

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа Овиюрского кожууна»

«Утверждаю»
Директор школы
ШШ Шарый-оол С.А./
Приказ № 9
от « 01 » август 2021г



**Программа воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа
Овиюрского кожууна Республики Тыва»**

Дус-Даг-2021г

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ СОШ с.Дус-Даг является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 109 человек, численность педагогического коллектива – 20 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры имени Санчы Кызыл-оола с.Дус-Даг, сельской модельной библиотекой имени Владимира Серен-оола, детской музыкальной школой искусств, врачебной амбулаторией, администрацией сельского поселения сумон Дус-Дагский, КДН и ЗП, ПДН ОВД Овюрского кожууна, с пограничной заставой с.Дус-Даг. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального уровня. Начали Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юнармейцев, Юного инспектора движения, волонтеров. Работает школьный краеведческий музей.

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях. Таких как: «День Знаний», «День дублёра», Праздник "Золотая осень", общешкольные субботники, экологические акции «Оберегай Енисей», «Ветеран живет рядом», «Чистые берега Сибири», «Восхождение на горные вершины», День родного языка, День толерантности, «Всемирный день прав человека», День матери, Новогодний бал.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- поддерживать традиции их
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

¶ Внеурочная деятельность в школе представляет собой инновацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организационными механизмами реализации ООП являются учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность I-VI классов

на 2021-2022 учебный год

начального общего образования

№	Направления	Наименование внеурочной деятельности	Классы			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Социальное	«Юный инспектор дороги»	1	1	1	1
		«Тропинка к своему - Я»	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
		«Грамотнее всех» (русский язык)	1	1	1	1
		«Тыва чугаа культуразы»	1	1	1	1
3	Духовно-нравственное	«Культура и традиции народов РТ»	1	1	1	1
4	Спортивно-оздоровительное	«Шахмат»	1	1	1	1
		«Подвижные игры»	1	1	1	1
		«Национальные игры»				
5	Общекультурное	«Этикет поведения и общения»	1	1	1	1
		«Умелые ручки»	1	1	1	1

Внеурочная деятельность основного общего образования

5-9 классы ФГОС

№	Направления	Наименование внеурочной деятельности	Класс				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Социальное	«Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1
		Обществознание	1	1	1	1	1

2	Общеинтеллектуальное	«Развитие речи (родной язык)»	1	1	1	1	1
		«Занимательная математика»	1	1	1	1	1
		«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1
3	Общекультурное	«Культура речи»	1	1	1	1	1
4	Духовно-нравственное	«Улусчу ужурлар»	1	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительное	«Шахмат»	1	1	1	1	1
		Олимпийские игры					
		Национальная борьба «Хуреш»	1	1	1	1	1

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести

опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей.

Юрган ученического самоуправления «Дус-Дагская демократическая республика» (далее – ОУС «ДДДР») имеет свой Государственный флаг, Государственный герб. Президент ОУС «ДДДР» избирается на тайном голосовании сроком на один год. Президент ОУС «ДДДР» имеет право назначать премьер-министра.

В ОУС «ДДДР» функционируют 6 министров:

1. Министерство образования
2. Министерство культуры
3. Министерство порядка и дисциплины
4. Министерство информатизации
5. Министерство труда
6. Министерство спорта

Детская общественная организация «Найырал» МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» состоит из учащихся 5-7 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласия и сотрудничестве.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

Модуль 3.7. Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

В МБОУ «Дус-Дагская СОШ Овюрского кожууна» волонтерство реализуется через деятельность

- волонтерского отряда старшеклассников «Добрые дела».

В отряде «Добрые дела» состоят 23 учащихся 8-11 классов.

Деятельность отряда направлена на:

- оказания помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям, сверстникам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоев населения.

- организацию встреч и праздников для ветеранов

- организацию поздравления к памятным датам

- организация и проведение благотворительных акций

- благоустройство территории школы, села

Модуль 3.8. |

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний пейзаж», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсии в музей, на организации;

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на организации, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные стенгазеты на которых размещаются материалы о здоровом образе жизни, организуются конкурсы кроссвордов, рассказов, рисунков.
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую

группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школьных помещений (коридоров, актового зала, окна и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами учителей самой образовательной организации.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стала празднование 75-летия Победы, развитие системы работы Юнармии. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Много в этом учебном году было проведено общешкольных встреч с родителями, темы этих встреч были самые разные.

В течение первой четверти проходили конкурсы и праздники, посвященные этому замечательному событию. Для учащихся 1-11 классов были объявлены конкурсы, где каждый учащийся мог найти для себя интересное дело и принять участие в юбилейных конкурсах.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет ДОО «Найбырал». Совет ДОО руководит проведением традиционных акций таких как «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана». В этом году участвовали в муниципальной акции «Мастерская Деда Мороза», все участники стали призерами конкурса «Лучшая елочная игрушка».

Исходя из деятельности в этом учебном году можем определить задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по программе «Взаимодействие семьи и школы». Обратить особое внимание на индивидуальную работу классного руководителя с семьей.
2. Усилить работу по первичной профилактике правонарушений
3. Обратить внимание на воспитательный аспект урока как составляющую часть обучения и воспитания ребенка.
4. Усилить контроль выполнения программы по духовно-нравственному воспитанию внутри классных коллективов через мероприятия, посвященные году экологии и году молодежных инициатив.
5. Осуществление поддержки детей, участвующих в детском самоуправлении.
6. Создание условий для подготовки к 75-летию Победы в ВОВ.

Анализируя проведенные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде ЗОЖ и военно-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, интеллектуально-познавательному воспитанию.

Задачи и рекомендации на следующий учебный год:

- Продолжить работу по реализации годового плана воспитательной работы.

- Усилить работу воспитательной службы по работе с родителями: охват родителей в родительские университеты и посещение уроков родителями.

- Активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- Продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- Продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- Активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- Продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Ключевые общешкольные дела		
I четверть:		
Месяц	Ключевые дела	Ответственные
Сентябрь	Акция «Помоги собраться в школу»	Зам.директора по ВР Социальный педагог
	2-9 классы - Классные часы, посвященные к году науки	Классные руководители
	1, 11 классы – торжественная линейка, ко Дню Знаний	Зам.директора по ВР Классные руководители
	10-11 классы - День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-преподаватель ОБЖ
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Педагог-преподаватель ОБЖ Заместитель директора по БППВ Классные руководители
	Месячник «Гигиена – залог здоровья»	Медработник школы Социальный педагог Классные руководители
	1-11 классы – Общешкольный туристический слет	Зам.директора по ВР Учитель физкультуры
	1-11 классы - экологическая акция «Чистые берега»	Зам.директора по ВР Классные руководители
	1-11 классы – месячник «Гигиена – залог здоровья»	Медработник школы Классные руководители
	Единые тематические классные часы на тему: «Голубь мира»	Классные руководители
	1-11 классы - Праздник «Золотая осень»	Зам.директора по ВР Учителя биологии и химии Классные руководители
Октябрь	5-11 классы - День Учителя 10-11 классы – оформление школы, актового зала	Зам.директора по ВР Классные руководители
	5-7 классы – изготовление сувениров 9-11 классы – подготовка и проведение уроков на «День дублера» Организация поздравительных номеров	Учитель технологии Зам.директора по ВР Классные руководители
	Акция «Ветеран живет рядом» ко Дню пожилого человека, поздравление ветеранов	Зам.директора по ВР Старшая вожатая

II четверть:		
Ноябрь	День родного языка	Учителя родного языка
	День народного Единства	Учитель истории
	День толерантности	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, Дню защиты прав ребенка	Зам.директора по ВР Учителя ВС
	Декада русского языка и литературы	ШМО учителей русского языка и литературы
Декабрь	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа	Зам. директора по ВР, классные руководители
	8 класс - «Я гражданин России» (Вечер вручения паспортов)	Учитель истории и обществознания
	Декада математики	ШМО учителей математики
	Новогодние праздники	Зам.директора по ВР Классные руководители
III четверть:		
Январь	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	Учителя ВС
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Педагог-библиотекарь
Февраль	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Педагог-преподаватель ОБЖ Зам.директора по БППВ
	1-11 классы – Проведение национального праздника Шагаа	Учителя родного языка и литературы
	Декада родного языка и литературы	Учителя родного языка и литературы
	Декада истории и обществознания	Учитель истории
Март	Месячник психологической безопасности	Педагог-психолог
	Проведение дня 8 марта	Учителя ВС Классные руководители
	Декада детской книги	Педагог-библиотекарь
	1-11 классы - Фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы»	Зам.директора по ВР Учителя ВС Классные руководители
IV четверть		
Апрель	День охраны птиц	Учителя биологии и химии
	День космонавтики	Педагог-библиотекарь Старшая вожатая

	Экологическая акция «От чистого двора к чистой планете»	Старшая вожатая Классные руководители
Май	Праздник Победы Великой Отечественной войны 1-11 классы – Парад Победы	Зам.директора по ВР Учителя ВС
	День детского телефона доверия	Педагог-психолог Классные руководители
	Участие в кожуунном слете ДОО	Старшая вожатая
	Праздник последнего звонка для выпускных 9, 11 классов	Зам.директора по ВР Учителя ВС
	Выпускные вечера 4, 9, 11 классы	Зам.директора по ВР Учителя ВС

Классное руководство и наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Содержание планов воспитательной работы»	Семинар для классных руководителей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа с молодыми классными руководителями	Семинар для молодых классных руководителей	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Мониторинг гражданской зрелости	Семинар для классных руководителей	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Работа по профориентации учащихся	Семинар для классных руководителей	Январь	Педагог-психолог
Проведение родительских собраний с темами профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.	Семинар для классных руководителей	Февраль	Заместитель директора по БППВ
Подведение итогов воспитательной работы в классах.	Семинар для классных руководителей	Апрель	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители
Консультации для родителей	9,11	В течение года	Педагог-психолог

учащихся 9, 11 классов по вопросам профориентации			Классные руководители
«Психология общения»	9	2 раза в месяц	Педагог-психолог
Диагностика, тестирование, анкетирование профессиональной направленности	9-11	В течение года	Педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий	1-11	В течение года	Классные руководители

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание	5-11	Сентябрь	Учителя ВС Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах Выборы руководителя Совета старшеклассников	5-11	Сентябрь	Кл. руководители Заместитель директора по ВР Учителя ВС
Утверждение плана работы на учебный год	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация дня дублера	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Собрание волонтерского отряда	9-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация досуга во время каникул	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Сбор совета по подготовке к Новому году	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Собрание старшеклассников	9-11	Январь	Заместитель директора по ВР
Военизированная игра «Зарница»	5-11	Февраль	Зам. директора по БППВ Учитель ОБЖ
Слет ДОО	5-7	19 мая	Старшая вожатая
Подведение итогов работы	5-11	Май	Заместитель директора по ВР Учителя ВС

Детская общественная организация «Найырал»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-11	Сентябрь	Старшая вожатая Социальный педагог
Экологическая акция «Оберегай Ак-Тай»	1-11	Сентябрь	Старшая вожатая
Акция «Ветеран живет рядом», поздравление ветеранов	5-11	Октябрь	Старшая вожатая
Экологическая акция «От чистого двора к чистой планете»	1-11	Апрель	Старшая вожатая

Юные инспектора дороги

Акция «Шагающий автобус»	отряд ЮИД	Сентябрь	Педагог-преподаватель ОБЖ
Акция «Внимание, дети»	отряд ЮИД	В течение года	Педагог-преподаватель ОБЖ
Участие в слете ЮИД	отряд ЮИД	Сентябрь	Педагог-преподаватель ОБЖ
Акция «Великолепная восьмерка»	отряд ЮИД	Март	Педагог-преподаватель ОБЖ
Участие в конкурсе ЮИД	отряд ЮИД	Март	Педагог-преподаватель ОБЖ

Юнармия

Юнармейский марш-бросок	8-9	февраль	Зам. директора по БППВ
Строевая подготовка	8-9	в течение года	Зам. директора по БППВ
Участие в параде Победы	8-9	май	Зам. директора по БППВ

Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических газет во время предметных декад	5-11	в течение года	Руководители МО классные руководители
Размещение информации о мероприятиях на сайте школы и в социальных сетях		в течение года	Учитель информатики

Экскурсии, походы, краеведение

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Общешкольный туристический слет	2-11	Сентябрь	Учителя ФК
Восхождение на горные вершины Ыдык Дус-Даг	8-11	Сентябрь	Учителя ФК Кл. руководители
Музейные уроки	3-11	Февраль, май	Руководитель музея
Посещение в школьный музей	1-11	Декабрь, апрель	Руководитель музея Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школы	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение родительских лекторий	1-11	В течение года	Зам директора по ВР Педагог-психолог
«Родительский патруль»	5-11	В течение года	Зам.директора по БППВ Педагог-преподаватель ОБЖ
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану	Классные

		классных руководителей	руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Праздник Дня Матери, Дня Отцов	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Проведение спортивных соревнований «А ну-ка, парни»	9-11	Февраль	Совет Отцов
Проведение спортивной игры футбол	9-11	Апрель	Совет Отцов