

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДУС-ДАГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОБИОРСКОГО
КОЖУУНА" РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

"Утверждено"

Директор школы

Шарай-оол С.А./

Приказ №

от 07.08.2022 г.

"Согласовано"

Зам. директора по УВР

Куулар А.Ю./

Протокол №

от "31" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Языки

(название предмета)

для 10 класса, на 2022-2023 учебный год

Автор учебника: Т.С. Дудиртис, Ф.Т. Валерцан

Учитель: Седен-оол Сайзуан Валерьевна

Категория: первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Характеристика УМК:

Программа включает в себя основы органической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. Важно не только добиться усвоения учащимися основных понятий, но и обучить их на этом материале приемам умственной работы, что составляет важнейший компонент развивающего обучения.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Фактологическая часть программы включает сведения о органических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения органической химии составляет Теория строения органических веществ А.М.Бутлерова с краткими сведениями о строении органических веществ, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Программа предназначена для работы по новым учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана, прошедшим экспертизу РАН и РАО и вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019 – 2020 учебный год.

Главная особенность учебников по химии – их традиционность и фундаментальность. Они обладают четко выраженной структурой, соответствующей программе по химии для общеобразовательных школ.

Доступность – одна из основных особенностей учебников. Методология химии раскрывается путем ознакомления учащихся с историей развития химического знания. Нет никаких специальных методологических терминов и понятий, которые трудны для понимания учениками данного возраста.

Основное содержание учебников приведено в полное соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по химии.

Система знаний готовит учащихся к итоговой аттестации. Кроме того, к традиционным вопросам и заданиям добавлены задания, соответствующие ЕГЭ, что дает гарантию качественной подготовки к аттестации, в том числе в форме Единого государственного экзамена.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль химии среди других наук о природе, значение ее для человечества.

Целевая установка

1. освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема 10 класс	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Домашнее задание
I	Введение в органическую химию	6			
1	Предмет органической химии	1	06.09	06.09	§1, ПОВ стр.7
2	Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	1	12.09	12.09	§2ПОВ стр.12
3	П.Р.№1. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах.	1	16.09	16.09	§3
4	Состояние электронов в атоме	1	23.09	23.09	§4, ПОВ стр.19
5	Природа химических связей	1	30.09	30.09	§5, ПОВ стр.21
6	Классификация органических соединений	1	07.10	07.10	§6, ПОВ стр.24
II	Углеводороды				
II.I	Предельные углеводороды - алканы	3			
7	Электронное и пространственное строение алканов	1	14.10	14.10	§7, ПОВ стр.30
8	Гомологи и изомеры алканов	1	21.10	21.10	§8, ПОВ стр.33-34
9	Метан - простейший представитель алканов	1	28.10	28.10	§9, ПОВ стр.42
II.II	Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины)	4			
10	Строение, номенклатура, гомология и изомерия алкенов. Свойства, получение и применение алкенов.	1	11.11	11.11	§10,11 ПОВ стр.48, ПОВ стр.54
11	П.Р. №2 Получение этилена и опыты с ним	1	18.11	18.11	§12
12	Алкадиены. Свойства алкадиенов.	1	25.11	25.11	§13 ПОВ стр.59
13	Ацетилен и его гомологи	1	02.12	02.12	§14 ПОВ стр.64
II.III	Арены – ароматические	1			

	углеводороды				
14	Бензол и его гомологи. Свойства бензола и его гомологов.	1	09.12	09.12	§15,16 ПОВ стр.70, ПОВ стр.75
II.IV	Природные источники углеводородов и их переработка	2			
15	Природные источники углеводородов. Переработка нефти	1	23.12	23.12	§17,18 ПОВ 80, ПОВ стр.86
16	К.Р. №1 «Углеводороды»	1	13.01	13.01	
III	Кислородсодержащие органические вещества				
III.I	Спирты и фенолы	2			
17	Одноатомные предельные спирты. Получение, свойства и применение одноатомных спиртов. Многоатомные спирты	1	20.01	20.01	§19,20,21 ПОВ стр.93,98,103
18	Фенолы и ароматические спирты	1	27.01	27.01	§22 ПОВ стр. 109
III.II	Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты	4			
19	Карбонильные соединения. Свойства и применение альдегидов (ИКТ)	1	03.02	03.02	§23,24 ПОВ стр.114,119
20	Карбоновые кислоты. Свойства и применение карбоновых кислот (ИКТ)	1	10.02	10.02	§25,26 ПОВ стр124, 130
21	П.Р. №3 Получение и свойства карбоновых кислот	1	17.02	17.02	§27
22	П.Р. №4 Решение экспериментальных задач на распознавание органических веществ	1	24.02	24.02	§28
III.III	Сложные эфиры. Жиры	1			
23	Сложные эфиры. Жиры. Моющие средства	1	03.03	03.03	§29,30 ПОВ стр.138,144
III.IV	Углеводы	2			
24	Углеводы. Глюкоза (ИКТ). Сахароза (ИКТ) Крахмал (ИКТ) Целлюлоза (ИКТ)	1	10.03	10.03	§31,32,33,34 ПОВ стр.152, 156,160,166
25	П.Р. №5 Решение экспериментальных задач	1	17.03	17.03	§35
IV	Азотсодержащие	3			

	соединения				
26	Амины. Аминокислоты. Белки. Структуры белков (ИКТ)	1	24.03	24.03	§36,37,38 ПОВ стр.173,177,183
27	Гетероциклы. Нуклеиновые кислоты	1	07.04	07.04	§39,40 ПОВ стр.186, 189
28	Химия и здоровье человека (ИКТ)	1	14.04	14.04	§41 сообщение на тему
V	Высокомолекулярные соединения	6			
29	Синтетические полимеры.	1	21.04		§42 ПОВ стр.198
30	Конденсационные полимеры. Пенопласты (ИКТ)	1	28.04		§43 ПОВ стр.202
31	Натуральный и синтетические каучуки.	1	05.05		§44,45 ПОВ стр. 205, 207
32	Синтетические волокна. Пластмассы	1	12.05		§46 стр.212
33	П.Р. №6 Распознавание волокон и пластмасс	1	19.05		§47
34	Итоговая тестовая работа (К.Р.№4)	1	26.05		
	Всего: 34 ч				

Литература

1. Гара Н.Н. Авторская программа для общеобразовательных учреждений курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудитис, Ф.Г.Фельдман для 8-11 классов;
2. Учебник "Химия 10 класс", Г.Е.Рудитис, Ф.Г.Фельдман, М., Просвещение, 2009 г.;
3. Пособие для учителя Уроки химии 10 класс, Гара Н.Н., М., Просвещение, 2008 г.;
4. Программы общеобразовательных учреждений, Химия, М., Просвещение, 2008 г.