

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Седен-оол /Седен-оол С.В./
от «31» сентября 2023 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ
Овюрского кожууна»

Шарый-оол С.А.
от «31» сентября 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мы – твои друзья»

Класс: 1

Количество занятий в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Направление программы: удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Срок реализации: 1 год

Разработала: Куулар Чечен Кара-ооловна, социальный педагог

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельности по окружающему миру «Мы – твои друзья» для 1 класса.

На освоение программы отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы «Мы - твои друзья»

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
- 5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках

собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1. Давай познакомимся! (8 часов)				
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1		
2.	Вместе нам — лучше.	1		
3.	Давайте познакомимся.	1		
4	Карнавал животных.	2		
5	Первый шаг — очень ответственный.	1		
6	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам.	2		
2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)				
6	Как кошки и собаки появились в доме человека	1		
7	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	1		
8	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1		
9	Такие разные собаки, такие разные кошки.	1		
10	Такие разные и такие прекрасные!	1		
10	Газета про хвостатых полосатых.	1		
3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)				
11	Как ухаживать за нашими питомцами.	1		
12	Четыре лапы, хвост и не только.	1		
13	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1		
14	Как за нами ухаживать.	1		
15	Как я ухаживаю за своим питомцем.	1		
16	Каждой кошке и собаке нужен дом.	1		
4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)				
17	Общение в мире животных.	1		
18	На каком языке общаются кошки и собаки.	1		
19	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм».	1		
20	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа - Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	1		
21	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец».	1		
5. На приёме у Айболита (4 часа)				

22	Будь здоров!	1		
23	Практическая работа.	1		
24	Конкурс плакатов «Важные правила».	2		
6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)				
25	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки».	1		
26	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	1		
27	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1		
28	Конкурс знатоков «Что, где, когда».	1		
29	Литературная мастерская.	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.
2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

Технические средства обучения

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.
3. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
4. Слайды, соответствующие содержанию обучения.
5. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.