

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"



Директор школы
Шарып-оол С.А.
2022 г.

"Согласовано"

Зам. директора по УВР
Куулар /Куулар А.Ю./
Протокол № 1
от "31" августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Литература

(название предмета)

для 9 класса, на 2022-2023 учебный год

Автор учебника: *Т.С. Рудзитис, Р.Т. Рудзитис*
Учитель: *Седен-оол Сайыянак Валерьевна*
Категория: *первая*

Дус-Даг – 2022 г.

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения химии ученик должен

знать / понимать:

--**химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

-**важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

-**основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- **характеризовать:** химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлорид- ионы.
- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовление растворов заданной концентрации.

Формирование общеучебных умений и навыков учащихся

Учебно - организационные:

- уметь использовать в работе этапы индивидуального плана;
- владеть техникой консультирования;
- уметь вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при выполнении

- заданий (умеет объяснять, оказывать и принимать помощь и т.п.); анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.

Учебно - интеллектуальные:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- уметь выделять логически законченные части в прочитанном, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка);
- уметь синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Учебно - информационные:

- уметь применять справочный аппарат книги
- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения;
- уметь составлять тезисы, реферат, аннотацию.

Учебно - коммуникативные:

- связно самостоятельно формировать вопросы на применение знаний;
- излагать материал из различных источников;
- владеть основными видами письма, составлять план на основе различных источников, тезисы, конспекты, лекции.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	№ п/п урока темы	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения урока		Примечание
				по плану	фактически	
1	1	Вводный инструктаж по ОТ. Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения окисления и восстановления.		06.09	06.09	
2	2	Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена с точки зрения окисления и восстановления.	Прочитать параграф 1, выполнить тест на стр.8	14.09	14.09	
3	3	Тепловой эффект химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции.	Прочитать параграф 2, повторить	19.09	19.09	
4	4	Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. Стартовая контрольная работа	Прочитать параграф 5, выполнить тест на стр.19	21.09	21.09	
5	5	Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе.	Прочитать параграф 3, выполнить тест на стр.15	26.09	26.09	
6	6	Практическая работа №1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость		28.09	28.09	
7	7	Сущность процесса электролитической диссоциации веществ в водных растворах	Прочитать параграф 6, повторить	03.10	03.10	
8	8	Диссоциация кислот, оснований и солей.	Прочитать параграф 7, повторить	05.10	05.10	
9	9	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации.	Прочитать параграф 8, выполнить тест на стр.32	10.10	12.10	
10	10	Реакции ионного обмена и условия их протекания.	Прочитать параграф 9, выполнить тест на стр.37	12.10	17.10	

11	11	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	зачет	17.10	19.10	
12	12	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях.	зачет	19.10	24.10	
13	13	<i>Гидролиз солей.</i> Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация»	Прочитать параграф 10, выполнить тест на стр.40	24.10	26.10	
14	14	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»		26.10	07.11	
15	15	Контрольная работа №1 по темам: «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация».		07.11	09.11	
16	1	Галогены Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Свойства, получение и применение галогенов.	Прочитать параграф 12, выполнить ПОВ на стр.48	09.11	14.11	
17	2	Хлор. Свойства и применение хлора.	Прочитать параграф 13, выполнить тест на стр.53	14.11	16.11	
18	3	Хлороводород. Получение. Физические свойства	выполнить ПОВ на стр.55	16.11	21.11	
19	4	Соляная кислота и ее соли.	тест на стр.58	21.11	21.11	
20	5	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение её свойств.		23.11	23.11	

21	1	Кислород и сера Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы.	тест на стр. 64	28.11	28.11	
22	2	Свойства и применение серы.	тест на стр.67	30.11	30.11	
23	3	Сероводород. Сульфиды	тест, ПОВ на стр.70	05.12	05.12	
24	4	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и ее соли.	зачет	07.12	07.12	
25	5	Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли	ПОВ на стр. 78	12.12	12.12	
26	6	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты	тест на стр.78	14.12	14.12	
27	7	Практическая работа.№4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»		19.12	19.12	
28	8	Решение расчетных задач.		21.12	21.12	
29	1	Азот и фосфор Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот: свойства и применение.	ПОВ на стр. 82	26.12	26.12	
30	2	Аммиак. Физические и химические свойства аммиака. Получение и применение	тест на стр. 86	28.12	28.12	
31	3	Практическая работа.№5. Получение аммиака и изучение его свойств		09.01	09.01	
32	4	Соли аммония	тест на стр. 91	11.01	11.01	
33	5	Азотная кислота. Строение молекулы. Свойства разбавленной азотной кислоты.	тест на стр.86	16.01	16.01	
34	6	Свойства концентрированной азотной кислоты	ПОВ на стр. 95	18.01	18.01	
35	7	Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.	ПОВ на стр.101	23.01	23.01	
36	8	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.	тест на стр.105	25.01	25.01	
37	9	Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.	ПОВ на стр.110	30.01	30.01	

38	1	Углерод и кремний. Положение углерода и кремния в ПСХЭ, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода.	ПОВ на стр. 114	01.02	01.02	
39	2	Химические свойства углерода. Адсорбция	тест на стр. 117	06.02	06.02	
40	3	Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм.	тест на стр.120	08.02	08.02	
41	4	Углекислый газ. Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе.	ПОВ на стр. 123, тест на стр.129	13.02	13.02	
42	5	Практическая работа №6. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов		15.02	15.02	
43	6	Кремний и его соединения. <i>Стекло. Цемент.</i>	тест на стр. 134 ПОВ на стр.137	20.02	20.02	
44	7	Обобщение по теме «Неметаллы»		22.02	22.02	
45	8	Рубежная контрольная работа. Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы».		27.02	27.02	
46	1	Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Сплавы металлов.	тест на стр. 141 ПОВ на стр.150	01.03	01.03	
47	2	Нахождение металлов в природе и общие способы их получения.	ПОВ на стр.143	06.03	06.03	
48	3	Химические свойства металлов. Ряд активности (электрохимический ряд напряжений) металлов	ПОВ на стр.148	08.03	13.03	
49	4	Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства.	тест на стр.155	13.03	15.03	
50	5	Оксиды и гидроксиды щелочных металлов. Применение щелочных металлов.	тест на стр.155	15.03	20.03	

51	6	Щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения	ПОВ на стр. 158	20.03	22.03	
52	7	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия.	тест на стр.167	22.03	03.04	
53	8	Амфотерность оксида и гидроксида алюминия	ПОВ на стр.170	03.04	05.04	
54	9	Железо. Нахождение в природе. Свойства железа	тест на стр.173	05.04	10.04	
55	10	Соединения железа	тест на стр.176	10.04	12.04	
56	11	Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»		12.04		
57	12	Подготовка к контрольной работе		17.04		
58	13	Итоговая контрольная работа. Контрольная работа №3 по теме «Металлы»		19.04		
59	1	Органическая химия	ПОВ на стр.180	24.04		
60	2	Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды	ПОВ на стр.183	26.04		
61	3	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	ПОВ на стр.186	08.05		
62	4	Непредельные (ненасыщенные) углеводороды.	ПОВ на стр.186	10.05		
63	5	Производные углеводородов: спирты.	ПОВ на стр.191	15.05		
64	6	Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры.	ПОВ на стр.194-195	17.05		
65	7	Углеводы	ПОВ на стр.197	22.05		
66	8	Аминокислоты. Белки	ПОВ на стр.199	24.05		
67	9	Полимеры	ПОВ на стр.188	29.05		
68	10	Обобщающий урок по теме «Важнейшие органические соединения»		31.05		

ЛИТЕРАТУРА

Литература для учащихся:

1. Рудзитис Г.Е. Химия: неорганическая химия: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2008.-176с.
2. Габрусева Н.И. Химия: 9 кл.: рабочая тетрадь: пособие для учащихся/ Н.И.Габрусева. – М.: Просвещение, 2008. – 95 с.
1. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. - М.: ООО «Изд-во Новая Волна»: Издатель Умеренков, 2002.
2. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы // четв. издание - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2002.

Литература для учителя:

1. Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2008. -56с.
2. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 11 с.
3. Титова И. М. Уроки химии V111 класс. : Пособие для учителя. СПб.: КАРО, 2002.
4. Рыбникова З.Д., Рыбников А.В. Неорганическая химия. 8-9 классы: Ключевые темы. Конспекты занятий. Контрольные и проверочные работы. - М.: Айрис-пресс, 2004.
5. Гара Н.Н. Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение, 2008.
6. Радецкий А.М., Горшкова В.П., Кругликова Л.Н. Дидактический материал по химии для 8-9 классов: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004. – 79 с.
7. Егоров А.С. Все виды расчетных задач по химии для подготовки к ЕГЭ. - Ростов н/Д: Феникс,2003.
8. Городничева И.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 8-11 класс. М.: Аквариум, 1997.
9. Новошинский И.И. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 кл.: Учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / И.И. Новошинский., Н.С. Новошинская. М: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир И Образование», 2006.
10. Лидин Р.А. Тесты по химии для обучения и текущего контроля знаний: 8-9 кл.: Кн. Для учителя / Р.А.

MULTIMEDIA - поддержка предмета:

1. Открытая химия 2.0 ООО Физикон, 2001. Автор курса - проф. МФТИ, академик РАЕН В.В.Зеленцов.
2. Единый государственный экзамен Химия. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0 «Интерактивная линия», 2005.Просвещение - МЕДИА.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии. 11-11 классы. - М.: ООО «Кирилл и Мефодий », 2004.
4. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-Медиа,2005.