	05.09		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	06.09		
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	07.09		
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	11.09		
6	Свойства умножения	1	12.09		
7	Алгоритм письменного деления	1	13.09		
8	Приемы письменного деления	1	14.09		
9	Приемы письменного деления	1	18.09		
10	Приемы письменного деления	1	19.09		
11	Диаграммы	1	20.09		
12	Что узнали. Чему научились <b>Вводная диагностическая работа</b>	1	21.09		
13	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, и деление»</b>	1	25.09		
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)</b>					
14	Класс единиц и класс тысяч	1	26.09		
15	Чтение многозначных чисел	1	27.09		
16	Запись многозначных чисел	1	28.09		
17	Разрядные слагаемые	1	02.10		
18	Сравнение чисел	1	03.10		
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	04.10		
20	Закрепление изученного	1	05.10		
21	Класс миллионов и класс миллиардов <b>Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»</b>	1	09.10		
22	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	10.10		
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	11.10		
24	<b>Контрольная работа №1 по теме</b>	1	12.10		

	<b>«Нумерация»</b>				
<b>Величины (12 часов)</b>					
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины. Километр.	1	16.10		
26	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	17.10		
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1	18.10		
28	Таблица единиц площади	1	19.10		
29	Измерение площади с помощью палетки	1	23.10		
30	Единицы площади. Закрепление изученного.	1	24.10		
31	Единицы массы. Тонна, центнер	1	25.10		
32	Таблица единиц массы	1	26.10		
33	Единицы массы. Закрепление изученного	1	06.11		
34	<b>Контрольная работа № 2</b> за 1 четверть	1	07.11		
35	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. <b>Математический диктант № 2.</b> Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	08.11		
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	09.11		
<b>Числа, которые больше 1000. Величины (продолжение) (6 часов)</b>					
37	Единица времени – секунда	1	13.11		
38	Единицы времени. Определение времени по часам	1	14.11		
39	Единица времени – сутки	1	15.11		
40	Единица времени – век. Таблица единиц времени.	1	16.11		
41	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	20.11		
42	<b>Проверочная работа № 3</b> по теме « <b>Величины</b> » Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	21.11		
<b>Сложение и вычитание (11 часов)</b>					
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1	22.11		
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1	23.11		
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	27.11		
46	Нахождение нескольких долей целого	1	28.11		

47-48	Решение задач	2	29.11 30.11		
49	Сложение и вычитание значений величин	1	04.12		
50	Решение задач <b>Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	05.12		
51	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»</b>	1	06.12		
52	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1	07.12		
53	<b>Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	11.12		
<b>Умножение и деление (11 часов)</b>					
54	Свойства умножения	1	12.12		
55	Письменные приемы умножения	1	13.12		
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. <b>Математический диктант №3</b>	1	14.12		
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	18.12		
58	Деление с числами 0 и 1 <b>Промежуточная диагностика</b>	1	19.12		
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	20.12		
60	<b>Контрольная работа № 4 за 2 четверть</b>	1	21.12		
61	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменные приемы деления	1	25.12		
62	Решение задач	1	26.12		
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (40 часов)</b>					
63	Письменные приемы деления.	1	27.12		
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1	28.12		
65	Закрепление изученного. Решение задач	1	09.01		
66	Письменные приемы деления. Решение задач	1	10.01		
66	Закрепление изученного	1	11.01		
67	<b>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	15.01		

	Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»				
68	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	16.01		
69	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	17.01		
70	Умножение и деление на однозначное. <b>Проверочная работа № 5</b> по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	18.01		
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	22.01		
72	Решение задач на движение	1	23.01		
73	Решение задач на движение	1	24.01		
74	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа № 6</b> по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	25.01		
75	Умножение числа на произведение	1	29.01		
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	30.01		
77	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	31.01		
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	01.02		
79	Решение задач на одновременное встречное движение	1	05.02		
80	Перестановка и группировка множителей	1	06.02		
81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	07.02		
82	Деление числа на произведение	1	08.02		
83	Деление числа на произведение	1	12.02		
84	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	13.02		
85	Решение задач	1	14.02		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	15.02		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	19.02		
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	20.02		
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	21.02		
90	Решение задач	1	22.02		
91	Закрепление изученного	1	23.03		

	<b>Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>				
92	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант №4</b> <b>Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».</b>	1	26.02		
93	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	27.02		
94	Проект: «Математика вокруг нас»	1	28.02		
95	Умножение числа на сумму	1	29.02		
96	Письменное умножение на двузначное	1	04.03		
97	Письменное умножение на двузначное	1	05.03		
98	Решение задач	1	06.03		
99	Решение задач	1	07.03		
100	Закрепление изученного	1	11.03		
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 5</b>	1	12.03		
102	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	13.03		
103	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число» за 3 четверть	1	14.03		
104	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное по плану	1	18.03		
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (20 часов)</b>					
105	Письменное деление с остатком на двузначное	1	19.03		
106	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	20.03		
107	Письменное деление на двузначное число	1	21.03		
108	Письменное деление на двузначное число	1	03.04		
109	Закрепление изученного	1	04.04		
110	Закрепление изученного. Решение задач	1	08.04		
111	Закрепление изученного	1	09.04		
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	10.04		
113	Закрепление. Решение задач <b>Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»</b>	1	11.04		
114	Закрепление. Решение задач <b>Математический диктант №6</b>	1	15.04		

115	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме «Умножение и деление»	1	16.04		
116	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	17.04		
117	Письменное деление на трёхзначное число	1	18.04		
118	Письменное деление на трёхзначное число	1	22.04		
119	Закрепление изученного	1	23.04		
120	Закрепление изученного.	1	24.04		
121	Деление с остатком	1	25.04		
121	Деление на трёхзначное число	1	29.04		
122	<b>Контрольная работа № 8</b> за год	1	30.04		
123	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <b>Математический диктант № 7</b>	1	02.05		
124	<b>Итоговая диагностическая работа</b>	1	06.05		
125	Нумерация.	1	07.05		
126	Выражения и уравнения	1	08.05		
127	Арифметические действия: сложение и вычитание	1	13.05		
128	Арифметические действия: умножение и деление	1	14.05		
129	Правила о порядке выполнения	1	15.05		
130	действий				
131	Величины	1	16.05		
132	Геометрические фигуры.	1	20.05		
133	Решение задач	1	21.05		
134					
<b>Контроль учет знаний (2 ч)</b>					
135	<b>Контрольная работа за 4 класс</b>	1	22.05		
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	23.05		