

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
e-mail: mousoshdusdag@mail.ru сайт: <https://school-dus-dag.rtyva.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образованием
администрации Овюрского кожууна

Начин / Начын М.М./

« 24 » 01 2023 г.



Утверждено приказом директора школы
№ 110/1 от 23.01.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дус-Дагская средняя
общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
на 2023 – 2027 гг.

с. Дус-Даг, 2023г.

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Конвенция о правах ребенка;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об

	<p>утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>– Устав МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна».</p>
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. – Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. – Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. – Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. – Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. – Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. – Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. – Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. – Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества

	<p>непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; – доступность не менее 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; – не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; – не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); – 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; – переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения; – 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации; – 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; – 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; – успешная реализация инклюзивного образования в школе; – в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям

	интеллектуального, творческого, физического развития); <ul style="list-style-type: none"> – 100% использование электронных журналов; – не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Разработчики	Коллектив МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна», педагогический коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся.
Сроки реализации	2023-2027 годы.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, (январь – май 2023 год)	Первый этап – аналитико-проектировочный: <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2019-2022 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.
II этап, реализация, (июнь 2023 – август 2027 годы)	Второй этап – реализующий: <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. – Внедрение обновленного ФГОС НОО и внедрение обновленного ФГОС ООО; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
III этап, обобщающий, (сентябрь – декабрь 2027г.)	Третий этап – аналитико-обобщающий: <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления

	<p>программных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
<p>Управление Программой развития.</p> <p>Ответственные.</p> <p>Исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

2. Информационная справка

2.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна» Республики Тыва
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Руководитель	Шарый-оол Саяна Александровна
Юридический адрес	668132, Республика Тыва, Овюрский кожуун. с.Дус-Даг, ул.Севен-оол, д.8
Адрес электронной почты	mousoshdusdag@mail.ru
Сайт школы	https://school-dus-dag.rtyva.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун Республики Тыва». Адрес: 668130, Республика Тыва, Овюрский кожуун, село Хандагайты, ул. Ленина, дом 2
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 08.12.2020г. №662 серия 17ЛО1 №0000425 бессрочно Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2015г. №116 серия 17АО1 №0000006 срок действия до 31.03.2023г.
ИНН	1708003032
Устав ОУ	Устав ОУ утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Овюрский кожуун» Республики Тыва от 23.09.2015г. Регистрационный номер: 480

2.2. Организация образовательного процесса

В настоящее время школа работает в одну смены.

Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Для учащихся 1 классов 35 минут. Обучение в школе ведется на

основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1 – 4-е классы.

2-я ступень (уровень) – 5 – 9-е классы.

3-я ступень (уровень) – 10 – 11-е классы.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года:

33 недели для 1 классов;

34 недели для 2 – 11 классов;

в 1-4 ,5-9 классов делится на 4 четверти;

в 10-11 классах - на 2 полугодия.

Окончание учебного года:

для 1 классов – 19 мая 2023 года;

для 2-8, 10 классов – 26 мая 2023 года;

для 9-х, 11-х классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

2.3. Данные о контингенте обучающихся

Показатель		Количество
Всего классов-комплектов		11
Всего обучающихся		105
в том числе:		
- на 1 ступени образования		41
- на 2 ступени образования		54
- на 3 ступени образования		10
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	105
	заочное	Нет
	семейное	Нет
	экстернат	Нет

Класс	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

		знаний		знаний
3 класс	100	41,5	100	41,5
4 класс	100	45	100	45
1-4 классы	100	43,3	100	43,3
5 класс	100	50	100	50
6 класс	100	66	100	66
7 класс	100	60	100	60
8 класс	100	27	100	27
9 класс	100	36,3	100	36,3
5-9 классы	100	47,9	100	47,9
10 класс			100	50
11 класс			100	0
10-11 классы			100	50
По школе	100	45,6	100	47,1

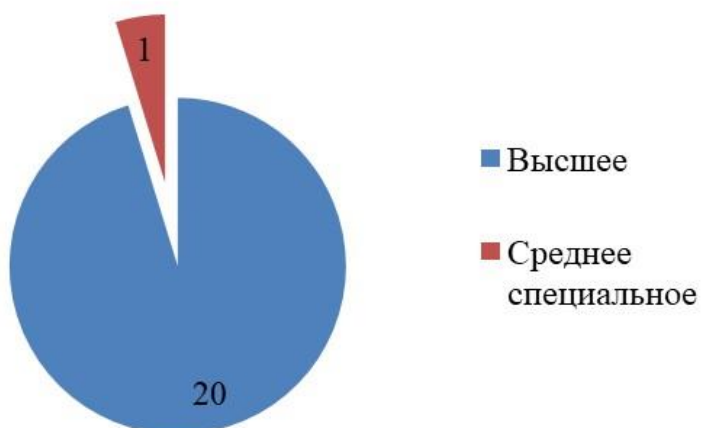
2.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к нововведению. Именно педагогический коллектив основа всего образовательного процесса.

На начало 2022-2023 учебного года: всего учителей 21.

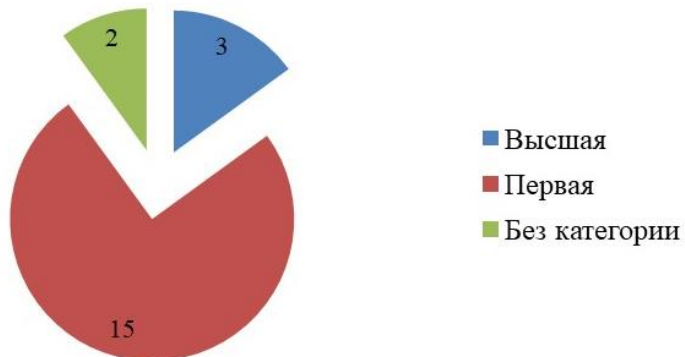
Уровень образование

Высшее	Среднее специальное
20	1



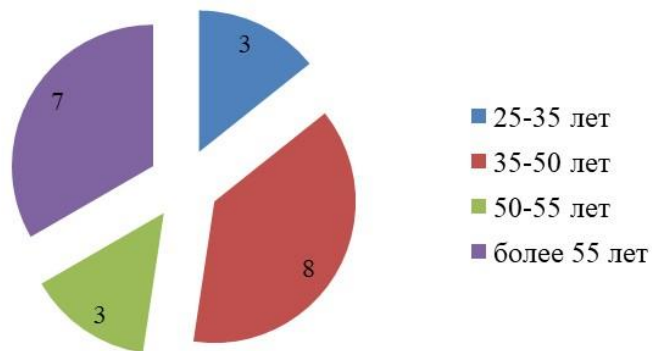
Квалификационная категория

Высшая	Первая	Без категории
3	15	2



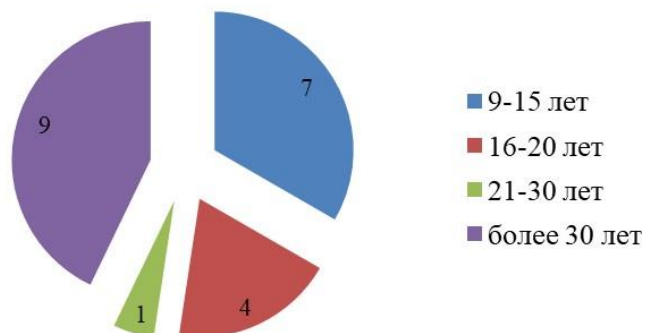
Возрастная характеристика педагогов

до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
0	3	8	3	7



Стаж работы педагогов

до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
0	0	7	4	1	9



2.5. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому
Директор	Шарый-оол Саяна Александровна	высшее, учитель математики
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Куулар Аржаана Юрьевна	высшее, учитель информатики
Заместитель директора по воспитательной работе	Осурбай Айлан Дас-ооловна	Высшее, учитель родного языка и литературы
Заместитель директора по безопасности, патриотическому и правовому воспитанию	Комбуй-оол Вадим Викторович	Высшее, учитель физической культуры

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Диаграмма результатов самодиагностики представлена на рисунке.



й

1. Знание: качество и объективность. Результаты внешних

диагностических процедур.

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.

Перечень мероприятий по направлению «Знания»

- Единое календарно-тематическое планирование
- Успешность обучающихся на ГИА , ВПР , ФГ
- Дальнейшая профилизация обучения на уровне ООО и СОО (углубленное изучение предметов)
- Персонализация обучения (модульное построение учебного процесса в старшей школе, проектная деятельность критериальное оценивание, индивидуальные учебные планы по запросу учеников и их родителей, цифровая платформа как пространство построения и реализации образовательной траектории

- Реализовать проекты: «Лабораторный практикум» 5-9 классы, «Основы финансовой грамотности» 7-11 классы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе.

Год	2020	2021	2022
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	40,1	42.6	45.8

2. Воспитание.

Цель	<p>Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. 5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания. 6. Организовать работу с семьями школьников, их

	родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
--	--

Перечень мероприятий по направлению «Воспитание»

- Совершенствование работы команд «ЮНАРМИЯ», «РДДМ», «Волонтеры»;
- Программа работы с родителями;
- «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Участие в профильных техноотрядах;
- Внеурочная проектно- исследовательская деятельность;
- Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»;
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»;
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации;

3. Здоровье.

Цель	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха
------	--

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; 2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; 3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 4. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
---------------	---

Перечень мероприятий по направлению «Здоровье»

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе;
- Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак);
- ГТО. Довести значение обучающихся до 30%, имеющих знак ГТО;
- Летний оздоровительный пришкольный лагерь;
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время);
- Горячее питание (единое меню, родительский контроль);
- Увеличение числа школьных спортивных команд;
- Развивать школьные спортивные клубы (увеличение видов спорта);
- Продолжать просветительскую деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании.

4. Творчество.

Цель	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; 3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 4. Воспитывать самостоятельность и активность;

Перечень мероприятий по направлению «Творчество»

- Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;
- Расширение объединений (школьный театр, школьный музей и др.);
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.);
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах;
- Работа с мобильными учебными кабинетами (кванториумы, библиотечные комплексы);
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.

5. Профориентация.

Цель	Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию. Посещать профориентационные мероприятия. Дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории.
Задачи	<p>1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов;</p> <p>2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб;</p> <p>3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.</p>

Перечень мероприятий по направлению «Профориентация»

- Обучение педагогов по программе «Педагог-навигатор»;
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы;
- Экскурсии на предприятия и по «Пушкинской карте».

6. Учитель. Школьные команды.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
------	---

Задачи	<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>
--------	---

Перечень мероприятий по направлению «Учитель. Школьные команды»

- Изменить механизм управления образовательной организацией от линейно-функционального подхода к командно-коллегиальному;
- Развивать систему наставничества;
- Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях;

7. Школьный климат.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу
Задачи	<p>1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося;</p> <p>2. Развитие системы сопровождения обучающихся;</p> <p>3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся;</p> <p>4. Организация работы с семьями;</p> <p>5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся;</p> <p>6. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах;</p>

Перечень мероприятий по направлению «Школьный климат»

- Вхождение в проект «Школа полного дня»;
- Разработка концепции зоны отдыха и психологической разгрузки;

8. Образовательная среда.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО IT-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

Перечень мероприятий по направлению «Образовательная среда.

Создание условий»

- Подключение к ФГИС «Моя школа»;
- Предоставить доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту;
- Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям (Педагоги-наставники);

3.2 SWOT-анализ актуального состояния потенциала школы

Анализ результатов исследования социальных запросов родителей учащихся, поступающих в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна», выявляет, что большинство родителей ориентируют детей на получение полноценного образования. В социальном заказе родители ставят на первый план развитие общих способностей детей, подготовку к жизни в условиях рынка, обеспечение подготовки для продолжения обучения и развитие специальных способностей, обучение общению и организацию досуговой деятельности каждого ребенка.

Анализ социального заказа свидетельствует о заинтересованности родителей в наличии учреждения, комплексно решающего все вопросы, связанные с развитием ребенка (здоровье, обучение, воспитание, социализация). В частности, выявилась необходимость в широкой палитре дополнительных образовательных услуг, сосредоточенных на различных формах профориентации, предпрофильной и профильной подготовки, сотрудничества с широким кругом партнеров.

Факторы, обеспечивающие развитие	Оценка внутреннего потенциала Школы	Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения
---	--	---

Школы	Сильные стороны (S)	Слабые стороны(W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы,риски (T)
Кадровое обеспечение школы	<p>Высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию</p>	<p>Формальный подход к выполнению некоторых обязанностей и поручений.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм. Повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.</p>	<p>Разрозненность направлений профессиональной подготовки педагогов, нехватка времени для самообразования педагогов как важного фактора повышения профессиональной компетенции.</p>
Система управления школой	<p>Создана управленческая команда единомышленников. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.</p> <p>Создана и реализуется программа ВСОКО</p>	<p>Несмотря на включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, недостаточно глубокий анализ и корректировка работы в соответствии с ним.</p> <p>Недостаточное использование компетентностного подхода в управлении методической работой школы как важного условия повышения качества образования.</p>	<p>Необходимость компетентностного подхода в управленческой деятельности, обеспечивающего качество образовательных результатов.</p> <p>Возможность использования потенциала органов общественного управления.</p>	<p>Несовершенство механизмов реализации. Недостаточное умение работать в режиме многозадачности.</p>

<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности школы</p>	<p>Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость учащихся. Наличие практик совместных детско-взрослых проектов по преобразованию образовательного пространства школы. Наличие внутришкольных традиций.</p>	<p>Переполненность школы, недостаточно помещений для развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.</p>	<p>Растущая потребность учащихся и родителей в дополнительных образовательных услугах.</p>	<p>Недостаточно развита инфраструктурная поддержка (отдаленность школы от учреждений дополнительного образования в сфере культуры, спорта и т.д.) может привести к снижению мотивированности учащихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Техническое информационное обеспечение деятельности школы. Использование дистанционных технологий</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных планов для учащихся с элементами дистанционного образования.</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения отдельных обучающихся, отсутствие дифференциации обучения.</p>	<p>Сотрудничество с ВУЗами, предприятиями и пр., в том числе с возможностью использования сетевых форм реализации образовательных программ, использование современных технологий образовательной деятельности позволяет индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</p>	<p>Сдерживание вариативности и индивидуализации обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности</p>

Социально-педагогический портрет родителя (законных представителей) школы	Разнообразные формы сотрудничества с семей, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка. Опыт вовлечения родителей в образовательную деятельность	Низкая вовлеченность части родителей в образовательную деятельность, обусловленная недостаточной сформированностью у них компетенцией ответственного родительства.	Активность и желание родителей сотрудничать со школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как с социальными партнерами. Тенденция ослабления воспитательных функций в семье.
Психолого-педагогические и медицинские особенности и контингент учащихся, динамика его изменения	Рост социальной активности учащихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях	Рост численности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании	Увеличение доли учащихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.	Увеличение доли учащихся с проявлением социальной адаптации при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Материально-техническая база школы	Современная материальная база. Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием.	Недостаточность материальных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материально-техническую базу.	Поддержка инициатив школы на уровне города.	Длительность механизма закупок.

SWOT - оценка потенциала развития МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» позволяет предположить, что школа располагает

достаточными ресурсами для удовлетворения социального заказа и запроса родителей и учащихся на получение качественного образования. Для реализации Программы развития в школе имеется соответствующее кадровое, учебно- методическое, материально-техническое обеспечение.

Анализ конкретизирует аспекты разработки Программы развития школы с учетом актуальных требований к системе образования:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографической ситуации для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательной деятельностью школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе).

Кроме того, дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно решить следующие проблемы:

- переход на профильное обучение на уровне СОО (внедрение программ профильного обучения), на обучение по индивидуальному учебному плану, поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях;
- совершенствование системы работы с родительской общественностью как одним из основных ресурсов развития школы.

- поддержка и опережающая подготовка педагогического коллектива по вопросам разработки методического обеспечения формирования у учащихся функциональной грамотности, метапредметных и личностных результатов в урочной и во внеурочной деятельности.
- совершенствование системы управления, включающей в себя разработку технологии комплексной оценки и интерпретации результатов оценочных процедур в принятии управленческих решений, обеспечивающей развитие организационной культуры школы.

4. Концепция развития школы

4.1. Миссия, цель, задачи развития школы

Обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности способствует формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся образовательных организаций всех видов и уровней. Основой формирования данных ценностей является предоставление учащимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Миссией школы является создание оптимальных условий для получения каждым учащимся конкурентоспособного образования,

обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования, высокого профессионализма педагогов и образовательной активности семьи.

Цель Программы

Создание условий для развития ценностно ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.

Основные задачи Программы развития

1. Современная школа - современный учитель

1.1. Обеспечить внедрение в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания;

1.2. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

2. Я – человек. Я - гражданин. Я - личность

2.1. Совершенствовать внутришкольную воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики.

3. Школа здоровья

3.1. Обеспечить создание комфортного школьного микроклимата и образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся.

4. Успех каждого ребенка

4.1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка (интеллект, талант, личность);

4.2. Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

5. Я и профессия

5.1. Создать условия для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

5.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

- Мероприятия программы способствуют созданию равных стартовых возможностей для всестороннего развития социально активной, самостоятельной личности школьника.
- Мероприятия программы способствуют реализации гарантий получения качественного, доступного образования, соблюдение прав и свобод ребенка.
- В ходе реализации Программы прогнозируются положительные данные мониторинга сформированности ценностных ориентаций учащихся в области духовно-нравственного развития,

гражданственности и социализации.

- В результате реализации мероприятий Программы в школе будет создана среда, способствующая формированию и развитию самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой личности ребенка.
- Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, позволят эффективнее использовать имеющиеся ресурсы и прогнозировать повышение насыщенности ИКТ- среды школы в области материально-технического, методического оснащения.
- В ходе реализации мероприятий Программы предусмотрена консолидация усилий всех субъектов образовательной деятельности в решении целей и задач развития школьников.
- Мероприятия, предлагаемые в рамках Программы, способствуют повышению конкурентоспособности, информационной открытости образовательной организации.

5.3.Механизмы реализации Программы развития

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- *Для учащихся* - приобретение теоретических знаний, образовательных и социальных компетенций, практических навыков, формирование необходимых личностных качеств, формирование здорового образа жизни.
- *Для родителей (законных представителей) учащихся* - повышение уровня знаний в воспитательной сфере, педагогике, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;
- *Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители.

Перечень подпрограмм:

1. Подпрограмма «Современный учитель - современная школа».
2. Подпрограмма «Успех каждого ребенка».
3. Подпрограмма «Я – человек. Я - гражданин. Я - личность».
4. Подпрограмма «Школа здоровья».
5. Подпрограмма «Я и профессия».

6. Дорожная карта реализации программы развития

№пп	Наименование подпрограммы	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма Современная школа - современный учитель	<i>Обеспечение внедрения в образовательную систему школы современных стандартов качества образования, инструментов его независимой оценки, обновления содержания и технологий преподавания</i>	2023-2027	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>Реализация единого календарно-тематического планирования</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности</p> <p>Использование единой линейки учебников Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</p> <p>Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих учащимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с контингентом учащихся с ОВЗ</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители</p> <p>директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

				<p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью</p>	
				<p>Наличие специальных технических средств обучения Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, инвалидов. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования учащимися с ОВЗ, с инвалидностью Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию Использование ФГИС «Моя школа». Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	

		<i>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.</i>		<p>Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием</p> <p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра</p> <p>Разработанность положения о развитии системы наставничества</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители</p> <p>директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>
2	<p>Подпрограмма</p> <p>Я – человек.</p> <p>Я - гражданин.</p> <p>Я - личность</p>	<p><i>Совершенствование внутришкольной воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим»</i></p>	2023-2027	<p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Разработанность положения об организации внутришкольного пространства</p> <p>Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители</p> <p>директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

3	Подпрограмма Школа здоровья	Создание комфортного школьного микроклимата и	2023-2027	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Директор Замести тели
		образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а также безопасности учащихся		Охват учащихся ВФСК «ГТО» Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях Разработанность антибуллинговой программы Наличие коворкинга в образовательной организации. Наличие уголка психологической разгрузки	директо ра Методис ты Педагог ический коллектив
4	Подпрограмма Успех каждого ребенка	Совершенствова ние системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечение конструирования	2023-2027	Реализация дополнительных общеобразовательных программ Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, седущие предприятия региона и др.) Организация летнего лагеря (тематических смен), в том	Директор Замести тели директо ра Методис ты Педагог ический коллектив

		<i>современной мотивирующей образовательной среды</i>		<p>числе обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	
5	Подпрограмма Я и профессия	<p><i>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде</i></p>	2023-2027	<p>Реализация программы работы с родителями</p> <p>Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов</p> <p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</p> <p>Участие учащихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в профориентационной смене</p> <p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Участие учащихся в профильных техноотрядах</p> <p>Внедрение системы профильных элективных курсов</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Директор</p> <p>Заместители</p> <p>директора</p> <p>Методисты</p> <p>Педагогический коллектив</p>

7. Система управления и мониторинга реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.

Основными стратегическими задачами по управлению реализацией Программы развития, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Обязательным элементом эффективного управления Программой развития является мониторинг. Мониторинговые исследования хода и результатов реализации целевых (приоритетных) проектов Программы организуются для оценки их результативности, выявления соответствия прогнозируемым результатам и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих дальнейшие действия. Для проведения мониторинговых мероприятий создается экспертная группа из участников образовательной деятельности школы.

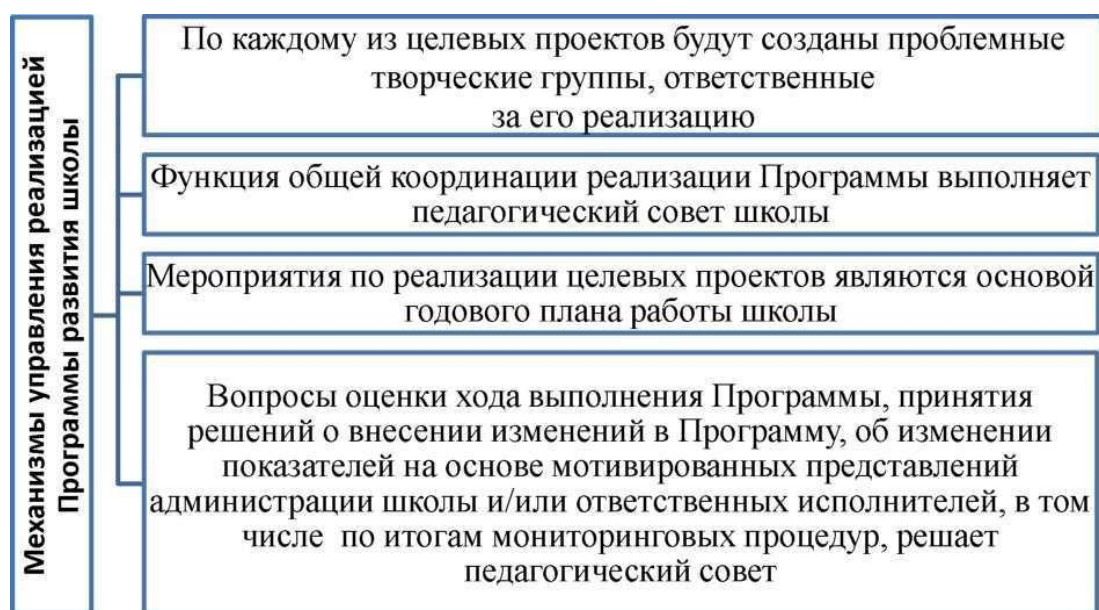
Порядок управления реализацией Программы развития	Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития
Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом образовательной деятельности в школе	Мониторинг хода и результатов реализации целевых (приоритетных) проектов Программы отслеживается экспертной группой из участников образовательной деятельности школы. Мониторинг проводится в

	начале календарного и очередного учебного года. После очередного мониторинга может проводиться корректировка дальнейших действий.
--	---

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте Школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности школы, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы

Механизмы управления реализацией Программы развития



8. Финансовые ресурсы реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования и поступления средств на внебюджетной основе. Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного (муниципального) задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности развития дополнительных образовательных услуг.

Основные источники финансирования Программы развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- средства от приносящей доход деятельности;
- безвозмездные поступления.

Финансовые ресурсы. Возможности и риски для школы. Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из муниципального бюджета города, в том числе на реализацию инновационных проектов;

- возможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг.

Риски:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности учащихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению финансирования.