

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Седен-оол /Седен-оол С.В./
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № 230

Ш Шарый-оол С.А./

«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по окружающему миру, 4 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы А.А.Плешаков

Учебник: Окружающий мир. 4 класс: учебник / А.А. Плешаков - Москва «Просвещение»,
2020

Составитель: Куулар Честек-Кат Николаевна

Квалификационная категория: первая

Дус-Даг – 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У четвероклассника продолжают формироваться:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять

- себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

У четвероклассника продолжится формирование предметных результатов обучения:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У четвероклассника продолжится формирование ИКТ-компетентности:

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их; готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией; создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

Тематическое планирование
Раздел «Земля и человечество» (9 ч)
<p>Мир глазами астронома Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце — ближайшая к Земле звезда</p> <p>Планеты Солнечной системы Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Изучение планет астрономами. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи и времён года</p>
<p>Звёздное небо — Великая книга Природы Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия: Малая Медведица, Большой Пёс, Телец. Звёзды: Полярная звезда, Сириус, Алвдебаран. Плеяды — скопление звёзд в созвездии Тельца</p>
<p>Мир глазами географа Понятия о географии как науке и географических объектах. Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса</p>
<p>Мир глазами историка Понятие об истории как науке. Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории</p>

<p>Когда и где? Понятия о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта</p>
<p>Мир глазами эколога Представления о развитии человечества во взаимодействии с природой. Экологические проблемы и пути их решения. Международные соглашения по охране окружающей среды. Международные экологические организации. Экологический</p>
<p>Сокровища Земли под охраной человечества (2 ч) Понятие о Всемирном наследии и его составных частях (Всемирном природном и Всемирном культурном наследии). Наиболее значимые объекты Всемирного природного и культурного наследия в России и за рубежом. Международная Красная</p>
<p style="text-align: center;">Раздел «Природа России» (10 ч)</p>
<p>Равнины и горы России Формы земной поверхности России. Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки — объект Всемирного наследия. Ильменский заповедник</p>
<p>Моря, озёра и реки России Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник</p>
<p>Природные зоны России Карта природных зон России. План изучения природной зоны. Причина смены природных зон с севера на юг. Высотная поясность</p>
<p>Зона арктических пустынь Местоположение зоны арктических пустынь. Зависимость природных особенностей Арктики от освещённости её Солнцем. Полярный день и полярная ночь. Полярные сияния. Живые организмы зоны арктических пустынь. Экологические проблемы и охрана природы в зоне арктических пустынь</p>
<p>Тундра Местоположение зоны тундры, обозначение её на карте природных зон. Природные особенности зоны тундры, характерные живые организмы, экологические связи. Занятия местного населения. Экологические проблемы и охрана природы в зоне</p>
<p>Леса России Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах</p>
<p>Лес и человек Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон</p>
<p>Зона степей Местоположение зоны степей, её природные особенности. Экологические проблемы степной зоны и пути их решения. Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных</p>
<p>Пустыни Местоположение зон полупустынь и пустынь, их природные особенности. Приспособление растений и животных полупустынь и пустынь к природным условиям. Освоение полупустынь и пустынь человеком. Экологические проблемы этих зон и пути их решения. Заповедник «Чёрные земли»</p>

<p>У Чёрного моря Местоположение зоны субтропиков, её природные особенности. Правила безопасности во время отдыха у моря. Экологические проблемы Черноморского побережья Кавказа, животные и растения, внесённые в Красную книгу России. Курорты Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г. Сочи. Национальный парк «Сочинс»</p>
<p>Раздел «Родной край — часть большой страны» (15 ч)</p>
<p>Наш край Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края</p>
<p>Поверхность нашего края Формы земной поверхности родного края. Овраги. Балки. Охрана поверхности края</p>
<p>Водные богатства нашего края Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде</p>
<p>Наши подземные богатства Важнейшие полезные ископаемые родного края, их свойства, способы добычи, использование. Охрана подземных богатств</p>
<p>Земля — кормилица Разнообразие почв России, наиболее распространенные типы почв. Почвы родного края. Охрана почв</p>
<p>Жизнь леса Лес — сложное единство живой и неживой природы. Понятие о природном сообществе. Природное сообщество смешанного леса</p>
<p>Жизнь луга Природное сообщество луга. Влияние человека на жизнь луга. Охрана лугов</p>
<p>Жизнь в пресных водах Природное сообщество пресных вод. Правила поведения у водоёма. Охрана пресноводных растений и животных. Болота и их охрана</p>
<p>Экскурсии в природные сообщества родного края (3 ч) Природные сообщества, характерные для края, где живут учащиеся</p>
<p>Растениеводство в нашем крае Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Сорта культурных растений. Отрасли растениеводства, развитие их в регионе</p>
<p>Животноводство в нашем крае Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Породы домашних животных. Отрасли животноводства, развитие их в регионе</p>
<p>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений</p>
<p>Презентация проектов (по выбору).</p>
<p>Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов</p>
<p>Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 ч)</p>
<p>Начало истории человечества История первобытного общества. Первобытное искусство</p>
<p>Мир древности: далёкий и близкий История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки</p>

<p>Средние века: время рыцарей и замков Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века. Рыцари и замки. Изобретение книгопечатания</p>
<p>Новое время: встреча Европы и Америки Новое время в истории Европы. Развитие предпринимательства, достижения в области науки и культуры. Великие географические открытия. Развитие техники</p>
<p>Новейшее время: история продолжается сегодня Исследования Арктики и Антарктики.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел «Страницы истории России» (20 ч)</p>
<p>Жизнь древних славян Расселение восточных славян. Древнеславянские племена. Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён.</p>
<p>Во времена Древней Руси Торговый путь «из варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства.</p>
<p>Страна городов Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы</p>
<p>Из книжной сокровищницы Древней Руси Кирилл и Мефодий — создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет».</p>
<p>Трудные времена на Русской земле Феодальная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский</p>
<p>Русь расправляет крылья Возрождение северо-восточных земель Руси в конце XIII — начале XIV века. Московский князь Иван Калита — собиратель русских земель. Сергей Радонежский</p>
<p>Куликовская битва Поход Мамай на Русь. Подготовка объединённого русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск</p>
<p>Иван Третий Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжеств вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль — символ Москвы. Герб государства — двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный — первый российский царь. Земский собор. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</p>
<p>Патриоты России Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.</p>
<p>Мастера печатных дел Начало книгопечатания в России. Первопечатник Иван Фёдоров.</p>
<p>Патриоты России Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова</p>

Пётр Великий

Организация «Потешных полков». Путешествие Петра в Европу, и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра. Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр I — первый российский император

Михаил Васильевич Ломоносов

Биография М. В. Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета

Екатерина Великая

Екатерина Великая — продолжательница реформ Петра I. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения. Положение крестьянства.

Отечественная война 1812 года

Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва.

Страницы истории XIX века

Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Политехнического музея

Россия вступает в XX век

Николай II — последний император России. Возникновение политических партий. В. И. Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков

Страницы истории 1920—1930-х годов

Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов

Великая война и великая Победа (2 ч)

Начало Великой Отечественной войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы

Страна, открывшая путь в космос

Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин — первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир», Международная космическая станция (МКС). Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР

Основной закон России и права человека

Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России. Конституция — основной закон страны.

Мы — граждане России

Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание,

Славные символы России

Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам — уважение к родной стране

Такие разные праздники

Праздники в жизни человека, семьи, страны. День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество Христово, Международный женский день, День весны и труда

Путешествие по России (3 ч) Регионы и города России, их история, важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России
Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений
Презентация проектов (по выбору). Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ДАТА		ПРИМЕЧАНИЕ
			ПЛАН	ФАКТ	
Раздел «Земля и человечество» (9 часов) <i>+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»</i>					
1	Мир глазами астронома. Стартовая диагностика	1	02.09		
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1</i> <i>«Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i>	1	07.09		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. <i>Практическая работа №2</i> <i>«Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	09.09		
4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	14.09		
5	Мир глазами историка	1	16.09		
6	Когда и где? <i>Практическая работа №4</i> <i>«Знакомство с историческими картами»</i>	1	21.09		
7	Мир глазами эколога	1	23.09		
8	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1</i>	1	28.09		
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	30.09		
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1	1	05.10		
Раздел «Природа России» (10 часов) <i>+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»</i>					
11	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №5 «Поиск и</i>	1	07.10		

	<i>показ на физической карте равнин и гор России»</i>				
12	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	<i>I</i>	12.10		
13	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	<i>I</i>	14.10		
14	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	<i>I</i>	19.10		
15	Тундра. <i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	<i>I</i>	21.10		
16	Леса России. <i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	<i>I</i>	26.10		
17	Растения и животные леса. <i>Экскурсия № 2</i>	<i>I</i>	28.10		
18	Лес и человек. <i>Проверочная работа №1</i>	<i>I</i>	09.11		
19	Зона степей. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>	<i>I</i>	11.11		
20	Пустыни. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	<i>I</i>	16.11		
21	У Чёрного моря. <i>Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных</i>	<i>I</i>	18.11		

	экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков. Тест № 2				
Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)					
22	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1	23.11		
23	Наш край. <i>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»</i>	1	25.11		
24	Поверхность нашего края	1	30.11		
25	Водные богатства нашего края	1	02.12		
26	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	1	07.12		
27	Земля - кормилица	1	09.12		
28	Жизнь леса. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1	14.12		
29	Жизнь луга. <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	1	16.12		
30	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	1	21.12		
31	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	1	23.12		
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>	1	28.12		
33	Животноводство в нашем крае	1	11.01		
34	Презентация проектов. Тест № 3	1	13.01		
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)					
35	Начало истории человечества	1	18.01		
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	20.01		
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	25.01		
38	Новое время: встреча Европы и	1	27.01		

	Америки				
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Тест № 4</i>	<i>1</i>	01.02		
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)					
40	Жизнь древних славян	<i>1</i>	03.02		
41	Во времена Древней Руси	<i>1</i>	08.02		
42	Страна городов	<i>1</i>	10.02		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	<i>1</i>	15.02		
44	Трудные времена на Русской земле	<i>1</i>	17.02		
45	Русь расправляет крылья	<i>1</i>	22.02		
46	Куликовская битва	<i>1</i>	24.02		
47	Иван Третий	<i>1</i>	28.02		
48	Мастера печатных дел	<i>1</i>	29.02		
49	Патриоты России	<i>1</i>	02.03		
50	Пётр Великий	<i>1</i>	07.03		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	<i>1</i>	09.03		
52	Екатерина Великая. <i>Проверочная работа №2</i>	<i>1</i>	14.03		
53	Отечественная война 1812 года	<i>1</i>	16.03		
54	Страницы истории XIX века	<i>1</i>	21.03		
55	Россия вступает в XX век	<i>1</i>	23.03		
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	<i>1</i>	04.04		
57	Великая война и великая Победа	<i>1</i>	06.04		
58	Великая война и великая Победа	<i>1</i>	11.04		
59	Страна, открывшая путь в космос. <i>Тест № 5</i>	<i>1</i>	13.04		
Раздел «Современная Россия» (9 часов)					
60	Основной закон России и права человека	<i>1</i>	18.04		
61	Мы – граждане России	<i>1</i>	20.04		
62	Славные символы России	<i>1</i>	25.04		
63	Такие разные праздники	<i>1</i>	27.04		
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа</i>	<i>1</i>	02.05		
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	<i>1</i>	04.05		
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	<i>1</i>	16.05		
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	<i>1</i>	18.05		
68	Презентация проектов	<i>1</i>	23.05		