

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Седен-оол

/Седен-оол С.В./

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Шарый-оол С.А./

Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 8 класса

Дус-Даг 2023

Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «Обществознание» 8 класса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности

на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» к концу 8 класса.

Изучение курса «Обществознание. 8 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых норм и демократических ценностей;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии и общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшееся в ходе исторического развития.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) и их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

Обучающийся должен **уметь:**

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации;
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы, диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;

- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях;

Содержание предмета «Обществознание» 8 класса

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Глава 1. Личность и общество	6	5	1
3	Глава 2. Сфера духовной культуры.	7	5	2
4	Глава 3. Социальная сфера	7	6	1
5	Глава 4. Экономика	13	11	2
Итого:		34	28	6

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Обществознание» 8 класса**

№	Тема урока	Кол .чч.	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
1	Введение в изучение курса «Обществознание, 8 класс»	1	04.09		
2	Глава 1. Личность и общество. Тема 1. Что делает человека человеком?	1	11.09		
3	Тема 2. Человек, общество, природа	1	18.09		
4	Тема 3. Общество как форма жизнедеятельности	1	25.09		
5	Тема 4. Развитие общества	1	02.10		
6	Тема 4. Развитие общества	1	09.10		
7	Контрольный тест «Личность и общество»	1	16.10		
8	Глава 2. Сфера духовной культуры. Тема 5. Сфера духовной жизни Тема 6-7. Мораль. Моральный выбор – это ответственность.	1	23.10		
9	Тема 8. Образование	1	06.11		
10	Тема 9. Наука в современном обществе	1	13.11		
11	Тема 10. Религия как одна из форм культуры	1	20.11		
12	Тема 11. Влияние искусства на развитие личности и общества	1	27.11		
13	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	04.12		
14	Контрольный тест «Сфера духовной культуры»		11.12		
15	Глава 3. Социальная сфера. Тема 12. Социальная структура общества	1	18.12		
16	Тема 13. Социальные статусы и роли	1	25.12		
17	Тема 14. Семья как малая группа	1	15.01		
18	Тема 15. Нации и межнациональные отношения	1	22.01		
19	Тема 16. Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	29.01		

20	Тема 17. Социальная политика государства	1	05.02		
21	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	12.02		
22	Глава 4. Экономика. Тема 18. Экономика и ее роль в жизни общества	1	19.02		
23	Тема 19. Главные вопросы экономики	1	26.02		
24	Тема 20. Рыночная экономика	1	04.03		
25	Тема 21. Производство – основа экономики	1	11.03		
26	Тема 22. Предпринимательская деятельность	1	18.03		
27	Контрольный тест «Экономика»		01.04		
28	Тема 23. Роль государства в экономике	1	08.04		
29	Тема 24. Инфляция и семейная экономика	1	15.04		
30	Тема 25. Банковские услуги	1	22.04		
31	Тема 26. Страховые услуги	1	29.04		
32	Тема 27. Рынок труда и безработица.	1	13.05		
33	Тема 28. Современный работник	1	20.05		
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание. 8 класс»	1	27.05		

Лист корректировки рабочей программы
в 20 ____-20 ____ учебном году
по _____

в _____ классе/классах

Часов по плану - _____

Дано фактически - _____

Корректировка рабочей программы произведена за счет
