

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Куулар /Куулар А.Ю./

«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Приказ № 71/1
104 /Шарый-оол С.А./

«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению, 3 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы Л.С. Кара-оол

Учебник: Литературлуг номчулга. 3 класс: учебник / Л.С. Кара-оол — Кызыл: Национал школа хөгжүдөр институт, 2018.

Составитель: Куулар Честек-Кат Николаевна

Квалификационная категория: первая

Дус-Даг – 2022 г.

3- кү классты доозуп тура номчулга программазын шингээди

алганының планнаттыңан түнелдери

Личностуг (личностные результаты)

Өөреникчилер чүнү билир үжүрлүгүл:

- өөрөдилгениң чедишкинниг болурунуң чылдагаанын тып билири;
- бодунуң ажылын туңнеп, үнелеп билири;
- бодунуң төрөөн чуртунга болгаш чонунга, ооң амыдырал-чуртталгазының хамаарылгазын шингээди алыры;
- өске чоннарның ниити мөзү-шынарының, моральдыг нормаларының талаларын билип алыры;
- бодунуң-даа, өске чоннуң кижилериниң кылган эки, багай талаларының уг-шиин тып билири;
- моральдыг нормаларга болгаш этиктиг негелделерге дүүштүр аажы- чаңын таарыштыраы;
- өске кижилерниң сагыш-сеткилин, ишти-хөңнүн билири болгаш олар-биле кады сагыш-човаары;
- уран-чечен культура-биле таныжып тура эстетиктиг овур –хевирлерниң кижизиттинери;
- өөрөдилгеже, эртем-билигге чүткүлдүү;

Өөреникчилер чүнү билип алырыл:

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;
- аажы- чаңы моральдыг мөзү – шынарга, ужур-чурумга чагыртыры;
- өске чоннарның хамаатыларыңа дең хамаарылгалыг болуру.

Предметтиг (предметные результаты)

(Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»)

Номчулга болгаш чугаа сайзырадылгазы

Өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди пауза, интонация болгаш номчулганың темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянныг номчууру;

- таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 65 – 70 хире сөс;
- чогаалдың адынга болгаш аңаа чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдың кол утказын тодарадып билири;
- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлөрни, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;
- сөзүглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарның дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле харылзааларын тодарадып билири;
- улуг эвес сөзүглелди аңгы-аңгы кезектерге чарып, кезек бүрүзүнге ат (эге) чогаадыры; башкының дузазы-биле сөзүглелдин планын тургузары база сөзүглелге болгаш ооң кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;
- номчаан чүүлүнүн утказын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары;
- уруглар библиотеказында бар номнар-биле, алфавиттиг каталог аайы-биле номнарны тып билири;
- номчаан номнарының кыска тайылбырын тургузуп билири; справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларнын периодиктиг журналдары- биле ажылдап билири;
- чогаалдың кол маадырларының чугаазын, чүнү кылып турарын барымдаалап оларга үнелел бээри;

Өөреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- номчаан чогаалынга хамаарышкан бодунуң үзел-бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- номчаан чогаалының эстетиктиг болгаш мөзү-шынар талазы-биле бодунуң бодалдарын чугаалап билири;
- номчаан чогаалының кол маадырларынга болгаш чогаалды бижээн авторнун позициязынга хамаарыштыр бодунуң үзел – бодалын бодунуң сөстери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдып билири;
- дөмей сөзүглелдерни болгаш айтырыгларга харыыларны бижимел хевирге тургузуп билири;

Чогаадыкчы ажылдар (Раздел «Творческая деятельность»)

Өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- диалогту аянынг рольдап номчууру;
- план езугаар сөзүглелди тургузуп билири;
- хайгааралдың туннелинде бижимел чугааның хевирлерин (тодарадып бижиир, угаап-бодаар), болган болуушкуннуңчылдагаанын тодарадып тургаш, чугааларны тургузуп билири;
- бердинген тема езугаар чогаадыгларны, номчаан номунга, көргөн кинозунга, теледамчыдылгага, сөзүглелдерниң үзүндүлеринге үнелээшкиннерни бижип билири;
- номчаан чугаазынга шиижиткен көргүзүглерге киржири, шээжи-биле доктаадып алган шүлүктерин, чогаалдың үзүндүлерин аянынг номчуп билири;
- бердинген чуруктар езугаар чогаадыгларны тургузуп чогаадып билири.

Өөреникчилерниң өөренип алып аргалары:

- чогаалдың маадырларының бирээзиниң өмүнээзинден делгеренгей азы допчу чугаа кылып билири; чугааның сюжедин болгаш кол маадырларының болуушкуннарын улаштыр чогаадыры;
- номчаан чогаалдарынга чуруктарны чуруп билири;
- бөлүк- биле ажылдап тура сценарийни болгаш проектилерни тургузуп билири;

(Раздел «Литературоведческая пропедевтика»)

Литература эртеминге баштайгы өөрөдилге

Өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- сөзүглелде чугула утка илередир сөстү ылгап билири; баштай иштинде номчааш, ооң соонда аянынг ыыткыр номчууру;
- аас чогаалдарынын болгаш чечен чогаалдарынын хевирлери-биле (жанрлар) практиктиг таныжылга; басня, ооң онзагай талалары- биле таныжары;

- авторнуң, кол маадырларның сөзүн, пейзажтың, маадырларның хевир дүрзүзүн, оларның чүнү кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып ылгап билири;
- авторнуң кол маадырларга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;
- жанрларны деңнеп тургаш ылгап билири (тоол – басня, тоол – тоолчургу чугаа, - тоол – чечен чугаа о. ө.);

Өөреникчилерниң өөренип алып аргалары:

- аянынг уран номчулганың аргаларын (деңнелге, диригжидилге, метафора) ажыглап тургаш, сөзүглелдерниң анализин кылып өөренири;
- аналогия езугаар, аянынг уран номчулганың аргаларын (деңнелге, диригжидилге, метафора) ажыглап тургаш сөзүглелдерни, шүлүктерни чогаадып тургузуп өөренири.

Метапредметтиг (метапредметные результаты)

Регулятивтиг (Регулятивные)

Өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- бодунуң кылыр ужурлуг ажылын планап болгаш салып алган сорулгалары-биле оларны дүүштүрүп билири;
- чаа өөрөнгөн уран – чечен чугаада башкының айтып кааны езугаар чүнү кылырын сагыыры;
- өөредиглиг кылдыныгларны аас болгаш бижимел хевирге кылып билири;
- болуушкун төнчүзүндө , ооң түңнелдерин анализтеп болгаш демдээн салган соонда эдилгелерни кылып билири;

Өөреникчилерниң өөренип алып аргалары:

- башкы-биле демниг ажылдажышкын үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
- кылган ажылдарын ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын кылып турарын бот сайгарып шинчилеп билири;
- бодунуң номчулга ажылын планап билири.

Билип алыышкын (Познавательные)

Өөреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- херек билиглерни словарьларны ажыглап тургаш тып билири;
- чогаалдарны болгаш ооң кол маадырларын деңнеп болгаш үнелел барымдаазын езугаар аңгылап билири;
- чогаалдың кол маадырларының сөстери, сагыш- сеткили, кылып турар чүүлдерин, аразында харылзааларын шингээдип алыры.

Өреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- херек билиглерни библиотекалардан, өөредиглиг литературадан болгаш Интернеттен тып билири;
- амыдыралдың болуушкуннарын, чечен чогаалдын хевирлерин, кол маадырларын деңнеп болгаш аңгылап билири;
- чогаалды сайгарып турар үеде болгаш бодунуң амыдыралыңга даянып алгаш чылдагаан айтып турар харылзааларны, логиктиг угаан- бодалын аас болгаш бижимел хевирге шын тургузуп билири;
- бердинген статья-биле ажылдап билири (статьяның кол бодалын тодарадып, планын тургузары).

Коммуникативтиг (Коммуникативные)

Өреникчилерниң өөренип алган турар билиглери:

- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунуң бодалындан аңгыда эжиниң үзел-бодалын база дыңнап үнелеп билири;
- түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эшөөоруннун үзел-бодалы- биле деңнештирип билири;
- эжинге херек медээни шын тода дамчыдып билири;
- демниг ажыл үезинде эжинге дузаны чедирери, бот-боттарын хынажып билири;
- диалог чугааны чорудуп билири;
- салдырган сорулгаларны чедип алырда чугааны шын тургузуп билири;

Өреникчилерниң өөренип алыр аргалары:

- салып алган сорулгаларны чедип алырда, өске кижилерниң үзел-бодалдарын база дыңнап билири;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

Литературлуг номчулганын календарь-тематиктиг планнаашкыны 2 класс

Неделяда 2 шак,чылда-68 шак.

Автору: Л.С.Кара-оол

№	Темазы	Онаалга	Капсырылга	Шаг ы	Ай хуну	
					план	факт
1	Мөөрей «Угаанныглар, сагынгырлар»	Ар.4-5 доктаа дыр		1	02.09	
2	К.Ондар «Үжүк дою»	Ар.6 аянынг номчуур		1	03.09	
3	Ч.Карк-Куске «Арыг- силиг,чараш бижиир»	Ар.9 утказынга чуруктарчурааш, шулуктен тааржыр одуругларны бижиир		1	09.09	
4	С.Сарыг-оол «Оореникчээ» С.Маршак «Школачы билип алзын».	Ар.12- шээжилээр,ар.14 номчуур		1	10.09	
5	К-Э.Кудажы «Ногаан,кок болгаш кызыл карандаштар» С.Баруздин «Берге бодалга».	Ар.15-17 номчуур		1	16.09	
6	«Эртем чокта-эрген база дун»	Ар 18 шээжилээр		1	17.09	
7	Б.Ховенмей «Куску хову» Г.Скребицкий «Кус»	Ар.19 шээжилээр		1	23.09	
8	В.Бианки «Сыйтылаа куске»	ар.22-23 номчуур, утказын тайылбырлаар		1	24.09	
9	КДН. Ю.Аракчаев «Хемнер канчап тыптып кээрил?».	Ар.24 номчуур, утказын тайылбырлаар		1	30.09	
10	Чугаа сайзырадылгазы			1	01.10	
11	Экскурсия			1	07.10	
12	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала- Сааскан»	25-29 номчуур		1	08.10	
13	К-Э.Кудажы «Мыйыт»	Ар 43-46 номчуур		1	14.10	
14	С. Сурун-оол «Ууттунмас тоорук»	Ар 47-49 номчуур		1	15.10	
15	М. Пришвин «Алдын шынаа»	Ар 51-52 шээжилээр		1	21.10	

	С. Комбу «Чогум чул ол»					
16	С.Сюрюн-оол «Хек» Г. Скребицкий «Куштарнын медээзи»	Ар 53-54 номчуур		1	22.10	
17	Б. Ховенмей «Кыш»	Ар 56-57		1	28.10	
18	М. Кенин-Лопсан «Кыштын шулукчузу»	Ар 57-58 шээжилээр		1	11.11	
19	Л.Толстой «Ак кодан»	Ар 60-61 номчуур		1	12.11	
20	Л.Чадамба. Соок-Ирей. М. Кенин-Лопсан. Харжыгаш.	Ар 64 шээжилээр		1	18.11	
21	Чогаадыг «Кыш»			1	19.11	
22	М. Кенин-Лопсан. Оскус ангыр	Арын 66-67		1	25.11	
23	Ч. Кара-Куске. Хурээлелди камгаланар	Арын 66		1	26.11	
24	О. Сувакпит. Эмнеп алган.	Арын68-69		1	02.12	
25	Авторлуг тоолдар. С. Бурбу. Сагынгыр куске	Арын 71-72		1	03.12	
26	С.Маршак. Угаанныг Кускежик.	Арын 73-76		1	09.12	
27	С.Бюрбю. Кажар диин	Арын 77-78		1	10.12	
28	С.Бюрбю. Оптуг Чыккылаа	Арын 78-80		1	16.12	
29	Т.Кызыл-оол Бодаган	Арын 80-81		1	17.12	
30	Т.Кызыл-оол Багай чанчыл	Арын 82-84		1	23.12	
31	Төрэн чуртгун камгалакчылары Э.Кечил—ол Шолалатканым	Арын85-89		1	24.12	
32	А.Барто. Ийи алышкы	Арын 89-90		1	13.01	
33	Улус аразында не караа чымчак Б.Ховенмей «Ием холу»	Арын 92-93 Чурук-биле ажыл		1	14.01	
34	С.Тока. Ававыс чокта	Арын 92-95		1	20.01	
35	Э.Кечил-оол Ава созу дыннааска	Арын96-98		1	21.01	
36	О.Сагаан-оол «Онза уе»	Арын 99-100		1	27.01	

37	Л.Чадамба. «Часкы тарылга	Арын100-101		1	28.01	
38	Улустун аас чогаалы. Тоолдар «Чыраа-кулун».	Арын 103-106		1	03.02	
39	Улустун аас чогаалы. Тоолдар « Хам бору биле шинчээчи бору»	Ар 107-108		1	04.02	
40	Хараган бажындак дук (тыва улустун тоолу)	Арын 108-110		1	10.02	
41	К.Ондар « Мени таныыр»	Арын111		1	11.02	
42	С Комбу. « Сайдаяк»	Ар 112		1	17.02	
43	О.Сагаан-оол «Оол биле кушкаш»	ар 113		1	18.02	
44	О.Сагаан-оол Элик оглу	Арын115-118		1	24.02	25.02
45	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар Дуза дилээн адыг. Дээлдиген уну.	Арын119-122		1	25.02	25.02
46	Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл?			1	03.03	
47	Ойнаксанчыг оюннарым Ч.Кара-Куске «Чылгалаар мен»	Арын123-124		1	04.03	
48	Ч.Кара-Куске «Чунгу»	Арын125-126		1	10.03	
49	А.Шоюн. «Таныжылга»			1		
50	Кижиге болуру чажындан С.Сурун-оол «Шериг-оолдун олчазы»	Арын 128-130		1		
51	Кижиге болуру чажындан С.Сурун-оол Чаан болгаш Моська	Арын 131-133		1	11.03	
52	Ч. Кара-Куске «Алышкылар»	Арын 130-132		1	17.03	
53	Л.Толстой «Ошку биле Бору»	Арын 134		1	18.03	
54	Бят чок крокодил	Арын 135-137		1	24.03	
55	Ийи элчиген Кыргыз улустун тоолу	Арын 137-138		1	07.04	
56-57	К.Э.Кудажы Танды кежии	Арын139-141		2	08.04 14.04	
58-59	М.Кенин-Лопсан Мунгаштанган балыктар	Арын141-143		2	15.04 21.04	

60	Чогаадыг «Эштигде хоглуг, эптигде куштуг»			1	22.04	
61	Е.Танова «Артыш»	Арын 143-144		1	28.04	
62-63	Л.Чадамба «Каас уем» С.Сурун-оол «Чодураа»	Арын 145-146		2	29.04 05.05	
64	С.Сарыг-оол «Чайлагга»			1	06.05	
65	Э. кечил-оол «Солун чайым»			1	12.05	
66	Чогаадыг «Чай»			1	13.05	
67	Класстан дашкаар номчулга			1	19.05	
68	Хыналда тест			1	20.05	