

Аналитическая справка
МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»
по итогам анкетирования

По результатам анкетирования в нашей школе выявлены 2 рискованных профиля:

1. Дефицит педагогических кадров - средняя
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров – средняя.

По остальным факторам у школы выявлены низкое значение фактора.

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100балльная шкала	100	нет
		Учебные материалы (качество, наличие)	100балльная шкала	100	нет
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100балльная шкала	100	нет
		Качество интернет-соединения	100балльная шкала	100	нет
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да	да
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	да	нет
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	нет
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100балльная шкала	78	нет
		Самооценка учителями своих компетенций	100балльная шкала	83	нет
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	10	нет
		Оценка обучающимися качества преподавания	100балльная шкала	89	нет
		Уровень дисциплины в школе	100балльная шкала	91	нет
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100балльная шкала	87	нет

4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100балльная шкала	94	нет
		Использование элементов формирующего оценивания	100балльная шкала	67	нет
		Использование современных педагогических технологий	100балльная шкала	83	нет
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100балльная шкала	90	нет
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	45	нет
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	100	нет
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	55	нет
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	43	нет
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	53	нет
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	7	нет
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	0	нет
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	100	да
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	% да/нет	100 да	да нет
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	0	нет
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100балльная шкала	100	нет
		Уровень мотивации обучающихся	100балльная шкала	78	нет
		Системность профориентационной деятельности	%	80	нет
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	50	нет
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	0	нет
		Поддержка родителями детей в учебе	100балльная шкала	87	нет

	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	80	нет
--	--	---	----	-----

Для достижения результата в школе была создана рабочая группа и разработан план мероприятий («дорожная карта») по выходу школы из числа школ с низкими образовательными результатами.

Для устранения низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров предприняты следующие меры.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Исполнение дорожной карты
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком.	сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, учителя РЯ	Создан список детей, слабо владеющих русским языком.
	Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабовладеющих русским языком).	по плану классных руководителей	Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, педагог – психолог, соцпедагог	Во всех классах были проведены родительские собрания, в котором также рассматривалось вопрос о детях, слабо владеющих русским языком
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	2. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности).	По плану школы на 2022-2023 год	Учителя - предметники, Зам.директора по УВР, ВР	Классные руководители в классных часах, учителя на своих уроках проводят часы общения на русском языке иногда на свободную тему для расширения словарного запаса.

<p>Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.</p>	<p>Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку.</p>	<p>В течение срока реализации программы</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>В школьном этапе олимпиады приняли: по русскому языку 22 учащихся и литературе 17 учащихся</p> <p>06 октября 2022г. ноября был проведен муниципальный этап олимпиады школьников по русскому языку и литературе в котором приняли 39 обучающихся. 4 учащихся участвовали в региональном этапе олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>С 21 по 26 ноября 2022 года в школе был проведен неделя русского языка и литературы, где учащиеся узнали много нового и интересного, участвовали в разгадывании кроссвордов, сканвордов и приняли участие во внеклассной мероприятии.</p>
	<p>Интеллектуальный марафон «Сначала было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры</p>	<p>ноябрь 2022 г.</p>	<p>учителя русского языка и литературы</p>	<p>В рамках предметной недели был проведен интеллектуальный марафон «Сначала было слово».</p>

	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение срока реализации программы	Зам. директора по УВР, ВВР	Классные руководители в классных часах, учителя на своих уроках проводят часы общения на русском языке иногда на свободную тему для расширения словарного запаса.
--	---	--------------------------------------	----------------------------	---

Исполнение дорожной карты антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Для устранения дефицита педагогических кадров МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» предприняты следующие меры.

1. Составлена справка о кадровом обеспечении образовательного процесса, укомплектованности штатов, квалификации работников по занимаемой должности, квалификационной категории и педагогического стажа работников

Раздел 1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
	Численность педагогических работников - всего	21
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	нет
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	нет
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	нет
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1)	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	нет
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	нет
2.3.	лица, имеющие почетные звания при отсутствии ученой степени и ученого звания	4
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	20

2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	2
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	20
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	1
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	нет
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	нет
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	нет

Раздел 2. Укомплектованность штатов, квалификации работников по занимаемой должности, квалификационной категории и педагогического стажа работников

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения		Пед стаж	пед стаж в ОУ	Обр.	Преподаваемый предмет	Занимаемая должность	Приказ аттестации	Должность при аттестации	кат.
1	Шарый-оол Саяна Александровна	03 июня	1964	39	25	высш	математика	директор школы	№ 986-д от 30.10.2020 г	учитель	в
2	Седен-оол Чойгана Шивит-ооловна	22 апреля	1972	33	33	высш	русский язык и литература	учитель	№ 530-д от 04.06.2020 г	учитель	1
3	Седен-оол Светлана Очут-ооловна	21 января	1960	44	44	высш	родной язык и литература	учитель	№ 540-д от 12.04.2019 г	учитель	в
4	Куулар Чодураа Дурановна	19 ноября	1976	28	12	высш	русский язык и литература	учитель	№ 453-д от 14.04.2021 г	учитель	1
5	Седен-оол Сайзаана Валерьевна	06 января	1989	8	8	высш	химия, биология	педагог-психолог	№ 453-д от 14.04.2021 г	учитель	1
6	Сонам Клавдия Хертековна	21 мая	1956	45	42	высш	биология, география	учитель	№ 378-д от 16.04.2020 г	учитель	1
7	Осурбай Айлан Дас-ооловна	16 августа	1969	34	28	высш	родной язык и литература, музыка	зам.директора по ВВР, старшая вожатая	№ 986-д от 30.10.2020 г	старшая вожатая	1
8	Маадыр-оол Юлия Олеговна	02 декабря	1986	8	3	высш	начальный класс	учитель			б\к
9	Куулар Честек-Кат Николаевна	11 июня	1984	15	15	высш	начальный класс	логопед	№ 398-д от 05.04.2017 г	учитель	1
10	Седен-оол Вадим Юриевич	29 августа	1985	16	16	высш	физическая культура	учитель	№ 481-д от 11.04.2018 г	учитель	1
11	Шарый-оол Александр Владимирович	17 апреля	1962	18	18	высш	ОБЖ	педагог-организатор ОБЖ	№ 453-д от 14.04.2021 г	педагог-организатор ОБЖ	1

12	Дамчат Мирослава Владимировна	05 мая	1984	12	12	высш	начальный класс	учитель	№ 378-д от 16.04.2020 г	учитель	1
13	Иргит Кара-Хаак Алексеевна	07 января	1989	9	9	высш	история, обществознание	учитель	№ 1544-д от 12.12.2019 г	учитель	1
14	Куулар Аржаана Юрьевна	12 февраля	1989	9	9	высш	информатика	зам.директора поУВР, руководитель ТР	№ 398-д от 05.04.2017 г	учитель	1
15	Донгак Мария Аржай-ооловна	01 декабря	1956	41	8	высш	математика, физика	учитель	№ 530-д от 04.06.2020 г	учитель	в
16	Комбуй-оол Вадим Викторович	17 ноября	1980	18	2	высш	физическая культура	зам.директора по БППВ	№ 1544-д от 12.12.2019 г	учитель	1
17	Санчи Саида Даспыл-ооловна	12 июня	1970	34	2	высш	технология, ИЗО	учитель			б/к
18	Сурат Алдын-сай Алексеевна	10 июля	1987	13	1	ср.спец	начальный класс	учитель			б/к
19	Кунгаа Алена Валентиновна	02 февраля	1986	11	0	высш	начальный класс	учитель	№ 398-д от 05.04.2017 г	учитель	1
20	Куулар Чечен Кара-ооловна	25 июня	1961	43	43	высш	-	социальный педагог	№ 986-д от 30.10.2020 г	социальный педагог	1
21	Тюлюш Людмила Александровна	23 марта	1961	43	43	высш	-	педагог-библиотекарь	№ 481-д от 11.04.2018 г	педагог-библиотекарь	1

2. В разделе «Организация работы с выпускниками школы, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПОО» в 2022-2023 учебном году в нашей школе педагогическую практику проходили студентка 5 курса филологического факультета по специальности русский язык Донгак Аймира Сыдым-ооловна и студентка 4 курса физико-математического факультета по специальности информатика и математика Донгак Анита Сыдым-ооловна.

С данными выпускниками нашей школы проведена беседа о трудоустройстве в нашей школе после окончания университета.

Также в этом учебном году в нашей школе была вакансия учителя английского языка, так как Тумат Ай-Кыс Сылдыс-ооловна – выпускница нашей школы 2015 года выпуска окончивший Тувинский государственный университет по специальности «английский язык» по семейным обстоятельствам уехала в другое село, поэтому в нашей школе открыта вакансия учителя английского языка по программе «Земский учитель».

3. В начале 2021-2022 учебного года администрацией школы с помощью тестирования выявлены следующие обучающиеся склонные к педагогической деятельности.

База данных обучающихся, склонных к педагогической деятельности

в МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»

№	Фамилия	Имя	Отчество	Пол (м/ж)	Класс	Дата рождения (дд.мм.гг)
1	Монгуш	Менди	Айдыновна	ж	9	07.03.2008 г
2	Санчат-оол	Виктория	Александровна	ж	9	12.09.2007 г
5	Куулар	Сюзанна	Викторовна	ж	10	17.12.2006 г
6	Тувекей	Далай	Каадырович	м	11	28.08.2005 г

