



**МУНИЦИПАЛДЫГ ЭТ-ХОРЕНГИЛИГ АЛБАН ЧЕРИ ОВУР КОЖУУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ ЭРГЕЛЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ ОВЮРСКОГО КОЖУУНА**

П Р И К А З

« 17 » декабря 2020 г.

№ 271-9

с. Хандагайты

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях Овюрского
кожууна на основе результатов Всероссийских проверочных работ**

В целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях и руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», на основании письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 24 ноября 2020 г. № 10419 «О принятии соответствующих управленческих решений и разработке планов мероприятий («дорожной карты») на уровне каждой общеобразовательной организации с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ», приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 14.12.2021 г. №1175-д, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (далее - План мероприятий) (приложение 1).

2. Методисту школьного отдела Доржу Ч.Д. провести работу по организации и контролю за своевременным выполнением Плана мероприятий.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1 обеспечить выполнение Плана мероприятий согласно приложению.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вр.и.о. начальника школьного отдела Хомушку М.А.

Начальник Управления образованием
Администрации Овюрского кожууна

Б.Э. Монгуш



План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях Овюрского кожууна на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г	УВР Заместители руководителя ОО по УВР, руководители школьных методических объединений	процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО	по УВР, руководитель ООО	каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)
						Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР</p>	<p>До 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
2.5	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>До 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты с учебных занятий с указанием методов обучения, организационных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.6	использование современных педагогических технологий по учебным предметам	объединений, заместители руководителя ООО по УВР	До 1 декабря 2020 г.	объединений, заместители руководителя ООО по УВР	форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Технологические карты учебных занятий
	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ООО по УВР	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ООО по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному	Технологические карты учебных занятий

2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными баллы за работу	Учителя-руководители школьных методических объединений	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных баллы за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений,	Технологические карты учебных занятий

3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	<p>видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
					<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного образования, которые содержатся в</p>	Технологические карты учебных занятий

3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября — 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных</p>	Технологические карты учебных занятий
-----	--	---------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителей ОО по УВР	оценки не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
			2020 г.	методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	оценки не сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	

4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, в которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. по 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом формирования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Аналитический отчет

					основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет