

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»**

Наименование органа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»	УТВЕРЖДАЮ
Функция	Шарый-оол Саян Адамсифовна	Директор МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна»
Адрес	68132, Республика Тыва, Овюрский кожуун, с. Дус-Даг	Шарый-оол С.А.
Телефон	8132-21-105	« 01 » апреля 2022г
Адрес электронной почты	shkoladag@mail.ru	
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун»	
Дата основания	1990 год	
Лицензия	от 08.12.2020г. №62 серия 12.011-0004425	
Сайт учреждения		



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
за 2021 год**

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единства и самоуправления.

Основными органами самоуправления в Школе

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и эффективно взаимодействует с другими организациями, утверждает планы, отчеты, управляет школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
Руководитель	Шарый-оол Саяна Александровна
Адрес организации	668132, Республика Тыва, Овюрский кожуун. с.Дус-Даг, ул.Севен-оол, д.8
Телефон, факс	8-39444-21-105
Адрес электронной почты	mousoshdusdag@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Овюрский кожуун Республики Тыва». Адрес: 668130, Республика Тыва, Овюрский кожуун, село Хандагайты, ул. Ленина, дом 2
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 08.12.2020г. №662 серия 17ЛО1 №0000425
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2015г. №116 серия 17АО1 №0000006 срок действия до 31.03.2023г.

МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» (далее – Школа) расположена в сельской местности Овюрского кожууна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ГОС ООО). Учебный план для 10 класса основан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, 11 класс в рамках реализации государственного образовательного стандарта БУП -2004 среднего общего образования.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива;
- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности
- Формировать у каждого учащегося, активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни села, района и республики, страны;

- Стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым.

Были организованы:

- Акция «Помоги собраться в школу»
- Акция «Внимание дети!»
- Месячник безопасности и гражданской защиты детей
- Акция «Минута телефона доверия»
- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»
- Месячник психологического здоровья;
- Месячник «Гигиена – залог здоровья» Единый урок «Будь здоров»
- Экологическая акция «От чистого двора – к чистой планете»;
- Тематические классные часы на тему: «Единый час духовности. Голубь мира»;
- Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних;
- Месячник психологической безопасности;
- Профилактические беседы «Как уберечь мобильный телефон от кражи»;
- Профилактическая акция «Засветись»;
- Профилактическая акция среди обучающихся по соблюдению комендантского часа «22:00 часа. А ваш ребенок дома?»;
- Информационно-профилактическая акция к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Организация и проведение встреч с представителями разных профессий;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Месячник психологической безопасности;
- Акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем»;
- Месячник психологической безопасности;
- Единые тематические классные часы «Будь Здоров!»;
- Участие в фестивале детско-юношеского творчества «Салют Победы»;
- Лекции с участием медработниками врачебной амбулатории;
- Акция «Забота»
- Акция, посвященная Дню борьбы с наркоманией;

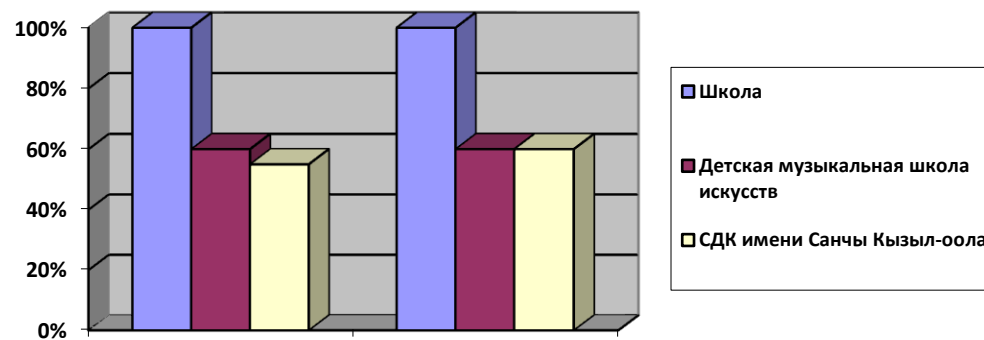
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-оздоровительное;

Охват занимающихся

№	Параметры статистики	2020	2021
1	Школа	100%	100%
2	Детская музыкальная школа искусств	60%	65%
3	СДК имени Санчы Кызыл-оола	55%	60%



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2021 года), в том числе:	106	109	108
	– начальная школа	53	53	49
	– основная школа	46	45	48
	– средняя школа	7	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-	-
	– в основной школе	1		
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы в старших классах.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в универсальном профиле изучения направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	1	8	6	46	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	1	10	4	40	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	2	13	7	44	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	4	10	19	49	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 января по 31 августа)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	1	8	6	46	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	1	10	4	40	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	2	13	7	44	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	4	10	19	49	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменений.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	20	43	1	10	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 января по 31 августа)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	20	43	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» осталось без изменений.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
1-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 сентября по 31 декабря)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
2-е полугодие 2020 – 2021 учебного года (с 1 января по 31 августа)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2019-2020 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» осталось без изменений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	39
Математика (Базовый)	0	0	0	0
Математика (профильный)	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Итого:	1	0	0	39

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	0	1	8
Русский язык	9	0	0	1	8
Информатика	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Родной язык	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Устроились на работу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	6	1	0	4	5	0	5	0	0
2019	13	5	0	0	8	1	1	0	0	0
2020	11	7	0	1	3	1	0	1	0	0
2021	9	6	0	0	3	1	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приложение 1

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	108
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	49
	• основного общего образования	47
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	108
	• очно-заочная	-
	• заочная	-

	• индивидуальный учебный план	-
	• надомное обучение	-
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	-
	• с применением дистанционных образовательных технологий	-
	• с применением электронного обучения	-
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО)	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному	Имеется

	направлению	
2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Приложение 2

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы

(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	22	22	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	22	22	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	16 3	16 3	100% 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 	чел./%	1 9	1 9	100%

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	27	27	100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	5	5	100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	18	18	100%
Материально-технические, в информационно-образовательная среда т.ч.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	42	14	50%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	100%	100	100
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных 	да нет нет нет да да			

	материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	757,3 кв. м	14 м ²	14 м ²	100%
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	15	17	88%
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует			
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует			

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 22 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 4 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2021 год

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 6577 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2027 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, а учебная литература за счет субвенций.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2027	1565
2	Педагогическая	40	32
3	Художественная	4094	1541
4	Справочная	308	158
5	Языковедение	218	126
	Литературоведение	192	172
6	Естественно – научная	193	128
7	Техническая	54	43
8	Общественно – политическая	215	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03. 2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 69 дисков; сетевые образовательные ресурсы- 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 171.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной, методической, педагогической литературы.

IX. Оценка материально-технической базы Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<i>Наличие кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
- начальных классов	4
- русского языка и литературы	1
- математики	1
- истории и обществознания	1
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- родного языка	1
- английского языка	1
- обслуживающего труда	1
- информатики и ИКТ	1
- «Цифровая образовательная среда»	2
- «Точка роста»	2
- библиотеки	1
- спортивного зала	1
2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся	
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров/ноутбуков	44
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	1
Подключением к сети Интернет	7
Наличие локальной сети	7
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами	100%
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Имеется
- столовая на 50 посадочных мест	1

Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, дорожки для бега, в зимнее время - лыжня, ледовое поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25 (23%)
– федерального уровня		1 (0,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (13,6%)
– первой		17 (77,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		9 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.