

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

*Седен-оол*

/Седен-оол С.В./

Протокол № 1 от  
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

/Шарый-оол С.А./

Приказ № 44 от  
«31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11 класса

Дус-Даг 2023

## **Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «Обществознание» 11 класса**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются в:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы по обществознанию являются:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
  - Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:**

**Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## Содержание предмета «Обществознание»

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Глава 1. Экономическая жизнь общества	21	20	1
3	Глава 2. Социальная сфера	14	13	1
4	Глава 3. Политическая жизнь общества	32	17	14
<b>Итого:</b>		68	52	16

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «Обществознание» 11 класс**

№	Тема урока	Кол. чч.	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
1	Введение	1	05.09		
2	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b> Роль экономики в жизни общества	1	07.09		
3	Роль экономики в жизни общества	1	12.09		
4	Экономика: наука и хозяйство	1	14.09		
5	Экономика: наука и хозяйство	1	19.09		
6	Экономический рост и развитие	1	21.09		
7	Экономический рост и развитие	1	26.09		
8	Рыночные отношения в экономике	1	28.09		
9	Рыночные отношения в экономике	1	03.10		
10	Фирма в экономике	1	05.10		
11	Фирма в экономике	1	10.10		
12	Финансовый рынок	1	12.10		
13	Финансовый рынок	1	17.10		
14	Экономика и государство	1	19.10		
15	Экономика и государство	1	24.10		
16	Финансовая политика государства	1	26.10		
17	Занятость и безработица	1	07.11		
18	Мировая экономика	1	09.11		
19	Мировая экономика	1	14.11		
20	Экономическая культура	1	16.11		
21	Экономическая культура	1	21.11		
22	<i>Повторительно-обобщающий по теме «Экономическая жизнь общества»</i>	1	23.11		
23	<b>Глава 2. Социальная сфера</b> Социальная структура общества	1	28.11		
24	Социальная структура общества	1	30.11		
25	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	05.12		
26	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	07.12		
27	Нации и международные отношения.	1	12.12		
28	Семья и быт.	1	14.12		

39	Семья и быт.	1	19.12		
30	Гендер – социальный пол	1	21.12		
31	Гендер – социальный пол	1	26.12		
32	<b>Контрольная работа «Социальная сфера»</b>		28.12		
33	Молодёжь в современном обществе.	1	09.01		
34	Молодёжь в современном обществе.	1	11.01		
35	Демографическая ситуация в современной России.	1	16.01		
36	Демографическая ситуация в современной России.	1	18.01		
37	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b> Политика и власть	1	23.01		
38	Политика и власть	1	25.01		
39	Политическая система	1	30.01		
40	Политическая система	1	01.02		
41	Гражданское общество и правовое государство	1	06.02		
42	Гражданское общество и правовое государство	1	08.02		
43	Демократические выборы	1	13.02		
44	Демократические выборы	1	15.02		
45	Политические партии и партийные системы	1	20.02		
46	Политические партии и партийные системы	1	22.02		
47	Политическая элита и политическое лидерство	1	27.02		
48	Политическая элита и политическое лидерство	1	29.02		
59	Политическое сознание	1	05.03		
50	Политическое сознание	1	07.03		
51	Политическое поведение	1	12.03		
52	Политический процесс и культура политического участия	1	14.03		
53	<b>Контрольная работа «Политическая жизнь общества»</b>	1	19.03		
54	Взгляд в будущее (заключение)	1	21.03		

55	Взгляд в будущее (заключение)	1	02.04		
56	<i>Итоговое повторение по теме «Общество и человек»</i>	1	04.04		
57	<i>Тестирование по теме «Общество и человек»</i>	1	09.04		
58	<i>Итоговое повторение «Экономика и социальные отношения»</i>	1	11.04		
59	<i>Тестирование по теме «Экономика и социальные отношения»</i>	1	16.04		
60	<i>Итоговое повторение «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	18.04		
61	<i>Тестирование «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1	23.04		
62	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	25.04		
63	<i>Словарь терминов и понятий</i>	1	30.04		
64	<i>Словарь терминов и понятий</i>	1	02.05		
65	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	07.05		
66	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	14.05		
67	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	16.05		
68	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	21.05		

Лист корректировки рабочей программы  
в 20 \_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебном году  
по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе/классах

Часов по плану - \_\_\_\_\_

Дано фактически - \_\_\_\_\_

Корректировка рабочей программы произведена за счет

---