

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОВИОРСКОГО  
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"



Директор школы  
Шарып-оол С.А./  
Фонке А.  
от "31" августа 2022 г.

"Согласовано"

Зам. директора по УВР  
Куулар /Куулар А.Ю./  
Протокол № 1  
от "31" августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Русский

(название предмета)

для 11 класса, на 2022-2023 учебный год

Автор учебника: Т.С. Рудзитис, Ф.Т. Муравьев  
Учитель: Сергей-оол Сайзакко Васильевич  
Категория: первая

## Пояснительная записка

### Результаты освоения учебного предмета «Химия»

#### Предметные результаты:

1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность методы познания при решении практических задач;
4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
6. сформированность умения классифицировать органические вещества и реакции по разным признакам;
7. сформированность умения описывать и различать изученные классы органических веществ;
8. сформированность умения делать выводы, умозаключения из наблюдений, химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии с изученными;
9. сформированность умения структурировать изученный материал и химическую информацию, получаемую из разных источников;
10. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
11. сформированность умения анализировать и оценивать последствия производственной и бытовой деятельности, связанной с переработкой органических веществ;
12. овладение основами научного мышления, технологией исследовательской и проектной деятельности
13. сформированность умения проводить эксперименты разной дидактической направленности;
14. сформированность умения оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

#### Метапредметные результаты:

1. сформированность умения ставить цели и новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. овладение приемами самостоятельного планирования путей достижения цели, умения выбирать эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. сформированность умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;

4. сформированность умения осуществлять контроль в процессе достижения результата, корректировать свои действия;
5. сформированность умения оценивать правильность выполнения учебных задач и соответствующие возможности их решения;
5. сформированность умения анализировать, классифицировать, обобщать, выбирать основания и критерии для установления причинно-следственных связей;
7. сформированность умения приобретать и применять новые знания;
8. сформированность умения создавать простейшие модели, использовать схемы, таблицы, символы для решения учебных и познавательных задач;
9. овладение на высоком уровне смысловым чтением научных текстов.
10. сформированность умения эффективно организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность, работать индивидуально с учетом общих интересов;
11. сформированность умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации;
12. высокий уровень компетентности в области использования ИКТ;
13. сформированность экологического мышления;
14. сформированность умения применять в познавательной, коммуникативной и социальной практике знания, полученные при изучении предмета.

#### **Личностные результаты:**

1. сформированность положительного отношения к химии, что обуславливает мотивацию учебной деятельности в выбранной сфере;
2. сформированность умения решать проблемы поискового и творческого характера;
3. сформированность умения проводить самоанализ и осуществлять самоконтроль и самооценку на основе критериев успешности;
4. сформированность готовности следовать нормам природо и здоровьесберегающего поведения;
5. сформированность прочных навыков, направленных на саморазвитие через самообразование;
6. сформированность навыков проявления познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

## Календарно-тематическое планирование

Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
		факт	план	
Повторение курса химии 10 класса	1	05.09	05.09	
<b>Теоретические основы химии(19ч)</b>				
Химический элемент. Нуклиды. Изотопы. Законы сохранения массы и энергии в химии.	1	12.09	12.09	§1-2, с.9 упр 3
Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых и больших периодов.	1	19.09	19.09	§ 3-4
Положение в периодической системе водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	1	26.09	26.09	§5
Валентность и валентные возможности атомов.	1	03.10.	03.10.	§ 6, с.32 упр7
<b>Строение вещества(3ч)</b>				
Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь. Металлическая связь. Водородная связь.	1	10.10	10.10	§7-8
Пространственное строение молекул.	1	14.10.	14.10	§9, стр 43 тестовые задания
Строение кристаллов. Кристаллические решетки. Причины многообразия веществ.	1	24.10	24.10	§10
<b>Химические реакции(3ч)</b>				
Классификация химических реакций.	1	07.11	07.11	§12, стр 58 упр 4,9
Скорость химических реакций. Катализ.	1	14.11	14.11	§13-14
Химическое равновесие и условия его смещения.	1	21.11	21.11	§15
<b>Растворы(5ч)</b>				
Дисперсные системы.	1	28.11	28.11	§16
Способы выражения концентрации растворов.	1	05.12	05.12.	§17
Практическая работа 1 «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией»	1	12.12	12.12	§18

Электролитическая диссоциация. Водородный показатель. Реакции ионного обмена.	1	19.12	19.12	§19-20. Стр 88, упр2
Гидролиз органических и неорганических соединений.	1	26.12	26.12	§21
<b>Электрохимические реакции(4ч)</b>				
Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов.	1	09.01	09.01	§22-23
Коррозия металлов и ее предупреждение.	1	16.01	16.01	§24, стр 112,
Электролиз.	1	23.01	23.01	упр 6 §25. Подготовиться к контрольной работе
Контрольная работа 1 по теме «Теоретические основы химии»	1	30.01	30.01	
Общая характеристика и способы получения металлов.	1	06.02	06.02	§26
Обзор металлических элементов А- и Б-групп.	1	13.02	13.02	§27
Медь. Цинк. Титан. Хром. Железо, никель, платина.	1	20.02	20.02	§28-32
Сплавы металлов.	1	27.02	27.02	§33
Оксиды и гидроксиды металлов.	1	06.03	06.03	§34, стр 159, упр3
Практическая работа 2 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».	1	13.03	13.03	§35
Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.	1	20.03	20.03	§36-37, стр 172, упр 2
Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Окислительные свойства серной и азотной кислот. Водородные соединения неметаллов.	1	27.03	23.04	§38-40
Генетическая связь неорганических и органических веществ.	1	03.04	10.04	§41
Практическая работа 3 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».	1	10.04	17.04	§42
Контрольная работа 2 по теме «Неорганическая химия».	1	17.04	24.04	

Химия в промышленности. Принципы химического производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна и стали.	1		15.05	§43-45
Химия в быту. Химическая промышленность и окружающая среда.	1		12.05	§46-47
Итоговый урок по курсу химии 11 класса.	1		29.05	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Кимия 11 кл. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман М «Просвещение» 2018
- Программы по химии М.Н. Афанасьева М: «Просвещение» 2018
- Кимия 11 кл. О.С.Габриелян М. «Дрофа» 2006
- Книга для чтения по неорганической химии сост. В.А.Кришман М «Просвещение»
- 3
- Коллекция химических задач и способы их решения И.И.Новошинский,
- Новошинская Краснодар ООО «Советская Кубань» 2006
- Кимия и повседневная жизнь человека Г.В.Пичугина М. «Дрофа» 2004
- Сборник самостоятельных работ по химии 8-11 И.И.Новошинский,
- Новошинская, Л.Ф. Федосова Москва: «Просвещение» 2002