

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
МБОУ «Дус-Дагская СОШ  
Овюрского кожууна»  
Протокол № 1 от 31.08.2022



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа  
Овюрского кожууна»  
на 2022 – 2023 учебный год

Дус-Даг, 2022 г.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год принят решением педагогического совета.

### **1.2. Нормативная база**

В целях организации работы МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от

26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159- д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»;

Школьных:

- Локальные акты образовательной организации

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии ФГОС.

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» на 2022-2023 учебный год имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9 классов;

#### **1.3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов**

Обучение по основной образовательной программе основного (для 6 - 9 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО)

### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает для учащихся 6-9 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрен чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Определены следующие сроки каникул:

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программы школы.

Время работы школы с 01.09.2022 г по 26 мая 2022 г., пн.-сб. с 08.00 по 20.00.

Учебный процесс организован по четвертям (6-9 классы).

I четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 24.03.2023

IV четверть – 03.04.2023 – 26.05.2023 для 2-8 классов

9-х классов – в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки РФ.

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 29.10.2022- 06.11.2022

Зимние каникулы - 30.12.2022-08.01.2023

Весенние каникулы - 25.03.2023-02.04.2023

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане школы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределено в течение рабочей недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 6 класса – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 - х классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, технология).

### **1.5. Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

6-9 классы – не менее 34 учебных недель.

Для 6 –9 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы при пятидневной учебной неделе определено школой в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5 – дневной учебной неделе*

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В 6-9 классах рекомендовано обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Продолжительность урока не превышать 40 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

### **1.7. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы не осуществляется деление классов, потому что наполняемость класса не достигает 25 и более человек.

### **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учитываться, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

**1.9. Внеурочная деятельность.** В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа реализуется школой и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Школой разработаны и утверждены планы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы внеурочной деятельности распределены по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, и суммированы в течение учебного года.

При взаимодействии школы с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования школы.

## **2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для VI-IX классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

В соответствии с ФГОС ООО учебный план представлен вариантом №4, в котором обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается «Родной язык».

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, реализующую образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## **2.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяется школой в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

## **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- изучение предмета Родной (тувинский) язык и литература 1 час в неделю 2-3 классе, 5, 7 классе 2 часа в неделю, 6,8,9 классе 1 час в неделю.

- изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в 5-7 классах, «История и культура Республики Тыва» в 5-6 классах и «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 5-7 классах в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

## **2.4. Организация обучения по предметам**

2.4.1 На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю и представлен предметом «английский язык».

3.4.2. Изучение учебного предмета «Технология» в 6-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» в школе, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в школе Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г. № ПК-1вн. Приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается через изучение направлений: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов,

технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

## **2.5. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах (вариант 4) за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору общеобразовательной организации). Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки в урочной форме для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года. Рекомендовано реализовать в школе все эти три формы, для создания лучших условий духовно-нравственного образования, воспитания обучающихся.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» («Психология общения»), «Школа общения» (модуль «Нравственное воспитание личности»), Юнармеец;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к

компетенции школы.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

## **2.7. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное)

**Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год для классов,  
в котором обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из  
языков Российской Федерации (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	6/204	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература*	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170				10/340
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика**		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34			3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
<b>Итого</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>163/5542</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и родная литература	Тувинский язык	1/34	2/68	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	География Тувы			1/34		1/34
	История Тувы				1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР***					
<b>Итого</b>		<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>9/306</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5848</b>

\* - изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

\*\* - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

\*\*\* Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.

**Учебный план внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название внеурочной деятельности	ФИО руководителя	6	7	8	9	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:	ОДНКНР	Осурбай А.Д.	1/34				1/34
	«Улусчу ужурлар»	Санчи С.Д.		1/34			1/34
	ОДНКНР	Седен-оол С.О.			1/34		1/34
	«Улусчу ужурлар»	Осурбай А.Д.				1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное направление	Национальные игры	Седен-оол В.Ю.	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Олимпийские игры	Комбуй-оол В.В.	1/34	1/34	1/34	1/34	3/103
	Юный волейболист	Седен-оол В.Ю.				1/34	1/34
	Юный баскетболист	Седен-оол В.Ю.		2/68			
Социальное направление	Разговор о важном	Донгак М.А.	1/34				1/34
	Разговор о важном	Санчи С.Д.		1/34			1/34
	Разговор о важном	Седен-оол С.О.			1/34		1/34
	Разговор о важном	Иргит К-Х.А.				1/34	1/34
	Финансовая грамотность	Иргит К-Х.А.	1/34	1/34	1/34		3/102
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:	Занимательная информатика	Куулар А.Ю.		1/34	1/34		2/68
	Шахматы	Шарый-оол А.В.	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Тропинка к своему Я	Седен-оол С.В.		1/34	1/34		4/136
	Мир начинается с Меня	Седен-оол С.В.				1/34	
	Тайны русского языка	Куулар Ч.Д.	1/34				1/34
	Мир химии	Седен-оол С.В.				1/34	1/34
Общекультурное направление	Юный художник	Куулар Ч.К.	1/34				1/34
	Озеленение пришкольного участка и внутришкольного пространства	Седен-оол С.В.	1/34				
	Робототехника	Санчи С.Д.	1/34				1/34
	3-д моделька	Санчи С.Д.			1/34	1/34	2/68
	Виртуальный шлем	Санчи С.Д.			1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО:</b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1360</b>