

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Седен-оол С.В.
от «*14*» *августа* 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ
Овюрского кожууна»
Шарипов С.А.
от «*16*» *августа* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Формирование функциональной грамотности»

Класс: 11
Количество занятий в неделю: 1
Количество часов в год: 34
Направление программы: формирование функциональной грамотности обучающихся
Срок реализации: 1 год

Разработала: Хомушку Динара Дандар-ооловна, учитель английского языка

2023-2024 уч.г.

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов(словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы читательской грамотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы Фантазирование и прогнозирование

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата проведения	
Основы финансовой грамотности 8 ч				
1	1	Потребление или инвестиции?		
2	1	Как сберечь личный капитал?		
3	1	Модель трех капиталов.		
4	1	Риски предпринимательства		
5	1	Бизнес подростков и идеи.		
6	1	Молодые предприниматели.		
7	1	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними		
8	1	Создание личного бизнес плана		
Основы читательской грамотности 8 ч				
9	1	Учебный текст как источник информации.		
10	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля		
11	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.		
12	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.		
13	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.		
14	1	Информационные задачи.		
15	1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры		
16	1	Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»		
Основы математической грамотности 7 ч				
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.		
18	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel		
19	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel		

20	1	Применение математических понятий,		
21	1	Применение формул в повседневной жизни.		
22	1	Составление таблиц с заданными формулами в Excel		
23	1	Формулировка ситуации на языке математики.		
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.		
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч				
25	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений		
26	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей		
27	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса		
28	1	Научное обоснование прогнозов о протекании явления		
29	1	Объяснение принципа действия технического устройства		
Креативное мышления 5 ч				
30	1	Что мешает фантазировать ?		
31	1	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».		
32	1	Типовые приёмы фантазирования		
33	1	Фантазирование и прогнозирование		
34	1	Сочинение историй		