

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

Согласовано

зам.директора по УВР

Куулар /Куулар А.Ю./

« 31 » августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов 102

Уровень: базовый

Учебник: Spotlight, 10 класс. Авторы Д.В. Афанасьева,
Д. Дули, Ч.В. Михеева и др.

Составитель: Седен-оол Чойгана Шивит-ооловна

Квалификационная категория: первая

Дус-Даг, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автор программы: О. В. Афанасьева, Д. Дули и другие

Количество учебных часов для выполнения:

- контрольные работы – 11
- входная контрольная работа – 1
- административные контрольные работы – 2
- проектные работы - 8
- проверочные работы – 8

Место данного учебного предмета

в решении общих целей и задач на данной ступени общего образования.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Всё это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и другие);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема

используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

Тематическое распределение часов

Содержание курса	Количество часов
Крепкие связи	13
Жизнь и деньги	14
Школьные дни и работа	13
Земля в опасности	14
Праздники	13
Еда и здоровье	14
Давайте повеселимся	13
Технологии	13

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка

№	Тема урока	Дата план	Дата факт	Вид контроля
1.	1a Ознакомительное чтение и лексика по теме «Летние каникулы»	03.09		
2.	Устное высказывание по теме «Увлечения»	05.09		
3.	1b Аудирование и устное высказывание по теме «Черты характера»	07.09		
4.	1c Формы настоящего времени	10.09		
5.	Фразовый глагол look. Предлоги at, with, on, about. Словообразование прилагательных	12.09		
6.	1d Работа с текстом. Чтение рассказа Л. Олкотт «Маленькие женщины»	14.09		
7.	1e Письмо неофициального стиля	17.09		
8.	Проект по теме «Молодёжная мода в Британии»	19.09		
9.	Чтение текста и говорение по теме «Межличностные отношения. Дискриминация»	21.09		
10.	Чтение и обсуждение по теме «Вторичное использование отходов». Входной тест	24.09		Входная контрольная работа
11.	Практикум по ЕГЭ модуля 1	26.09		Проверочная работа
12.	Контрольная работа по теме «Крепкие узы»	28.09		Контрольная работа
13.	2a Работа с текстом по теме «Юные покупатели Британии»	01.10		
14.	Устное высказывание по теме «Подростки и покупки»	03.10		
15.	2b Аудирование и устные высказывание по теме «Свободное время»	05.10		
16.	2c Инфинитив и ing-формы глагола	08.10		
17.	Словообразование: имена существительные с абстрактным значением, фразовый глагол to	10.10		

	take			
18.	2d Работа с текстом. Чтение рассказа Э. Нэсбит «Дети железной дороги»	12.10		
19.	2e Письмо: Короткие сообщения	15.10		
20.	Проект по теме «Спортивные события Британии»	17.10		Устный ответ
21.	Чтение текста и говорение по теме «Как распоряжаться своими деньгами»	19.10		
22.	Чтение и обсуждение по теме «Чистый воздух»	22.10		
23.	Практикум по ЕГЭ модуля 2	24.10		Проверочная работа
24.	Контрольная работа по теме «Жизнь и деньги»	26.10		Контрольная работа
25.	3a Лексика и чтение по теме «Виды школ и школьная жизнь»	05.11		
26.	3b Аудирование и устная речь. Профессии. Выражение желаний и намерений	07.11		
27.	3c Будущее время. Словообразование существительных.	09.11		
28.	3c Степени сравнения прилагательных. Фразовый глагол risk. Предлоги.	12.11		
29.	3d Работа с текстом. А.П.Чехов «Душечка»	14.11		
30.	3e Письмо официального стиля	16.11		
31.	Проект по теме «Американские средние школы. Школы в России»	19.11		Устный ответ
32.	Чтение текста и говорение по теме «Право на образование»	21.11		
33.	Чтение и обсуждение по теме «Вымирающие животные»	23.11		
34.	Практикум по ЕГЭ модуля 3	26.11		Проверочная работа
35.	Контрольная работа по теме «Учёба и работа»	28.11		Контрольная работа
36.	4a Лексика и чтение по теме «Защита окружающей среды»	30.11		
37.	4b Аудирование и устная речь «Окружающая среда. Погода»	03.12		
38.	4c Модальные глаголы	05.12		

39.	4d Работа с текстом. А. К.Дойль «Затерянный мир»	07.12		
40.	4e Правила написания эссе – выражения мнения	10.12		
41.	Проект по теме «Большой Барьерный риф. Путешествие»	12.12		Проектная работа
42.	Чтение текста и говорение по теме «Научно-технический прогресс. "Фотосинтез"»	14.12		
43.	Чтение и обсуждение по теме «Тропические леса»	17.12		
44.	Контрольная административная работа по лексике и грамматике	19.12		Контрольная административная работа
45.	Контрольная работа по чтению, аудированию, говорению	21.12		Контрольная работа
46.	Практикум по ЕГЭ модуля 4	24.12		Проверочная работа
47.	Контрольная работа по теме «Земля в опасности»	26.12		Контрольная работа
48.	Обобщающий урок по темам 1 полугодия	28.12		
49.	5a Лексика и чтение по теме «Красивый Непал»	09.01		
50.	Отработка лексики по теме «Дневник путешествий»	11.01		
51.	5b Аудирование и устная речь по теме «Путешествия. Трудности в поездках»	14.01		
52.	5c Артикли	16.01		
53.	Прошедшие времена	18.01		
54.	5d Работа с текстом. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней»	21.01		
55.	5e Письмо. Короткие рассказы	23.01		
56.	Отработка навыка письма. Короткие рассказы	25.01		
57.	Проект по теме «Река Темза (советы для туриста)»	28.01		
58.	Чтение текста и говорение по теме «Фокус на Россию: Путешествие»	30.01		
59.	Чтение и обсуждение по теме «Погода»	01.02		
60.	Чтение и обсуждение по теме «Морской мусор»	04.02		
61.	Практикум по ЕГЭ модуля 5	06.02		Проверочная

				работа
62.	Контрольная работа по теме «Отдых»	08.02		Контрольная работа
63.	Обобщающий урок по теме «Отдых»	11.02		
64.	6а Лексика и чтение по теме «Основы правильного питания»	13.02		
65.	Отработка лексики по теме «Полезная еда»	15.02		
66.	6б Аудирование и устная речь по теме «Питание подростков. Плюсы и минусы диеты»	18.02		
67.	6с Условные предложения	20.02		
68.	Фразовые глаголы	22.02		
69.	6d Работа с текстом. Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	25.02		
70.	6е Письмо. Доклады. Структура доклада	27.02		
71.	Проект по теме «Р. Бёрнс. Традиционный праздник Шотландии»	01.03		Проектная работа
72.	Чтение текста и говорение по теме «Фокус на Россию: Традиционная русская кухня»	04.03		
73.	Чтение и обсуждение по теме «Анатомия. Здоровые зубы»	06.03		
74.	Чтение и обсуждение по теме «Органическое земледелие»	11.03		
75.	Практикум по ЕГЭ модуля 6	13.03		Проверочная работа
76.	Контрольная работа по написанию различных видов писем	15.03		Контрольная работа
77.	Контроль говорения по темам «Отдых», «Еда и здоровье»	18.03		Контрольная работа
78.	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье»	20.03		Контрольная работа
79.	Обобщающий урок по теме «Еда и здоровье»	22.03		
80.	7а Лексика и чтение по теме «Досуг подростков. Телевидение»	01.04		
81.	7б Аудирование и устная речь по теме «Театр и кино»	03.04		
82.	7с Страдательный залог (грамматический практикум). Сложные прилагательные	05.04		

83.	7d Работа с текстом. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	08.04		
84.	7e Письмо. Выражение рекомендации. Отзывы.	10.04		
85.	Проект по теме «Музей мадам Тюссо»	12.04		Проектная работа
86.	Чтение текста и говорение по теме «Музыка в нашей жизни»	15.04		
87.	Чтение и обсуждение по теме «Бумага. Как использовать и перерабатывать»	17.04		
88.	Практикум по ЕГЭ модуля 7	19.04		Проверочная работа
89.	Контрольная работа по теме «Развлечения»	22.04		Контрольная работа
90.	Обобщающий урок по теме «Развлечения»	24.04		
91.	8a Лексика и чтение по теме «Высокотехнологичные устройства»	26.04		
92.	8b Аудирование и устная речь по теме «Электронное оборудование и проблемы»	29.04		
93.	8c Косвенная речь. Определительные придаточные предложения	03.05		
94.	8d Работа с текстом Гёрберт Джордж Уэллс «Машина времени»	06.05		
95.	8e Письмо. Эссе. Выражение собственного мнения	08.05		
96.	Проект по теме «Британские изобретатели»	10.05		Проектная работа
97.	Чтение текста и говорение по теме «Физика: теплота и температура»	13.05		
98.	Чтение и обсуждение по теме «Альтернативные источники энергии»	15.05		
99.	Чтение и обсуждение по теме «Техника и технологии»	17.05		
100	Обобщение лексико-грамматического материала	20.05		
101	Практикум по ЕГЭ модуля 8	22.05		Проверочная работа
102	Подготовка к годовым	24.05		

	контрольным работам			
103	Контрольная административная работа по лексике и грамматике	27.05		Контрольная административная работа
104	Контрольная работа по чтению, аудированию, говорению	29.05		Контрольная работа
105	Анализ контрольных работ	31.05		