

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская  
средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № 71/1

от «31» 08 2022 г.

Ш /Шарый-оол С.А. /



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от «31» 08 2022 г.

Куулар /Куулар А.Ю. /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Технология

(название предмета)

для 8 класса, на 2022-2023 учебный год

Автор учебника: В. Д. Симоненко

Учитель: Светлана Владимировна Шарый-оол

Категория: 7к

Дус-Даг – 2022г

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**1.Личностными результатами** освоения учащимися основной школы программы "Технология», направление "Технология ведения дома», являются:

**-проявления** познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельностью.

**-выражение** желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

**-развитие** трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

**-овладение** установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

**-самооценка** своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

**-становление** профессионального самоопределения в выбранной сфере;

**-бережное** отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**-готовность** к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**-проявление** технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**2.Метапредметными результатами** освоения учащимися;

**-планирование** процесса познавательно-трудовой деятельности;

**-комбинирование** известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

**-проявление** нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**-мотивированный** отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

**-самостоятельная** организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

**-виртуальное** и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

**-приведение** примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

**-выявление** потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

**-соблюдение** норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**-соблюдение** норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

**3.Предметными результатами** освоения учащимися:

**В познавательной сфере:**

**-рациональное** использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

**-владение** алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

**-классификация** видов и назначение методов получения и преобразования

материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

**-распознавание** видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

**-владение** кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

**-владение** способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре и технологической культуре производства;

### **В трудовой сфере:**

**-планирование** технологического процесса и процесса труда;

**-подбор** материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

**-проведение** необходимых опытов исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

**-подбор** инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

**-выполнение** технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

**-соблюдение** норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

**-соблюдение** трудовой и технологической дисциплины;

**-выбор** и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

**-подбор** и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

**-контроль** промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

**-выявление** допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

**-документирование** результатов труда и проектной деятельности;

**-расчет** себестоимости и продукта труда;

**-экономическая** оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг"

### **В мотивационной сфере:**

**-оценивание** своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

**-оценивание** своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

**-выбор** профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

**-выраженная** готовность к труду в сфере материального производства;

**-осознание** ответственности за качество результатов труда;

**-наличие** экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**-стремление** к экономике и бережливости в расходовании времени, материалов,

денежных средств и труда;

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское** проектирование технического изделия;
- моделирование** художественного оформления объекта труда;
- разработка** варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое** и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное** содержание рабочей одежды.

**В коммуникативной сфере:**

- формирование** рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление** коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная** презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка** вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская** оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**В физиолого-психологической сфере:**

- развитие** способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение** необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение** требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание** образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Тема	всего часов	количество часов	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работы по благоустройству	2	-	2
3	Технология ведения дома	8	-	8
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	10	2	8
5	Проектирование и изготовления изделий	7	-	7
6	Электротехнические работы	2	2	-

Работы по благоустройству школы	4	-	4
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

**Календарно – тематический план. 8 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Введение (1ч)</b>					
1	Вводный урок	1			
2	Осенние работы. Работы по благоустройству.	2			
	Семейная экономика (8)				
3	Семья-ячейка общества	1			
4	Предпринимательство в семье	1			
5	Потребности семьи	1			
6	Информация о товарах. Торговые символы.	1			
7	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1			
8	Расходы на питание.	1			
9	Сбережение. Личный бюджет.	1			
10	Экономика приусадебного участка.	1			
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(10)</b>					
11	Декорирование в стиле "декупаж"	1			
12	Технология декорирование изделия	1			
13	Поэтапное обработка изделия.	4			
14	Окончательная обработка изделия.	4			

	<b>Проектирование и изготовления изделий(7)</b>				
15	Творческий проект Аналитический этап.	2			
16	Творческий проект. Технологический этап.	3			
17	Творческий проект. Контрольный этап.	2			
	<b>Электротехнические работы (2)</b>				
18	Бытовые электронагревательные приборы	1			
19	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1			
<b>Работы по благоустройству школы (4)</b>					
20	Работы по благоустройству	4			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

*Приложение 5.*

Лист корректировки рабочей программы  
в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ классе/классах

Часов по плану - \_\_\_\_\_

Дано фактически - \_\_\_\_\_

Корректировка рабочей программы произведена за счёт

\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
/ \_\_\_\_\_