

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	Физика
Класс 8	
Количество часов 68	
Программа по предмету (<i>автор, издательство, год</i>)	Физика. 8 кл.: учебник / А.В.Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.
УМК (<i>автор, издательство, год</i>)	<p>Физика</p> <p>Для составления рабочей программы учебного курса использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физика. Рабочие программы предметной линии учебников «Физика. 8 кл.: учебник / А.В.Перышкин. – 5-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2017.» - Сборник задач по физике. 7-9 классы : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / В.И Лукашик, Е.В.Иванова. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2011. - Видеоуроки Кунаевой
Составитель	Перышкин А. В
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цели предмета:</p> <p>систематизация знаний учащихся об объектах природы, их явления;</p>

	<p>пропедевтика основ естественно-научных знаний; получение учащимися представлений о методах научного познания природы;</p> <p>формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</p> <p>развитие у учащихся <i>устойчивого</i> интереса к естественнонаучным знаниям;</p> <p>формирование основ физических явлений, ценностного отношения к природе .</p> <p>Задачи по достижению целей обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентности; -продолжить формирование у школьников предметных умений и навыков; -продолжить развивать у детей общеучебные умения; <p>развития: создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер;</p> <p>воспитания: способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей.</p> <p>Срок реализации программы - 1 год.</p>
<p>Структура курса (тематическое планирование с</p>	<p>Тепловые явления -13 ч Изменение агрегатного состояний вещества -12</p>

указанием часов)	<p>Электрические явления – 27 ч Электромагнитные явления -7 ч Световые явления -9 ч</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Раз в триместр. Лабораторные и практические работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаб. Работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры» 2. Лаб. работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» 3. Лаб. Работа №3 «Измерение влажности воздуха» 4. Контр. Работа №1 «Тепловые явления» 5. контр. работа № 2 «Изменение агрегатных состояний вещества» 6. Лаб. работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» 7. Лаб. работа № 5 «Регулирование силы тока реостатом» 8. Лаб. Работа № 6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» 9. Лаб. работа № 7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе». 10 Контр. Работа № 3 «Электризация тел. Строение атомов» 11 Контр. Работа № 4 «Электрический ток. Соединение проводников» 12 Контр. Работа № 5 «Электрические явления» 13 Лаб. Работа № 8 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	Физика
Класс 7	
Количество часов 68	
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Физика 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. – 12-е изд., доработ. – М. : Дрофа, 2008
УМК (автор, издательство, год)	Рабочая программа ориентирована на: Учебник Физика 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. – 12-е изд., доработ. – М. : Дрофа, 2008. Сборник задач по физике. 7-9 классы : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / В.И Лукашик, Е.В.Иванова. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2011. Видеоуроки Кунаевой
Составитель	Перышкин А.В.
Цель(и) учебного предмета/курса	<p style="text-align: center;">Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний физических явлений, величин, характеризующих явления, законов, которым они подчиняются, методах научного познания природы; 2. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдения, пользоваться простыми измерительными приборами; 3. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, интереса к предмету, осознанного выбора профиля в старших классах;

4. Воспитание убежденности в возможности познания природы, понимание взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы, последствиях вмешательства человека в природные процессы, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

5. Применение полученных знаний и умений для обеспечения безопасности своей жизни.

Задачи :

— развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

контроля и промежуточной аттестации	<p>Лабораторные работы:</p> <p><i>№1. «Определение цены деления измерительного прибора»</i></p> <p><i>№2 «Измерение размеров малых тел»</i></p> <p><i>№3 «Измерение массы тела на рычажных весах»</i></p> <p><i>№4 «Измерение объема тела»</i></p> <p><i>№5 «Определение плотности твердого тела»</i></p> <p><i>№6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»</i></p> <p><i>№7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</i></p> <p><i>№8 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»</i></p> <p><i>№9 «Выяснение условия равновесия рычага»</i></p> <p><i>№10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»</i></p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	Физика
Класс 7	
Количество часов 102	
Программа по предмету (<i>автор, издательство, год</i>)	Физика 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. – 12-е изд., доработ. – М. : Дрофа, 2008.
УМК (<i>автор, издательство, год</i>)	Рабочая программа ориентирована на: Учебник Физика 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин. – 12-е изд., доработ. – М. : Дрофа, 2008. Сборник задач по физике. 7-9 классы : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / В.И Лукашик, Е.В.Иванова. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2011.
Составитель	Перышкин А.В.

<p>Цель(и) учебного предмета/курса</p>	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="742 168 1511 392">1. Освоение знаний физических явлений, величин, характеризующих явления, законов, которым они подчиняются, методах научного познания природы;<li data-bbox="742 414 1511 716">2. Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдения, пользоваться простыми измерительными приборами;<li data-bbox="742 739 1511 974">3. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, интереса к предмету, осознанного выбора профиля в старших классах;<li data-bbox="742 996 1511 1422">4. Воспитание убежденности в возможности познания природы, понимание взаимосвязи и взаимозависимости явлений природы, последствий вмешательства человека в природные процессы, рационального природопользования и охраны окружающей среды;<li data-bbox="742 1444 1511 1612">5. Применение полученных знаний и умений для обеспечения безопасности своей жизни.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; — овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; — усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов; — формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>Введение 8 ч Первоначальные сведения о строении вещества 8 ч Взаимодействия тел 33 ч Давление твердых тел, жидкостей и газов 31 ч Работа, Мощность, Энергия 18 ч Повторение 4 ч</p>

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Раз в триместр</p> <p><i>Лабораторные работы:</i></p> <p><i>№1. «Определение цены деления измерительного прибора»</i></p> <p><i>№2 «Измерение размеров малых тел»</i></p> <p><i>№3 «Измерение массы тела на рычажных весах»</i></p> <p><i>№4 «Измерение объема тела»</i></p> <p><i>№5 «Определение плотности твердого тела»</i></p> <p><i>№6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»</i></p> <p><i>№7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»</i></p> <p><i>№8 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»</i></p> <p><i>№9 «Выяснение условия равновесия рычага»</i></p> <p><i>№10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»</i></p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный предмет/курс	физика
Класс 9	
Количество часов 102	
Программа по предмету (автор, издательство, год)	Физика. 9 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений / А.В. Перышкин, Е. М. Гутник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
УМК (автор, издательство, год)	

	<p>Рабочая программа ориентирована на:</p> <p>Учебник Физика 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2002.</p> <p>Сборник задач по физике. 7-9 классы : пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений / В.И. Лукашик, Е. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2011</p>
Составитель	Перышкин А.В, Гутник Е. М.
Цель(и) учебного предмета/курса	<p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека
<p>Структура курса (тематическое планирование с указанием часов)</p>	<p>Законы взаимодействия и движения тел 39 Механические колебания и волны. Звук 15 Электромагнитное поле 22 Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер 20 Повторение 6</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Раз в триместр Лабораторные работы: №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости» №2 «Измерение ускорения свободного падения»</p>

№3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»

№4 «Изучения явления электромагнитной индукции»

№5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»

№6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»