

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Овюрский кожуун" РТ

МБОУ Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Седен-оол

/Седен-оол С.В./

Протокол № 1 от

«31» август 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

/Шарый-оол С.А./

Приказ № 138 от

«31» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 7 класса

Дус-Даг 2023

Планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «История»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);

- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

Планируемые результаты изучения Истории Нового времени

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Нового времени в отечественной и всеобщей истории, её ключевых процессов, событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;
- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; **рассказывать** о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- **сопоставлять** развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

- используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

Содержание курса история

№ п/п	Учебная тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История Нового времени. Введение «От Средневековья к Новому времени»	1	1	0
2	Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13	13	0
3	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.	5	4	1
4	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	6	3	3
5	История России. Глава 1. Россия в XVI в.	19	18	1
6	Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых.	24	18	6
Итого:		68	57	11

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Всеобщая история. История Нового времени» 7 класс.**

№	Тема урока	Кол. чч.	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	От Средневековья к Новому времени	1	06.09		
2	Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. §1. Технические открытия и выход к Мировому океану	1	07.09		
3	§2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	13.09		
4	§3. Усиление королевской власти в XI-XII вв. Абсолютизм в Европе	1	14.09		
5	§4. Дух предпринимательства преобразует экономику	1	20.09		
6	§5. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	21.09		
7	§5. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	27.09		
8	Великие гуманисты Европы	1	28.09		
9	§6. Мир художественной культуры Возрождения	1	04.10		
10	§6. Мир художественной культуры Возрождения	1	05.10		
11	Рождение новой европейской науки	1	11.10		
12	§7. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	12.10		
13	§8. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. §9. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	18.10		
14	§10. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	19.10		
15	Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. §11. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1	25.10		
16	§12. Парламент против короля. Революция в Англии	1	26.10		
17	§13. Путь к парламентской монархии	1	08.11		
18	§14. Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	09.11		
19	<i>Повторение по теме: «Первые революции Нового времени.»</i>	1	15.11		
20	Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской				

	колонизации. Блистательная Порты: период расцвета и начало упадка.	1	16.11		
21	§15. Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	22.11		
22	§16. Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1	23.11		
23	<i>Повторение по теме: «Традиционные общества Востока»</i>	1	29.11		
24	<i>Контрольная работа по теме «История Нового времени»</i>	1	30.11		
25	Работа с терминами Хронология событий истории Нового времени конца 15-17 вв.	1	06.12		

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«История России»**

№	Тема раздела, урока	Кол. чч.	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
26	Глава 1. Россия в XVI в. §1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1	07.12		
27	§2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI века.	1	13.12		
28	§3. Формирование единых государств в Европе и России.	1	14.12		
29	§4. Российское государство в первой трети XVI века.	1	20.12		
30	§5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века.	1	21.12		
31	§6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1	27.12		
32	§6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1	28.12		
33	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI века. (самостоятельная и проектная работа)	1	10.01		
34	§7-8. Внешняя политика России во второй половине XVI века.	1	11.01		
35	§9. Российское общество в XVI веке.: "служилые" и "тяглые".	1	17.01		
36	Народы России во второй половине XVI в. (самостоятельная и проектная работа)	1	18.01		
37	§10.Опричнина.	1	24.01		
38	§10.Опричнина.	1	25.01		
39	§11. Россия в конце XVI века.	1	31.01		
40	§12. Церковь и государство в XVI в.	1	01.02		

41	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. (самостоятельная и проектная работа)	1	07.02		
42	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI веке. (самостоятельная и проектная работа)	1	08.02		
43	<i>Контрольная работа по теме "Россия в XVI веке."</i>	1	14.02		
44	Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. §13. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII века.	1	15.02		
45	§14-15. Смута в Российском государстве.	1	21.02		
46	§14-15. Смута в Российском государстве.	1	22.02		
47	§16. Окончание Смутного времени.	1	28.02		
48	§17. Экономическое развитие России в XVII веке.	1	29.02		
49	§18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	06.03		
50	§19. Изменения в социальной структуре российского общества.	1	07.03		
51	§20. Народные движения в XVII в.	1	13.03		
52	§21-22. Россия в системе международных отношений.	1	14.03		
53	§21-22. Россия в системе международных отношений.	1	20.03		
54	§23. «Под рукой» Российского государя: Вхождение Украины в состав России	1	21.03		
55	§24. Русская православная церковь в XVII веке. Реформа патриарха Никона и раскол.	1	03.04		
56	Народы России в XVII веке. (самостоятельная и проектная работа)	1	04.04		
57	Народы России в XVII веке. (самостоятельная и проектная работа)	1	10.04		
58	§25. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	11.05		
59	§26. Культура народов России в XVII в.	1	17.04		
60	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII. (самостоятельная и проектная работа)	1	18.04		
61	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. (самостоятельная и проектная работа)	1	24.04		
62	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке»</i>	1	25.04		
63	<i>Контрольная работа по теме «История России, 7 класс»</i>	1	02.05		
64	Словарь основных понятий и терминов.	1	08.05		

65	Словарь основных понятий и терминов.	1	15.05		
66	Словарь имен исторических деятелей.	1	16.05		
67	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу (История 7 класс)	1	22.05		
68	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу (История 7 класс)	1	23.05		

Лист корректировки рабочей программы
в 20 __-20__ учебном году
по _____

в _____ классе/классах

Часов по плану - _____

Дано фактически - _____

Корректировка рабочей программы произведена за счет
