

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИЮРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы

Ш. Шарып-оол С.А.

Приказ №

от «31» *08* 2023 г.



"Согласовано"

Зам. директора по УВР

Седен-оол С.В.

Протокол № 1

от «31» *августа* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Татарский

(название предмета)

для 11 класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника: *С. М. Димитрова, Н. В. Алексеевский*

Учитель: *Седен-оол Сайзана Валерьевна*

Категория: *первое*

Дус-Даг – 2023 г.

Требования к подготовке учащихся.

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название раздела, темы урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
1	Политическая карта мира (2 ч) Этапы формирования политической карты мира	§ 1, задание, с. 11	07.09	
2	Регионы мира и международные организации	§ 2, задание, с. 17-18	14.09	
3	Зарубежная Европа (6 ч) Состав и географическое положение	§ 3, задание, с. 23-24, контурная карта, с. 4	21.09	
4	Природа и люди	§ 4, задание, с. 30-31	28.09	
5	Хозяйство и внутренние различия	§ 5, задание, с. 40	05.10	
6	Федеративная республика Германия	§ 6, задание, с. 48; контурная карта, с. 8. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Европы	12.10	
7	Республика Польша	§ 7, задание, с. 55-56. Подготовка к защите проекта	19.10	
8	Обобщающее повторение темы		26.10	
9	Страны Азии (9 ч) Географическое положение и ресурсы	§ 8, задание, с. 64. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	09.11	
10	Население и хозяйство	§ 9, задание, с. 72	16.11	
11	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	§ 10, задание, с. 79. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Азии	23.11	
12	Хозяйство Японии	§ 11, задание, с. 85, контурная карта с. 11	30.11	
13	Китайская Народная Республика	§ 12, задание, с. 93, контурная карта, с. 12	07.12	
14	Хозяйство Китая	§ 13, задание, с. 99. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Азии	14.12	
15	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население	§ 14, задание, с. 106, контурная карта, с. 10	21.12	
16	Хозяйство и внутренние различия республики Индии	§ 15, задание, с. 112. Разработка проекта маршрута туристической поездки по странам Азии	28.12	
17	Обобщающий урок		11.01	

18	Америка (7 ч) Америка (3 ч) Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население	§ 16, задание, с. 125	18.01	
19	Соединенные Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия	§ 17, задание, с. 134, контурная карта, с. 14	25.01	
20	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	§ 18, задание, с. 142	08.03	
21	Латинская Америка (4 ч) Географическое положение, ресурсы и население	§ 19, задание, с. 148	15.02	
22	Хозяйство и внутренние различия	§ 20, задание, с. 154; контурная карта, с. 15	22.01	
23	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население	§ 21, 22, задание, с. 159, 165; контурная карта, с. 15	29.01	
24	Контрольная работа по теме «Америка»		07.03	
25	Африка (5 ч) Географическое положение и природные ресурсы	§ 23, задание, с. 174. Подготовка к защите проекта	14.03	
26	Население и хозяйство	§ 24, задание, с. 183 контурная карта, с. 13. Подготовка к защите проекта	21.03	
27	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население	§ 25, задание, с. 190	28.03	
28	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	§ 26, задание, с. 196	04.04	
29	Обобщающее повторение темы	Итоговые тесты, с. 197 (в учебнике)	11.04	
30	Австралия и Океания (3 ч)	§ 27, задание, с. 208, контурная карта, с. 16	18.04	
31	- Австралия			
32	Океания	§ 28, задание, с. 213	25.04	
33	Россия и современный мир (2 ч) Экономико-географическая история России. Современная Россия	§ 29, задание, с. 219	16.05	
34	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	§ 30, задание на с. 223	23.05	
Всего 34 ч.				