

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дус-Дагская
средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № 71/1

от « 31 » 08 2022 г

ШЧ /Шарый-оол С.А. /

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от « 31 » 08 2022 г

Куулар /Куулар А.Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Технология

(название предмета)

для 6 класса, на 2022-2023 учебный год

Автор учебника: В.Д. Симоненко

Учитель: Светлана Васильевна Дастаевова

Категория: 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1. Личностные результаты освоения учащимися предмета "Технология" в основной школе.

- формирование** целостного мировоззрения, соответствующего современно у уровню развития и науки и общественной практике; проявления познавательной активности в области предметной технологической деятельности;-
- формирование** ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование** коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива; проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование** основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

2. Метапредметные результаты освоения учащимися

- самостоятельное** определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмированное** планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск** новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная** организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий продуктов;
- планирование** и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование** и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий(ИКТ);выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация** учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласования и координация совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласования и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности решение общих задач коллектива;
- оценивание** правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; решения диагностика результатов познавательно-

трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;

- соблюдение норм** и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание** своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых форм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование** и развитие экологического мышления; умения применять его познавательной, коммуникативной, социальной практике.

3.Предметные результаты освоение учащимися

- осознание** роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое** освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие** умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирование и создания объектов труда;
- овладения** средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации"
- формирование** умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение** алгоритмами решения и методами организации труда;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п\п	Тема	Всего часов	Количества часов	
			теория	практика
1.	Вводный урок.Первичный инструктаж по ТБ.	1	1	-
2	Интерьер жилого дома	3	3	-
3	Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"	2	1	1
4	Кулинария	8	4	4
5	.Технологии творческой и опытнической деятельности.Творческий проект"Приготовление воскресного семейного обеда"	4	3	1

6	Материаловедение	2	1	1
7	Конструирование швейных изделий	2	1	1
8	Моделирование швейных изделий	2	1	1
9	Машиноведение	2	1	1
10	Технология изготовления швейных изделий	10	5	5
11	Художественные ремесла	4	2	2
12	Технологии творческой и опытнической деятельности.Творческой"Диванная подушка"	4	3	1
13	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6	4	2
14	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	4	2	2
15	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	8	6	2
16	Технологической исследовательской и опытнической деятельности.Итоговый проект	6	4	2
	Итого:	68	42	26

Календарно – тематическое планирование, 6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение (1ч)					
1	Вводный урок. Первичный инструктаж по ТБ.	1			
2	Интерьер жилого дома.	1			
3	Комнатные растения в интерьере	2			
4	Творческий проект "Растения в интерьере жилого дома"	2			
5	Рыба и нерыбные продукты	2			

	моря.				
6	Мясо.Блюда из мяса.	2			
7	Технология приготовления первых блюд.	2			
8	Этикет.Сервировка стола к обеду.Тест.	2			
9	Творческий проект "Воскресный семейный обед"	2			
10	Презентация проекта "Воскресный семейный обед"	2			
11	Текстильные материалы из химических волокон	2			
12	Конструирование плечевой одежды	2			
13	Моделирование плечевой одежды.	2			
14	Работа на швейной машине.Тест.	2			
15	Раскрой плечевой одежды.	2			
16	Подготовка и проведение примерки изделия.	2			
17	Технология обработки основных швов.	2			
18	Технология обработки срезов подкрайной обтачкой.	2			
19	Обработка нижнего среза изделия.Тест.	2			
20	Основы технологии вязания крючком.	2			
21	Вязание по кругу	2			
22	Выполнение творческого проекта "Диванная подушка"	2			
23	Защита творческого проекта	2			
24	Заготовка древесины, пороки	2			

	древесины.Лесоматериалы.Тест.				
25	Конструирование и моделирование изделий и древесины.	2			
26	Технологическая карта.Сборочный чертеж.	2			
27	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2			
28	Технология обработки древесины на токарном станке.	2			
29	Металлический прокат	2			
30	Проектирование изделий из металлопроката.	2			
31	Резание металла и пластмасс.Рубка металла.	2			
32	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.Тест.	2			
33	Выбор и оформление творческого проекта.	2			
34	Технология изготовления проекта	2			
35	Презентация творческих проектов	2			

Лист корректировки рабочей программы
в 20__-20__ учебном году
по _____

в _____ классе/классах

Часов по плану - _____

Дано фактически - _____

Корректировка рабочей программы произведена за счёт

Учитель _____ «_____» _____ 20__ г.