

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
Седен-оол  
/Седен-оол С.В./  
Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы  
Шарый-оога С.А.  
Приказ № 134 от  
« 31 » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7 класса

Дус-Даг 2023

## **Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «Обществознание» 7 класса**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» к концу 7 класса.**

Изучение курса «Обществознание. 7 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых норм и демократических ценностей;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) и их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

Обучающийся должен **уметь:**

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации;
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы, диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях;

## Содержание предмета «Обществознание» 7 класса

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Глава 1. Мы живем в обществе.	24	20	4
3	Глава 2. Наша Родина – Россия.	9	7	2
<b>Итого:</b>		34	28	6

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Обществознание» 7 класса**

№	Тема урока	Кол чч.	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Введение	1	08.09		
2	<b>Глава 1. Мы живем в обществе.</b> Тема 1. Как устроена общественная жизнь	1	15.09		
3	Тема 1. Как устроена общественная жизнь	1	22.09		
4	Тема 2. Что значит «Жить по правилам»	1	29.09		
5	Тема 2. Что значит «Жить по правилам»	1	06.10		
6	Тема 3. Экономика и ее основные участники	1	13.10		
7	<b>Контрольный тест «Мы живем в обществе (с 1 по 3 параграфы)»</b>	1	20.10		
8	Тема 4. Производственная деятельность человека	1	27.10		
9	Тема 4. Производственная деятельность человека	1	10.11		
10	Тема 5. Обмен, торговля, реклама.	1	17.11		
11	Тема 5. Обмен, торговля, реклама.	1	24.11		
12	Тема 6. Домашнее хозяйство	1	01.11		
13	Тема 6. Домашнее хозяйство	1	08.12		
14	<b>Контрольный тест «Мы живем в обществе» (4-6 параграфы)</b>	1	15.12		
15	Тема 7. Бедность и богатство	1	22.12		
16	Тема 7. Бедность и богатство	1	29.12		
17	Тема 8. Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	12.01		
18	Тема 8. Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	19.01		
19	Тема 9. Зачем людям государство	1	26.01		
20	Тема 9. Зачем людям государство	1	02.02		
21	Тема 10. Почему важны законы	1	09.02		
22	Тема 10. Почему важны законы	1	16.02		
23	Тема 11. Культура и ее достижения	1	01.03		
24	<b>Практикум по теме «Мы живем в</b>	1	15.03		

	<i>обществе»</i>				
25	<b>Контрольный тест «Мы живем в обществе» (7-11 параграфы)</b>		22.03		
26	<b>Глава 2. Наша Родина – Россия.</b> Тема 12. Наша страна на карте мира.	1	05.04		
27	Тема 13. Государственные символы России	1	12.04		
28	Тема 13. Государственные символы России	1	19.04		
29	Тема 14. Конституция Российской Федерации	1	26.04		
30	Тема 15. Гражданин России	1	03.05		
31	Тема 16. Мы – многонациональный народ	1	10.05		
32	Тема 17. Защита Отечества	1	10.05		
33	<i>Практикум «Наша Родина - Россия»</i>	1	17.05		
34	<i>Итоговая контрольная работа по теме «Обществознание 7 класс»</i>	1	24.05		

Лист корректировки рабочей программы  
в 20 \_\_\_\_-20 \_\_\_\_ учебном году  
по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе/классах

Часов по плану - \_\_\_\_\_

Дано фактически - \_\_\_\_\_

Корректировка рабочей программы произведена за счет

---