

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Седен-оол С.В. /Седен-оол С.В./
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № 41

Тварийоол С.А.

«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению, 4 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в год 102, в неделю 3

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий

Учебник: Литературное чтение. 3 класс: учебник / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий –

Москва «Просвещение», 2020

Составитель: Куулар Честек-Кат Николаевна

Квалификационная категория: первая

Дус-Даг – 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У четвероклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

У четвероклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою

точку зрения и оценку событий.

У четвероклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание программы (102 часов)

Наименование разделов и тем
<i>Вводный урок по курсу литературного чтения</i>
<i>Летописи. Былины. Жития.</i> «И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки».
<i>Чудесный мир классики</i> П. П. Ершов «Конёк-горбунок». А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб».

<p>Поэтическая тетрадь Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А. И. Плещеев «Дети и птичка».</p>
<p>Литературные сказки В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце».</p>
<p>Делу время - потехе час Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».</p>
<p>Страна детства Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».</p>
<p>Поэтическая тетрадь В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»,</p>
<p>Природа и мы Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка».</p>
<p>Поэтическая тетрадь Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь».</p>
<p>Родина И. С. Никитин «Русь». С. Д. Дрожжин «Родине».</p>
<p>Страна Фантазия Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».</p>
<p>Зарубежная литература Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	04.09		
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	05.09		

3	Знакомство с названием раздела. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	08.09		
4	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторического источника.	1	11.09		
5	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1	12.09		
6	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»	1	15.09		
7	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	18.09		
8	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	1	19.09		
9	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	1	22.09		
10	Сергий Радонежский – святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергию Радонежского»	1	25.09		
11	«Житие Сергия Радонежского»	1	26.09		
12	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Проект «Календаря исторических событий». Тест №1	1	29.09		
13	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1	02.10		
14	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	03.10		
15	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Сравнение литературной и народной сказок.	1	06.10		
16	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Характеристика героев.	1	09.10		
17	А.С.Пушкин. «Няне», «Туча»	1	10.10		
18	А.С. Пушкин «Унылая пора!»	1	13.10		
19	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	16.10		
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев.	1	17.10		
21	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» . Деление сказки на части	1	20.10		
22	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина	1	23.10		

23	М.Ю. Лермонтов.	/	24.10		
24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1	27.10		
25	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	06.11		
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»	1	07.11		
27	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.	1	10.11		
28	Л.Н. Толстой. «Детство»	1	13.11		
29	Л.Н. Толстой Басня «Как мужик камень убрал»	1	14.11		
30	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	1	17.11		
31	А.П. Чехов. «Мальчики».	1	20.11		
32	А.П. Чехов «Мальчики». Тест №2	1	21.11		
33	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики» Проверка навыка чтения	1	24.11		
34	Оценка достижений Контрольная работа № 1	1	27.11		
35	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	/	28.11		
36	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	01.12		
37	А.А. Фет. «Весенние дождь», «Бабочка»	1	04.12		
38	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1	05.12		
39	А.Н. Плещеев «Дети и птичка» Ритм стихотворения	1	08.12		
40	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	11.12		
41	Н.А. Некрасов «Школьник»	1	12.12		
42	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	15.12		
43	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина	1	18.12		
44	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков XIX- начала XX в.) Тест № 3	1	19.12		
45	Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	22.12		
46	Оценка достижений	1	25.12		
47	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	26.12		
48	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	/	29.12		
49	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1	09.01		

50	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	12.01		
51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	15.01		
52	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	16.01		
53	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	19.01		
54	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	22.01		
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1	23.01		
56	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	26.01		
57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1	29.01		
58	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. Проверка навыка чтения	1	30.01		
59	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1	02.02		
60	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	05.02		
61	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	06.02		
62	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1	09.02		
63	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1	12.02		
64	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1	13.02		
65	Оценка достижений Контрольная работа № 3	1	16.02		
66	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	19.02		
67	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	20.02		
68	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	23.02		
69	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	26.02		
70	М.М. Зощенко «Елка».	1	27.02		
71	Обобщающий урок «Страна детства»	1	01.03		
72	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1	04.03		
73	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1	05.03		
74	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1	08.03		
75	Устный журнал «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 4	1	11.03		
76	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1	12.03		
77	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1	15.03		
78	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	18.03		
79	М.М. Пришвин «Выскочка»	1	19.03		
80	М.М. Пришвин «Выскочка»	1	22.03		

81	Е.И. Чарушин «Кабан»	1	05.04		
82	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	08.04		
83	Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1	09.04		
84	Обобщение по разделу «Природа и мы». Контрольная работа № 5	1	12.04		
85	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1	15.04		
86	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1	16.04		
87	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1	19.04		
88	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1	22.04		
89	С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения	1	23.04		
90	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1	26.04		
91	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1	29.04		
92	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1	30.04		
93	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1	03.05		
94	Оценка достижений. Контрольная работа № 6	1	06.05		
95	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	07.05		
96	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1	10.05		
97	Кир Булычёв «Путешествие Алисы»	1	13.05		
98	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	14.05		
99	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	17.05		
100	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1	20.05		
101	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	21.05		
102	Итоговая диагностическая работа	1	24.05		