

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИЮРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"
Директор школы
Принято
от



"Согласовано"

Зам. директора по УВР
Седен-оол С.В.
Протокол № 1
от "11" августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Биология

(название предмета)

для 7 класса, на 2023-2024 учебный год

Автор учебника: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин

Учитель: Седен-оол Сайзула Валерьевна

Категория: первая

Дус-Дар – 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:
- – личностным;
- – метапредметным;
- – предметным.

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Календарно-тематическое планирование

| №п-п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Домашнее задание |
|------|---|--------------|-----------------|-------|--|
| | | | план | факт. | |
| 1 | История развития зоологии | 1 | 04.09 | | прочитать параграф ответить на вопросы письменно |
| 2 | Простейшие. Л Р «Разнообразии простейших» | 1 | 11.09 | | прочитать параграф |
| 3 | Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Входная диагностическая работа. | 1 | 18.09 | | ответить на вопросы письменно |
| 4 | Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. | 1 | 25.09 | | прочитать параграф |
| 5 | Тип Кольчатые черви. Л Р «Внешнее строение дождевого червя». | 1 | 02.10 | | ответить на вопросы письменно |
| 6 | Тип Моллюски Тип Иглокожие | 1 | 09.10 | | прочитать параграф |
| 7 | Тип Членистоногие. Классы Ракообразные Паукообразные. | 1 | 16.10 | | ответить на вопросы письменно |
| 8 | Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Отряды Стрекозы, Жуки. | 1 | 23.10 | | прочитать параграф |
| 9 | Отряды насекомых: Чешуекрылые или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые. | 1 | 13.11 | | ответить на вопросы письменно |
| 10 | П. Р. «Сравнение классов многоклеточных животных» | 1 | 20.11 | | прочитать параграф |
| 11 | Контрольная работа «Беспозвоночные животные» | 1 | 27.11 | | ответить на вопросы письменно |
| 12 | Тип Хордовые. Классы рыб: Хрящевые, Костные. | 1 | 04.12 | | прочитать параграф |
| 13 | Класс Земноводные или Амфибии | 1 | 11.12 | | ответить на вопросы письменно |
| 14 | Класс Пресмыкающиеся или Рептилии | 1 | 18.12 | | прочитать параграф |
| 15 | Контрольная работа «Многоклеточные животные» | 1 | 25.12 | | ответить на вопросы письменно |
| 16 | Класс Птицы. Отряды Пингвины Страусообразные. | 1 | 15.01 | | прочитать параграф |
| 17 | Отряды птиц: Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц» | 1 | 22.01 | | ответить на вопросы письменно |
| 18 | Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные, Воробьинообразные, Голенастые | 1 | 29.01 | | прочитать параграф |
| 19 | Класс Млекопитающие, Подклассы Однопроходные и Плацентарные. Отряды Насекомоядные, Рукокрылые. | 1 | 05.02 | | ответить на вопросы письменно |
| 20 | Отряды: Грызуны, Зайцеобразные. | 1 | 12.02 | | прочитать параграф |
| 21 | Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные | 1 | 19.02 | | ответить на вопросы письменно |
| 22 | Отряды: Парнокопытные, | 1 | 26.02 | | прочитать параграф |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|-------|--|-------------------------------|
| | Непарнокопытные, | | | | |
| 23 | Отряд Приматы. | 1 | 04.03 | | ответить на вопросы письменно |
| 24 | Покровы тела | 1 | 11.03 | | прочитать параграф |
| 25 | Опорно-двигательная система животных | 1 | 18.03 | | ответить на вопросы письменно |
| 26 | Органы дыхания и газообмен | 1 | 25.03 | | прочитать параграф |
| 27 | Органы пищеварения. Обмен веществ | 1 | 08.04 | | ответить на вопросы письменно |
| 28 | Органы кровообращения Кровь | 1 | 15.04 | | прочитать параграф |
| 29 | Органы выделения | 1 | 22.04 | | ответить на вопросы письменно |
| 30 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма | 1 | 29.04 | | прочитать параграф |
| 31 | Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. | 1 | 06.05 | | ответить на вопросы письменно |
| 32 | Важнейшие породы домашних млекопитающих | 1 | 13.05 | | прочитать параграф |
| 33 | Итоговая контрольная работа | 1 | 20.05 | | ответить на вопросы письменно |
| 34 | Естественные и искусственные биоценозы на примере биоценозов | 1 | 27.05 | | прочитать параграф |
| Всего 34 ч | | | | | |