

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы
Шарий-оол С.А.

Приказ № *10*
от «*11*» *августа* 2023 г.



"Согласовано"

Зам. директора по УВР
Седен-оол С.В.
Протокол № *1*
от «*11*» *августа* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Термины любви

(название предмета)

для *8* класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника:

Учитель: *Седен-оол Сайзасма Валерьевна*

Категория: *Курьер*

Дус-Даг – 2023 г.

- Важнейшие природные объекты республики;
- Основные тектонические структуры, главные центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- О климате, о типах климата Тувы, о климатообразующих факторах.
- Актуальность проблемы взаимодействия человека с климатом.
- Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- Особенности внутренних вод и водных ресурсов;
- Неравномерности распределения водных ресурсов по территории страны, о их разнообразии.
- Распределение рек страны по бассейнам, распространение озер, болот, многолетней мерзлоты, основные области современного оледенения и крупные ледники
- Особенности почвообразовательных процессов,
- Закономерности распространения почв,
- Основные проблемы, связанные с использованием почв человеком.
- Общие особенности растительного и животного мира, его распространение на территории республики.
- Показатели естественного прироста населения. Сравнить показатели воспроизводства населения
- Факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения Тувы по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения.

Уметь

- Сопоставлять различные тематические карты
- Устанавливать причинно-следственные связи между рельефом и тектоническим строением.
- Объяснять образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- Анализировать климатические карты России;
- Сопоставлять климатические карты с картой плотности населения, выявлять территории с наиболее благоприятным климатом
- Работать с комплексными картами
- Оценивать водные ресурсы России
- Работать с почвенными картами
- Анализировать полученную информацию
- Анализировать карту растительного и животного мира.
- Анализировать природно-ресурсный потенциал Тувы

Календарно-тематическое планирование по предмету "География Тувы" в 8 классе

- Показывать возможные пути выхода из экологического кризиса
- Строить элементарный географический прогноз.

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение. Географическое положение и природные условия Республики Тыва	С. 21, работа по изучению своего кожууна	08.09	
2-3	История освоения территории РТ	Выписать заслуги исследователей и археологов, изучавших Туву.	15.09	
4	Геологическое строение	Стр 26 вопросы 1,2.	22.09	
5	Рельеф	Работа по изучению своего кожууна, стр 32.	29.05	
6-7	Полезные ископаемые	Вопросы 1,2,3, стр 35	06.10	
8	Контрольная работа по теме « ГП, рельеф и полезные ископаемые Тувы»		13.10	
9	Климат и агроклиматические ресурсы	Вопросы 1-3, стр 38	20.10	
10	Климат Тувы	Работа по изучению своего кожууна, стр 39.	27.10	
11	Поверхностные и подземные воды	Работа по изучению своего кожууна, стр 48	10.11	
12	Реки Тувы	Стр 40-45, справочный материал на стр 140	17.11	
13	Озера Тувы	Стр 45-48. Сообщения об аржаанах	24.11	
14	Аржааны. Охрана водных ресурсов.		01.12	
15	Контрольная работа по теме «Климат, поверхностные и подземные воды»		08.12	
16	Почвы и почвенные ресурсы	Стр 49-51	15.12	
17	Растительность и природные зоны	Вопросы 1-5, стр 51, приложение на стр 142	22.12	
18	Животный мир	Вопросы 1-3, стр 56	29.12	
19	Охрана и рациональное использование природных ресурсов. ООПТ	Вопросы 1-4 стр 63-64	12.01	
20	Население и трудовые ресурсы Численность и естественное движение населения.	Стр. 65-66 (Шактаржик К.О.); Стр 19-22 (Самбуу)	19.01	
21	Миграции населения Продолжительность жизни. Расселение. Плотность населения	Стр 25-27 (Самбуу)	26.01	
22	Городское и сельское население Трудовые ресурсы. Образование	Стр 67 (Шактаржик); Стр 32-33 (Самбуу)	09.02	
23	Контрольная работа по теме «Население и трудовые ресурсы»		16.02	
24	Общая характеристика экономики и ее структуры	Стр 70-73 (Ш)	23.02	
25	Аграрный комплекс	Стр 70-73 (Ш)	01.03	
26	Сельское хозяйство и охраны природы	Вопросы 1-5 стр 82	15.03	
27	Сельское хозяйство и охраны природы	Стр 74-82	22.03	
28	Промышленность Тувы	Стр 86-91	29.03	
29	Промышленность	Вопросы 1-5 стр 91	05.04	
30	Транспорт	Стр 93-97	12.04	
31	Воздушный транспорт	Вопросы 1,2,4 стр 97	19.04	
32	Экономические районы и населенные пункты	Вопросы 1-3 стр 108	26.04	
33	Контрольная работа по теме «Промышленность Тувы»		03.05	
34	Внешние экономические связи		10.05	
34	Обобщающее повторение по курсу «География республики Тува»		17.05	
Всего 34 ч.				