



## **Планирование составлено на основе:**

1. Планируемых результатов освоения ООП НОО
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373
3. «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания», 3 класс. Интегрированный образовательный курс./ М.В. Буряк .- М: Планета, 2022-208с- (Ученье с увлечением)

## **Планируемые результаты изучения курса «Профориентация»**

### **Планируемые результаты.**

Ожидаемые результаты изучения курса «Профориентация»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получат знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы.
- В предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.
- Положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их

труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

- Умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

- Стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать.

- Стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

**Метапредметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий.

- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

- Организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ.

- Принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий.

- Планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами.

- Действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя.

- Контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя).

- Оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной.
- Умение устанавливать контакт со сверстниками.
- Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества.
- Умение слушать собеседника.
- Обращаться за помощью в случае затруднения к учителю.

**Предметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Знает:

Основные сферы профессиональной деятельности человека;

Основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

Предприятия и учреждения населенного пункта, района;

Основные приемы выполнения учебных проектов.

Умеет:

Оперировать основными понятиями и категориями;

Рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

Переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Профориентация» 3 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ п/п	Тема	дата	
		план	факт

1-2	«Что такое профессия»		
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»		
5-6	«Истоки трудолюбия»		
7-8	«Домашний помощник»		
9-11	«Мир профессии»		
12-13	«Угадай профессии»		
14-15	«Какие бывают профессии»		
16-17	«Куда уходят поезда»		
18-19	«Моя профессия»		
20	«Наши друзья-книги»		
21	«Откуда сахар пришел»		
22-23	«Турнир - профессионалов»		
24-25	«Все профессии нужны, все профессии важны»		
26-27	«Стройка»		
28-29	«Операция - десант»		
30-32	«Уход за цветами»		
33-34	«Кулинарный поединок»		

Оставляю за собой право корректировки календарно – тематического планирования в течение учебного года