

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

*Седен-оол*

/Седен-оол С.В./

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

/Шарый-оол С.А./

Приказ № 12 от

« 31 » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «История»

для обучающихся 8 класса

Дус-Даг 2023

## **Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «История» 8 класса**

**Личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение прошлого своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);

**Метапредметные результаты** изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);

- использовать изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
- умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

**Ученики научатся:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### Содержание учебного предмета «История»

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>История Нового времени.</b> Введение «Мир к началу XVIII в.»	1	1	0
2	Глава 1. Рождение Нового мира.	7	7	0
3	Глава 2. Европа в век Просвещения	4	4	0
4	Глава 3. Эпоха революций.	5	4	1
5	Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.	8	8	0
6	<b>История России.</b> Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	12	1
7	Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	5	4	1
8	Глава 3. Российская империя при Екатерине II.	9	7	2
9	Глава 4. Российская империя при Павле I	2	2	0
10	Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII.	14	9	5
<b>Итого:</b>		68	58	10

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «История Нового времени» 8 класса**

№	Тема урока	Кол. чч.	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
1	Введение «Мир к началу XVIII в.»	1	05.09		
2	<b>Глава 1. Рождение Нового мира.</b> Тема 1. «Европейское чудо»	1	07.09		
3	Тема 2. Эпоха Просвещения	1	12.09		
4	Тема 3. В поисках путей модернизации	1	14.09		
5	Тема 4. Европа меняющаяся	1	19.09		
6	Тема 5. Мир художественной культуры Просвещения	1	21.09		
7	Тема 6. Мир художественной культуры Просвещения	1	26.09		
8	Тема 7. Международные отношения в XVIII в.	1	28.09		
9	<b>Глава 2. Европа в век Просвещения</b> Тема 8. Англия на пути к индустриальной эре	1	03.10		
10	Тема 9. Франция при Старом порядке	1	05.10		
11	Тема 10. Германские земли в XVIII в.	1	10.10		
12	Тема 11. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	12.10		
13	<b>Глава 3. Эпоха революций.</b> Тема 12. Английские колонии в Северной Америке		17.10		
14	Тема 13. Война за независимость. Создание США		19.10		
15	<b>Контрольная работа «Рождение Нового мира. Европа в век Просвещения»</b>	1	24.10		
16	Тема 14-15. Французская революция XVIII в.	1	26.10		
17	Тема 16. Европа в годы Французской революции Тема 17. Османская империя. Персия	1	07.11		
18	<b>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.</b> Тема 18. Индия	1	09.11		
19	Тема 18. Индия	1	14.11		
20	Тема 19. Китай	1	16.11		
21	Тема 19. Китай	1	21.11		
22	Тема 20. Япония	1	23.11		

23	Тема 20. Япония	1	28.11		
24	Тема 21. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	30.11		
25	Тема 21. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	05.12		

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета «История России» 8 класса**

№ п/ п	Тема урока	Кол чч.	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
26	<b>Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.</b> Тема 1. Россия и Европа в конце 17 века	1	07.12		
27	Тема 2. Предпосылки Петровских реформ	1	12.12		
28	Тема 3. Начало правления Петра I	1	14.12		
29	Тема 4. Великая Северная война 1700 – 1721 гг.	1	19.12		
30	<b>Контрольная работа «Эпоха революций. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации»</b>		21.12		
31	Тема 5. Реформы управления Петра I	1	26.12		
32	Тема 6. Экономическая политика Петра I	1	28.12		
33	Тема 7. Российское общество в Петровскую эпоху	1	09.01		
34	Тема 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	11.01		
35	Тема 9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	16.01		
36	Тема 10. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	18.01		
37	Тема 11. Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	23.01		
38	Тема 12. Значение петровских преобразований в истории страны.	1	25.01		
39	<b>Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.</b> Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	1	30.01		

40	Тема 14. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762)	1	01.02		
41	Тема 15. Внутренняя политика и экономика России в 1725 - 1762	1	06.02		
42	Тема 16. Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1	08.02		
43	Национальная и религиозная политика в 1725-1762гг. (самостоятельная работа – сделать проект)	1	13.02		
44	<b>Глава 3. Российская империя при Екатерине II.</b> Тема 17. Россия в системе международных отношений	1	15.02		
45	Тема 18. Внутренняя политика Екатерины 2	1	20.02		
46	Тема 19. Экономическое развитие России при Екатерине II	1	22.02		
47	Тема 20. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII века	1	27.02		
48	Тема 21. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1	29.02		
49	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II (самостоятельная работа - проект)	1	05.03		
50	Тема 22. Внешняя политика Екатерины II	1	07.03		
51	Тема 23. Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	12.03		
52	<i>Контрольная работа «Россия при Петре I и при Екатерине II»</i>		14.03		
53	<b>Глава 4. Российская империя при Павле I</b> Тема 24. Внутренняя политика Павла I	1	19.03		
54	Тема 25. Внешняя политика Павла I	1	21.03		
55	<b>Глава 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII.</b> Общественная мысль, публицистика, литература, пресса в XVIII в.	1	02.04		
56	Образование в России в XVIII в.	1	04.04		
57	Российская наука и техника в XVIII в.	1	09.04		
58	Русская архитектура в XVIII в.	1	11.04		
59	Живопись и скульптура	1	16.04		
60	Музыкальное и театральное искусство.	1	18.04		
61	Народы России в 18 веке.	1	23.04		

62	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	25.04		
63	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	30.04		
64	<i>Исторические понятия и термины</i>	1	07.05		
65	<i>Исторические понятия и термины</i>	1	14.05		
66	<i>Персоналии, исторические личности</i>	1	16.05		
67	<i>Персоналии, исторические личности</i>	1	21.05		
68	<i>Итоговая контрольная работа по курсу «История России» в 8 классе</i>		23.05		

Лист корректировки рабочей программы  
в 20 \_\_\_\_-20 \_\_\_\_ учебном году  
по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе/классах

Часов по плану - \_\_\_\_\_

Дано фактически - \_\_\_\_\_

Корректировка рабочей программы произведена за счет

---